

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
Нижнеломовского района**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 1 апреля 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Нижнеломовского района  
\_\_\_\_\_ Л.В. Разумова  
Приказ от 01.04.2021 г. № 24

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центра детского творчества  
Нижнеломовского района за 2020 год**

## Раздел 1. Общие сведения

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района, внутренними локальными актами МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района за текущий 2019-2020 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения); учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием.)

Учреждение создано в статусе Дома пионеров в 1935 году.

В то время он назывался Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников. В 1992 году Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников переименован в Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 18.11.1992г. № 220

В 2004 году Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 08.04.2004г. № 93.

В 2011 году Муниципальное образование учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Нижнеломовского района на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 03.03.2011 г. №117.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Нижнеломовского района было создано с

целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом ЦДТ.

Центр детского творчества является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штамп. Центр детского творчества от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

Центр детского творчества выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Нижнеломовского района

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93

1.7. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

442150 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93

442150 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Крылова, 6

442151 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, 83

1.8. Телефон: 8(84154) 4-37-92

1.9. ФИО руководителя: Разумова Любовь Владимировна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения);
- Документы по охране труда;
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Нормативные акты Центра детского творчества:

- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила приёма, обучения, перевода и отчисления учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д.

Центр детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

### **Сведения о юридическом лице**

- 2.1 ОГРН:1025800975606
- 2.2. ИНН: 5827008380
- 2.3. Устав: утверждён приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района № 393, от 14 декабря 2015 г.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области 04.04.2016 г., регистрационный № 11848 серия 58Л01 № 0000663, срок действия – бессрочная.
- 2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

N п/п	Образовательные программы, направленности, срок освоения		
	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	<b>Художественная направленность</b>		
1.	Театр- студия «Аполлон»	Театр радости	6 лет
2.	Вокальная студия «Акварель»	С песней по жизни	3 года
3.	Хореографическая студия	В мире танца	5 лет
4.	Студия «Художественная роспись»	С кисточкой в руках и нежностью в сердце	4 года
5.	Студия «Декоративная лепка»	Чудесные превращения, или Сказка своими руками	5 лет
6.	Студия «Креатив»	Вдохновение	3 года
7.	Объединение «Обережное рукоделие»	«Умелые руки не знают скуки»	3 года
8.	Объединение «Песочная анимация»	«Мир песочных фантазий»	1 год
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
9.	Объединение «Шахматы и шашки»	Шахматы и шашки и другие игры на шахматной доске	3 года
	<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
10.	Объединение «Мир игры»	Мир игры	1 год
	<b>Туристско - краеведческая направленность</b>		
	<b>Естественнонаучная</b>		
11.		Природа и творчество	3 года
	<b>Техническая направленность</b>		
12.	Начальное техническое моделирование	Азбука технического творчества	3 года
13.	Компьютерный дизайн	Компьютерный дизайн	3 года
14.	Робототехника	Основы робототехники	1 год

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ, характеристика уставных документов и текущей документации:**

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района 09.12.2015 г. (протокол №1). Основной целью

	<p>деятельности ЦДТ является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЦДТ реализует образовательные программы по шести направленностям образовательной деятельности. Основным контингентом ЦДТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.</p> <p>ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организуя лагерь с дневным пребыванием детей и реализуя краткосрочные образовательные программы.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанным в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.</p>
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Утверждены директором ЦДТ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний Педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие,

	протоколируется ход заседания и решения Педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	14 программ утверждены приказом директора Центра детского творчества. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Планы работы учреждения	План работы ЦДТ на 2019 – 2020 учебный год утвержден приказом директора 5 сентября 2019 г.

### **Выводы:**

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Основой материально- технической базы является приспособленное одноэтажное здание, 1908 года постройки. Здание кирпичное, стены покрашены и частично оштукатурены, есть канализация, водопровод, центральное отопление и частично металлическое ограждение по периметру учреждения. Форма владения зданиями и помещениями: Распоряжение администрации Нижнеломовского района «О передаче имущества в оперативное управление» и договора о закреплении за МБОУ ДО ЦДТ муниципального имущества на праве оперативного управления.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 425,3, 2 м<sup>2</sup>

3.3. Количество учебных классов: 7

3.4. Количество лабораторий: 0

3.5. Количество мастерских: 0

3.6. Количество танцевальных классов: 2

3.7. Количество спортивных залов: 1

3.8. Актальный зал: 1

3.9. Концертный зал: 1

3.10. Игровых помещений: 1

Помещения для организации досуговых мероприятий: 2

Библиотека: - 0

## Результаты внешних контрольных мероприятий за 2019- 2020 уч.г.,

### проводимых в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района

23.12.2019 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

20.03.2020 г. Плановая выездная проверка Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В ЦДТ имеется 9 компьютеров и 10 ноутбуков. Учреждение подключено к сети Интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Оборудован класс для занятий хореографией: установлены зеркала, станки и 6 люминисцентных светильников.

Для объединения «Шахматы и шашки» приобретена доска шахматная магнитно-маркерная и наборы деревянных шахмат (настольных).

Для вокальной студии «Акварель» приобретены алкалиновые батарейки.

Два кабинета оснащены мебелью, соответствующей СанПину: комплекты ученические 2- местные регулируемые 3, 4, 5 роста.(Студия «Декоративная лепка» и студия «Художественная роспись»).

Приобретены цифровые фото и видеокамеры и штатив для съемки массовых мероприятий в Центре детского творчества, а также городских и районных мероприятий.

Для объединения «Робототехника» приобретены: Базовый набор EV 3 (6 шт), Ресурсный набор EV 3 (2 шт), Поля для соревнований роботов «Траектория 1» (4 шт), Комплект элементов для поля «Лабиринт» (1 шт), Ноутбук RAYbookVi 151 (6 шт.).

Для методической работы и объединения «Компьютерный дизайн» приобретены 2 системных блока, монитор и источник бесперебойного питания на сумму 32 550 руб.

Для театра студии «Аполлон» приобретено световое, звуковое и компьютерное оборудование на 200 тыс. руб.

Для студии «Декоративная лепка» и комнат для занятий объединений приобретены шкафы трехдверные, шкафы для документов, шкафы для одежды, шкафы выставочные на сумму 143 830 руб.

Для актового зала приобретены стул «Вега» 50 штук на сумму 47 500 руб.

Приобретены информационные стенды на сумму 7 285 руб.



Приобретены 12 мольбертов для студии «Художественная роспись» и теннисный стол.

В ЦДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах в книжных шкафах. Книжный фонд систематически пополняется новинками методической литературы.

#### **Вывод:**

#### Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеомовского района имеет хорошую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

<b>Показатель</b>		<b>Кол.чел.</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	8	73
	из них с высшим педагогическим	6	55
	со средним профессиональным образованием;	3	27,3
	из них педагогическим	2	18,2
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по	Всего	9	82

должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Высшую	7	64
	Первую	2	18,2
	Не имеют категории	2	18,2
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	3	27,3
	От 5 до 25 лет	5	45,5
	Более 30 лет	3	27,3
Возрастной состав	До 30 лет	4	36,4
	От 30 до 55 лет	4	36,4
	Старше 55 лет	3	27,3
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	8	72,8
	Педагог-организатор	1	9
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель		
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	9
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование) Зам. директора по УВР	1	9	
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	7	64	
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	-	-	
Численность/ удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательного учреждения	2	18,2	

#### 4.2.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

Всего в учреждении трудится 11 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Разумова Л.В, директор, в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в Центре дополнительного педагогического образования Пензенского государственного университета.

Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «С песней по жизни» (ПДО Орлова О.В.) и «Умелые руки не знают скуки» (ПДО Протасова Е.Н.) включены в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендованы для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативные программы содержания деятельности оздоровительно- образовательных лагерей и профильных смен «Наши истоки» и «Космическое путешествие за 21 день» отмечены дипломом 1 степени Министерства образования Пензенской области и включены в Банк актуальных педагогических практик.

Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения социально – педагогической направленности «Театр радости» для детей с ограниченными возможностями здоровья включена в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Лагерь «Дом» отмечен дипломом 3 степени за участие в областном смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 г.

ПДО Боровков И.В., Орлова О.В., Протасова Е.Н., Щеглова Н.Ю. - награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( ГТО).

Гришаева Е.В., зам. директора по УВР приняла участие в 3 Областном турнире методистов организаций дополнительного образования «Профессия методист – успех педагога».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». В 2019-2020 г.г. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации ( Гришаева Е.В.) и 7 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Академии Госаттестации» по программе «Нормативно- правовые основы реализации программ общего и дополнительного образования» и «Технологии разработки и реализации образовательной программы дополнительного образования»

ПДО Орлова О.В., Гришаева Е.В., Протасова Е.Н.,. прошли экспертную оценку и получили высшую квалификационную категорию.

Команда педагогов Центра детского творчества в числе победителей районной Спартакиады работников учреждений образования (диплом 1 и 3 степени) по легкой атлетике.

Боровков И.В., педагог дополнительного образования в числе победителей «Кросс наций- 2019» и «Лыжня России- 2020».

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:

За 3 года – 85 публикаций.

За отчетный период 2019-2020 уч.г.- 23 публикации.

**Вывод:** За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### **4.3. Структура управления учреждением**

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Общее Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Центра детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра детского творчества; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра детского творчества, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности Центра детского творчества к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### **Выводы:**

В целом структура МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 4.4. Общие сведения об учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	903
1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	50
1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	293
1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	256
1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	304
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	245 чел./ 27,13 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	235 чел./26%
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
7	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 чел./2,5%
11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	324 чел/ 36%
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
12.1	На муниципальном уровне	760 чел./84,2 %
12.2	На региональном уровне	286 чел./ 31,7 %
12.3	На межрегиональном уровне	18 \ 2%
12.4	На федеральном уровне	128 чел.\ 14,2 %
12.5	На международном уровне	48\ 5,3 %
13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
13.1	На муниципальном уровне	56 чел/6,2%
13.2	На региональном уровне	31 чел./3,4 %
13.3	На межрегиональном уровне	18\ 2 %
13.4	На федеральном уровне	48 чел/ 5,3 %

13.5	На международном уровне	19 чел./ 2,1 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
14.1	Муниципального уровня	268 чел./29,7%
14.2	Регионального уровня	170 чел./19 %
14.3	Межрегионального уровня	18\ 2%
14.4	Федерального уровня	
14.5	Международного уровня	

**Вывод:** Увеличение количественного состава учащихся ( с 752 до 903 ) произошло в связи с открытием новых объединений: «Песочная анимация», «Мир игры», «Робототехника», «Шахматы и шашки». Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях.

Анализ возрастного состава учащихся говорит о том, что основная масса – это дети в возрасте от 9 до 14 лет. Победы детей в региональных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы.

Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с одарёнными детьми выявил особенность, зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, психологически, в сложных жизненных обстоятельствах способности человека обостряются и проявляются ярче. Увеличение количества побед в конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности и повышением квалификации педагогических кадров.

#### 4.5. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 2 года)

Учебный год	Кол-во учащихся
2018 - 2019	903
2019 - 2020	903

#### 4.6. Социальный статус учащихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей	
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Безработные	Высшее	Средне-спец	Среднее
34,1%	45,4%	16,2%	4,3 %	5,2%	0,9 %	28%	58%	14%

Малообеспеченные семьи	Два уч. из одной семьи	Мать-одиночка	Многодетные семьи	Дети, находящиеся на опеке	Дети-сироты	Дети родителей - инвалидов	Дети-инвалиды
31%	7%	1,9%	14,4%				

Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в объединениях МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района

## Информация

**о работе объединений МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района на 2019 – 2020 учебный год**

№п\п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Место проведения занятий	Количество учащихся
1.	Театр- студия «Аполлон»	Гришаева Е.В.	ЦДТ	2 гр. 60 уч.
2.	Вокальная студия «Акварель»	Орлова О.В.	ЦДТ	3гр. 90 уч.
3.	Студия «Художественная роспись»	Акулинина В.И.	ЦДТ	1 гр. 25 уч.
4.	Хореографическая студия	Полбенцева Е.А.	ЦДТ	3гр. 90 уч.
5.	Объединение «Робототехника»	Цацохо И.В.	ЦДТ	4 гр. 62 уч.
6.	Объединение «Компьютерный дизайн»	Цацохо И.В.	ЦДТ	2 гр. 42 уч.
7.	Объединение «Шахматы и шашки»	Боровков И.В.	ЦДТ	1гр. 20 уч.
8.	Студия «Декоративная лепка»	Мурашкина Т.А.	ЦДТ	5 гр. 125 уч.
9.	Студия «Креатив»	Мурашкина Т.А.	МБОУ СОШ №4	2 гр. 60 уч.
10.	Объединение «Начальное техническое моделирование»	Протасова Е.Н.	МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №4	1 гр. 28 уч. 1 гр. 28 уч.
11.	Объединение «Мир игры»	Щеглова Н.Ю.	ЦДТ МБОУ СОШ №1	1 гр. 30 уч. 3 гр. 83 уч.
12.	Объединение «Природа и фантазия»	Акулинина В.И.	ЦДТ	1гр. 25 уч.
13.	Объединение «Обережное рукоделие»	Протасова Е.Н.	ЦДТ МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №1	1 гр. 25 уч. 1гр. 25 уч. 2 гр. 50 уч.
14.	Объединение «Песочная анимация»	Акулинина В.И.	ЦДТ	1 гр. 30 уч.

Итого: 14 наименований    35 объединения    903 учащихся



Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Центра детского творчества. Все программы, обсуждены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) и на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196)

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в Центре детского творчества Нижнеломовского района реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

### **Художественная направленность**

Программы художественной направленности проектируются в Центре детского творчества для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: хореография, вокал, театральное творчество. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, росписи по

дереву и разным материалам, вязанию, бисероплетению, рукоделию, песочной анимации и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Кроме этого, педагоги активно используют современные образовательные технологии и материалы: скраббукинг, пластилиновую и шерстяную акварель, изготовление цветов из фоамирана, декупаж, алмазная мозаика.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

### **Социально-педагогическая направленность**

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

### **Естественнонаучная направленность**

Образовательные программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

### **Техническая направленность**

Программы технической направленности призваны способствовать:

- приобретению навыков работы в трудовом коллективе;

- формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширению кругозора, углублению знаний;
- выработке организаторских навыков;
- получению знаний в области компьютерных технологий;
- освоению основ робототехники.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы и шашки. Именно с этой целью в Центре детского творчества открыто объединение «Шахматы и шашки». Занятия шахматами и шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

### **Количество образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность программ</b>	<b>Кол-во программ</b>
1.	Художественная	8
2.	Техническая	3
3.	Социально-педагогическая	1
4.	Естественнонаучная	1
5..	Физкультурно-спортивная	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню освоения – ознакомительный, базовый и углубленный. Кроме этого, в Центре детского творчества реализуются авторские и комплексные программы. Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит техническая направленность. Меньше программ по естественнонаучной направленности и программ, связанных с исследовательской деятельностью.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят познавательный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на базовом уровне, 1-5 лет - углубленный уровень освоения.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийских уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ; (выставки, защита проектов, выставки и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Один раз в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах (промежуточная аттестация).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, и т. п.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

## **Информация**

### **о достижениях учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района за 2019-2020 уч.год**

В конкурсах **всероссийского уровня** победителями стали - 48 чел. (5,3 % от общего числа учащихся)

**международного уровня** – 19 чел (2,1 %)

**регионального уровня** - 31 чел ( 3,4 %)

**муниципального уровня** - 48 чел.(5,3%)

**межрегионального уровня** -56 чел.\6 ,2 %

#### **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

##### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа –, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога»; участие в конкурсах: плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей», «Безопасное движение», конкурс баннеров по безопасности дорожного движения «Дети – дорога - автомобиль!». Кроме этого учащиеся всех объединений Центра приняли активное участие в Всемирном движении «Карта мира!» в рамках Международного дня защиты детей.

Команда учащихся Центра детского творчества заняла 1 и 2 место в районных соревнованиях по шахматам среди школьников.

Учащиеся объединения «Компьютерный дизайн » (ПДО Щеглова Н.Ю.) стали победителями районного и областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения «Дети- дорога- автомобиль».

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Учащиеся объединения «Художественная роспись» приняли участие в региональном конкурсе детского рисунка «Сельское хозяйство глазами детей» и награждены дипломом Министерства сельского хозяйства Пензенской области.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» - победители в номинации «Чтобы помнили!» XI открытого областного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения».

Учащиеся объединения «Компьютерный дизайн» победители областного конкурса компьютерной графики «Этих дней не смолкнет слава».

Учащиеся объединений Центра детского творчества приняли активное участие в Просветительском проекте «Память и гордость в сердцах поколений. Победа. Пенза 2020» и районном конкурсе творческих работ школьников «Победа далекая и близкая».

Ембулаева Дарья, учащаяся студии «Художественная роспись» победитель XVII Международного детского экологического форума «Зеленая планета -2019».

Малова Анастасия, учащаяся студии «Художественная роспись», победитель областного конкурса детского рисунка «Любимые места Сурского края», посвященном 80- летию Пензенской области.

Учащиеся студии «Художественная роспись» победители областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля» в номинации «Сын полка».

Учащиеся театра- студии «Аполлон» и объединения «Компьютерный дизайн» победители областного конкурса слоганов на тему сохранения природы и окружающей среды.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с учреждениями культуры города (библиотека, краеведческий музей). Совместно с Советом ветеранов систематически организуются акции, посвященные 75-летию Великой Победы: «Подарок победителю», « Письмо ветерану» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны; участвуют в конкурсах методических пособий и авторских программ по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

Учащиеся Центра принимали участие в фестивале- конкурсе молодежного творчества «Мой век, мой мир, я сам», районном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер», в районном и областном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в областном фотоконкурсе «Мир глазами детей» и конкурсе «Мир заповедной природы»

Совместно с Молодой Гвардией Нижнеломовского представительства партии «Единая Россия» участвовали в «Молодежных форумах», митингах и акциях.

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Центр детского творчества в течение учебного года тесно сотрудничал с учреждениями образования и культуры района. Проводились выездные мастер-классы в села района в рамках «социального поезда», проводились Новогодние театрализованные представления для детей школ города и района. Было организовано традиционное Новогоднее театрализованное представление на городской площади и Рождественская елка, а также выездные спектакли театра-студии «Аполлон» в села района.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в районном празднике «Осенины» и традиционных ярмарках г. Пенза (Яблочный и Медовый спас, Презентация Нижнеломовского района в г. Пенза).

Работы объединений декоративно-прикладного творчества демонстрируются в Центре детского творчества на постоянно-действующей выставке детских работ.

### **Формирование художественно-эстетических основ личности**

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся объединений художественной направленности приняли участие в

- X Областном Форуме детских и юношеских инициатив и творчества «Страна культуры по теме «Там, где культура, там Мир, там Подвиг»;
- областном конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы»;
- региональном отборочном туре Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»;
- областном фестивале художественно-эстетической направленности «Новогодний калейдоскоп искусств».

Учащиеся театра-студии «Аполлон» приняли результативное участие в

- Международном этапе Приволжского Федерального округа Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;

- Международном фестивале театральных спектаклей «Театральные эскерсисы»;
- 1 Открытом фестивале- конкурсе детских театров и молодежных студий «Окно».

Учащиеся театра- студии «Аполлон» стали обладателями Гран- при районного конкурса театрального творчества «Сурская весна - 2019» и победителями областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна-2019», посвященного 145 – летию со дня рождения В.Э.Мейерхольда.

Театр студия «Аполлон » получила Сертификат на 200 тысяч на приобретение музыкального и звукового оборудования .

### **Трудовое и профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в учреждении направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через активное участие в конкурсах профориентационной направленности: «Мир бизнеса глазами детей», «Дорога в мир кино и телевидения», конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей», а также традиционное участие в районных и областных ярмарках и выставках-распродажах декоративно-прикладного творчества.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» приняли участие и стали победителями:

- областного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения», посвященном 75- летию Великой Победы.

Волонтерский отряд « МЫ» отмечен Благодарностью оргкомитета «Добровольцы Сурского края» за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно в начале учебного года традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.



Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник «Осенины», выставка- ярмарка декоративно- прикладного творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей.

С целью изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования, родители могут узнавать о промежуточных результатах усвоения образовательных программ. Анализ проводимого анкетирования помогает педагогам выстраивать дальнейшее сотрудничество с родителями.

В марте 2020 года в детских объединениях Центра было проведено анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ЦДТ. В анкетировании приняли участие 468 респондентов от 14 детских объединений.

Результаты анкетирования родителей показали, что:

- Высоко оценили качество обучения в ЦДТ : из 468 респондентов 440 (94%) удовлетворены полностью.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно- воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, сопровождали детей на областные и Всероссийские конкурсы, предоставляли автотранспорт для поездок, записывали фонограммы, проводили мастер- классы, оказывали спонсорскую помощь на развитие объединений.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Первое слово - мама», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Учреждение готово к 2019-2020 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

23.12.2019 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловую энергию.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Составлены сметы на установку пожарной сигнализации.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2019-2020 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Приобретено 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).

Приобретены энергосберегающие лампы в количестве 25 шт. и люминисцентные лампы ЛД в количестве 10 шт. Произведена замена накладных светильников в студии «Декоративная лепка» и комнате для занятий объединений.

Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества.

Произведен частичный ремонт фасада здания (160 кв.м.) и покраска металлического забора. Приобретены лопаты для уборки снега - 5 шт., лопаты штыковые – 5 шт. и грабли веерные – 5 шт.

Приобретена бензокоса «Гарвер».

Установлен доводчик на двери входной группы.

Приобретены жалюзи.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Приобретены 2 вешалки металлические стоячие.

Постелен линолеум в студии «Декоративная лепка».

Проведена частичная обивка коридора огнеупорной фанерой.

Установлено 12 окон из ПВХ

Изготовлены 5 баннеров для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда.

### **По результатам самообследования выявлены проблемы и пути их решения**

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что в Центре детского творчества имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все педагоги имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей и новым ФГОС ГАО ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- пополнение книжного фонда научно-методической литературой (сборники программ, методические рекомендации, информационные письма, периодические издания «Бюллетень программно- методических материалов», «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»);
- поступление в высшие учебные заведения по профилю;
- получение второго высшего образования (Центр дополнительного педагогического образования Пензенский государственный университет);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- отсутствие компьютерного класса на 15 рабочих мест.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
  - средства грантодающих фондов;
  - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями образования и культуры и другими организациями при проведении мероприятий;
  - участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка».
3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация выставок и ярмарок декоративно-прикладного творчества;
- интеграция с ОУ района в области дополнительного образования.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

#### **Общий вывод:**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура Центра детского творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДТ до 2025 года;
- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах различного уровня;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

