

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества
Нижнеломовского района**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 3 апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Нижнеломовского района
_____ Л.В. Разумова
Приказ от 03.04.2023 г. № 21

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра детского творчества
Нижнеломовского района за 2022 год**

Раздел 1. Общие сведения

Самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района проводилась в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831(с последующими изменениями) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района за 2022 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием);
- внутренняя система оценки качества образования.

Учреждение создано в статусе Дома пионеров в 1935 году.

В то время он назывался Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников. В 1992 году Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников переименован в Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 18.11.1992г. № 220

В 2004 году Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 08.04.2004г. № 93.

В 2011 году Муниципальное образование учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Нижнеломовского района на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 03.03.2011 г. №117.

Центр детского творчества является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штамп. Центр детского творчества от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

Центр детского творчества выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Нижнеломовского района

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: Центр детского творчества имеет 2 филиала:

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39.»;

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с.

Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2».

1.6. Место нахождения: Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Крылова, 6;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, 83;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, д.18 А;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Московская, д.73;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Пролетарская, д.113;

442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов
ул. Школьная площадь, д.2

442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов,
ул. Московская, д.39

1.8. Телефон:8(84154) 4-37-92

1.9. ФИО руководителя: Разумова Любовь Владимировна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования:

Нормативные акты Центра детского творчества:

- Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Положение о правилах приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Должностные инструкции сотрудников;

- Коллективный договор и т.д.

Центр детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

2.1 ОГРН:1025800975606

2.2. ИНН: 5827008380

2.3. Устав: утверждён приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района № 432 от 15 ноября 2021 г.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области 04.04.2016 г., регистрационный № 11848 серия 58Л01 № 0000663, срок действия – бессрочная.

2.5. Перечень образовательных программ

N п/п	Образовательные программы, направленности, срок освоения		
	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	Художественная направленность		
1.	Театр- студия «Аполлон»	Театр радости	5 лет
2.	Вокальная студия «Акварель»	С песней по жизни	3 года
3.	Хореографическая студия	В мире танца	3 года
4.	Объединение «Гончарная мастерская»	Юный гончар	1 год
5.	Студия «Декоративная лепка»	Чудесные превращения, или Сказка своими руками	3 года
6.	Объединение «Графический дизайн»	Цифровая живопись	1 год
7.	Объединение «Умелые руки»	Чудеса своими руками	1 год
8.	Физкультурно-спортивная направленность	Шашки и шахматы и другие игры на шахматной доске	3 года
	Социально- гуманитарная направленность		
9.	Объединение «Мир игры»	Мир игры	3 года
10.	Объединение «Непоседы»	Мир игры	3 года
	Туристско - краеведческая направленность		
11.	Естественнонаучная	Природа и творчество	1 год
	Техническая направленность		
12.	Начальное техническое моделирование	Азбука технического творчества	3 года
13.	Занимательная информатика	Занимательная информатика	3 года
14.	Основы робототехники	Основы робототехники	3 года

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ, характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района 12.11. 2021 г. (протокол №1). Основной целью деятельности ЦДТ является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей,

	<p>развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЦДТ реализует образовательные программы по шести направленностям образовательной деятельности. Основным контингентом ЦДТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.</p> <p>ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организуя лагерь с дневным пребыванием детей и реализуя краткосрочные образовательные программы.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанным в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.</p>
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Утверждены директором ЦДТ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний Педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения Педагогических советов
Образовательные программы	14 программ утверждены приказом директора Центра

объединений	детского творчества. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Планы работы учреждения	Образовательная программа ЦДТ на 2022 – 2023 учебный год утверждена приказом директора от 09.09.2022 г. № 91

Выводы:

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Основной материально-технической базы является приспособленное одноэтажное здание, 1908 года постройки. Здание кирпичное, стены покрашены и частично оштукатурены, есть канализация, водопровод, центральное отопление и металлическое ограждение по периметру учреждения. Форма владения зданиями и помещениями: Распоряжение администрации Нижнеломовского района «О передаче имущества в оперативное управление» и договора о закреплении за МБОУ ДО ЦДТ муниципального имущества на праве оперативного управления.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 425,3, 2 м²

3.3. Количество учебных классов: 7

3.4. Количество лабораторий: 0

3.5. Количество мастерских: 0

3.6. Количество танцевальных классов: 2

3.7. Количество спортивных залов: 1

3.8. Актальный зал: 1

3.9. Концертный зал: 1

3.10. Игровых помещений: 2

Помещения для организации досуговых мероприятий: 2

Библиотека: - 0

**Результаты внешних контрольных мероприятий,
проводимых в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района**

17.06.2022 г. Проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области (Управление Роспотребнадзора по Пензенской области). В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

25.11.2021 г. и 07.12.2021 г. Проверка Министерства образования Пензенской области. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

26.10.2021 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

В ЦДТ имеется 8 компьютеров и 28 ноутбуков. Учреждение подключено к сети передачи данных по технологии FTTx (Интернет) со скоростью 10 мгб. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Оборудован класс для занятий хореографией: установлены зеркала, станки, 6 люминесцентных светильников, приобретены коврики для занятий, музыкальный центр и размещены баннеры на стенах, пошиты танцевальные костюмы, приобретены радиосистема на сумму 22 360 руб.

Для вокальной студии «Акварель» приобретены сценические костюмы для выступлений, аккумуляторные батарейки, флешкарты.

Два кабинета оснащены мебелью, соответствующей СанПину: комплекты ученические 2- местные регулируемые 3, 4, 5 роста.(Студия «Декоративная лепка» и студия «Художественная роспись»).

Для объединения «Цифровая живопись» приобретены:

- 6 источников бесперебойного питания на сумму 6 000 руб.
- 2 сейфа для хранения графических планшетов на сумму 27 000 руб.;

Для театра студии «Аполлон» приобретены театральные костюмы на сумму 10 500 руб.

Для студии «Декоративная лепка» приобретены фурнитура и расходные материалы (магниты, акриловая краска, планшеты, полимерная глина) на сумму 5 000 руб.

Для методического кабинета приобретена клавиатура и веб- камера на сумму 3 500 руб.

Для создания комфортных условий приобретены:

- микроволновая печь- 6 680 руб.
- жалюзи - 1 900 руб.
- полка навесная – 750 руб.
- подставки для цветов 2 000 руб.

- кашпо и напольные вазы – 3 000 руб.
- информационный стенд - 8 500 руб.
- подставка под флаг -2 200 руб.
- трибуна – 3 800 руб.
- на входную группу установлена вывеска со шрифтом Брайля – 7 400 руб.;
- украшения (плакаты, наклейки, мишура, игрушки) для праздничного оформления учреждения к Новому году на сумму 20 500 руб.
- регулярно обновляются баннеры на здании учреждения.

Для поддержания санитарного состояния прилегающей территории в зимний и весенний период приобретены

- снегоуборщик электрический -7 500 руб.
- кусторез электрический – 9 500 руб.

В 2022 календарном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» созданы 26 инфраструктурных мест с охватом 155 учащихся. Открытие 2 объединения художественной и технической направленностей: «Графический дизайн» и «Робототехника».

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Цифровая живопись» и «Основы робототехники» выделены денежные средства для приобретения современного компьютерного оборудования: (художественная направленность - 512 343 руб; техническая направленность – 1 257 114 руб.)

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)	Цена(руб.)	Стоимость (руб.)
1.	Доска ДО-19(2,0 x 1,2) белая	1	10 623,96	10 623,96
2.	Кресло материал ткань сетка	1	11 200,00	11 200,00
3.	Стол учителя одностумбовый, размер 1200x600x750	1	8 840,00	8 840,00
4.	Доска ДО-12 (1,5x1,0)зелная	1	9 445,00	9 445,00
5.	Внешний винчестер 2.5 1ТВ WD Elements Portable USB3.0	1	5 760,00	5 760,00
6.	Графический планшет HUION,Китай	6	38 378,22	230 269,32
7.	Набор элементов для конструирования роботов Тип 1	17	65 172,50	1 107 932,50
8.	Набор элементов для конструирования роботов Тип 2	1	20 407,45	20 407, 45

9.	Стол для сборки роботов	1	208 850,50	208 850,50
10.	Комплект полей	1	98 057,25	98 057,25
11.	Проектор INFOCUS	1	49 117,72	49 117,72
12.	Ноутбук Аккорд КНА(Портативный ПК),РФ	1	67 246,33	67 246,33
13.	Ноутбук Аккорд КНА.РФ	1	83 436,30	83 436,30

В ЦДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах в книжных шкафах. Книжный фонд систематически пополняется новинками методической литературы.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района имеет хорошую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	12	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	8	67	
	из них с высшим педагогическим	7	58,3	
	со средним профессиональным образованием;	4	33,3	
	из них педагогическим	3	25	
	с начальным профессиональным образованием	0	0	
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		Всего	10	83,3
		Высшую	8	67,0
		Первую	2	17,0
		Не имеют категории	2	17,0
Стаж педагогической работы		Менее 5 лет	1	8,3
		От 5 до 25 лет	6	50,0
		Более 30 лет	5	42,0
Возрастной состав		До 30 лет	-	-
		От 30 до 55 лет	9	75
		Старше 55 лет	3	25,0
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	8	66,6	
	Педагог-организатор	1	8,3	
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-	
	Педагог-психолог	-	-	
	Концертмейстер	-	-	
	Музыкальный руководитель			
	Социальный педагог	-	-	
	Старший вожатый	-	-	
	Методист (включая инструктора-методиста)	2	17,0	
	Инструктор по физической культуре	-	-	
	Дирижер	-	-	
	Балетмейстер	-	-	
	Хореограф	-	-	
	Хормейстер	-	-	
Другие должности (указать наименование) Зам. директора по УВР	1	8,3		
Имеют учёную степень		-	-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.				
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные		8	66,6	

звания		
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	-	-
Численность/ удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательного учреждения	3	25,0

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Успешно работает и развивается Муниципальный опорный центр, созданный в феврале 2021 г. на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 16.02.2021 № 53 .

МОЦ, созданный на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества Нижнеломовского района является ядром системы дополнительного образования детей в Нижнеломовском районе Пензенской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Нижнеломовском районе Пензенской области.

Щеглова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, назначена методистом МОЦ.

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

С целью наибольшего охвата учащихся по обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центр детского творчества открывает 2 филиала в с.Верхний Ломов Нижнеломовского района Пензенской области и активно сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города, (открыты 5 новых мест осуществления образовательной деятельности), которые включены в реестр лицензий на право осуществления образовательной деятельности.

В учреждении работают 12 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Разумова Л.В, директор, в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в Центре дополнительного педагогического образования Пензенского государственного университета.

В 2022 г. Разумова Любовь Владимировна отмечена Благодарностью главы администрации г. Нижний Ломов за многолетнее и плодотворное сотрудничество и стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Теория и практика управления образовательной организации».

Учреждение стало победителем муниципального этапа смотра- конкурса по организации летнего отдыха (диплом 1 ст.) и победителем областного смотра конкурса в сфере организации отдыха , оздоровления и занятости детей и подростков (диплом 2 ст. Министерства образования Пензенской области).

Учреждение отмечено благодарственным письмом Главы администрации Нижнеломовского района за достигнутые успехи по итогам 2022 года «Ломовские звездочки».

В декабре 2022 года подведены итоги областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организатором туристско- краеведческой работы. Методическая разработка Машенцевой Г.В., методиста, « Мир человека и музей. Учимся читать послания из прошлого» отмечена дипломом 3 степени Министерства образования Пензенской области.

Мурашкина Т.А., ПДО , за участие в 15 областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отмечена дипломом победителя конкурса в номинации «Основные образовательные направленности дополнительного образования» (программа «Юный гончар» объединения «Гончарная мастерская»),

Мурашкина Т.А., ПДО, победитель Всероссийского открытого конкурса лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп (диплом 3 ст.) .

Учреждение является победителем областного конкурса «Путешествие по стране ГТО» в детских оздоровительных лагерях.

Гришаева Е.В., победитель 7 Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Щеглова Н.Ю., ПДО, приняла участие в областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (диплом лауреата конкурса) и стала победителем областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива».

Кроме этого Щеглова Н.Ю. приняла результативное участие в акции «Путешествие в страну ГТО» Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2022 году педагоги Центра детского творчества неоднократно награждались грамотами различного уровня:

- Мурашкина Т.А., ПДО, Благодарностью Законодательного собрания Пензенской области;

- Щеглова Н.Ю., ПДО, Благодарностью Главы администрации Нижнеломовского района;

- Гришаева Е.В., ПДО, Благодарственным письмом за подготовку победителей 6 Всероссийского героико- патриотического фестиваля «Звезда спасения»;
- Щеглова Н.Ю., ПДО, Благодарностью за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Мир профессий», «Искусство оригами».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и других учебных Центрах повышения квалификации.

Разумова Л.В., директор, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» - «Менеджмент в образовании. Управление организациями дополнительного образования в условиях модернизации системы УДО»

ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт»- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления»

ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ»- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»

Цацохо И.В. , ПДО, повышение квалификации в ООО «Академии госаттестации » по дополнительной профессиональной программе «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования»;

- повышение квалификации по программе « Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» в ФГБОУ ДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Щеглова Н.Ю., ПДО, прошла повышение квалификации по программе « Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» в ФГБОУ ДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Машенцева Г.В., методист, прошла дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Академии Госаттестации» по программе «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС».

Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, прошла дистанционное обучение в ООО «Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей».

Свиридова Т.А. прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности педагога в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области(ПДО Юшакова Ю.А. и Подгорнова А.Н.) по программе «Обновление содержания дополнительного образования »

Машенцева Г.В., методист, прошла экспертную оценку и по итогам аттестации ей присвоена высшая квалификационная категория по должности « методист».

В ноябре 2022 г. коллектив Центра детского творчества принял участие в областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания дополнительного образования. Центр детского творчества в числе победителей конкурса.

Учащиеся театра- студия «Аполлон» приняли активное участие в «Медиафоруме» молодых журналистов во Всероссийском детском центре «Смена» в г. Анапа и лагере «Приморский» в Кабардинке.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:

За 3 года – 72 публикации.

За отчетный период - 24 публикаций.

Вывод: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.3. Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Общее Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Центра детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра детского творчества; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра детского творчества, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы приоритетных направлений деятельности Центра, готовности Центра детского творчества к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром детского

творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Выводы:

В целом структура МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	903
1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	207
1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	417
1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	262
1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	186 чел./ 20,6 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	190 чел./ 21%
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
7	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2\ 0,2%
8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	47 чел./ 5,2%
11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	249 чел/ 27,6 %
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
12.1	На муниципальном уровне	490 чел./54,3 %
12.2	На региональном уровне	157 чел./17,03 %

12.3	На межрегиональном уровне	
12.4	На федеральном уровне	142 чел.\ 16 %
12.5	На международном уровне	30\ 3,3 %
13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
13.1	На муниципальном уровне	36чел/ 4%
13.2	На региональном уровне	32 чел./ 3,5 %
13.3	На межрегиональном уровне	
13.4	На федеральном уровне	60 чел/ 7 %
13.5	На международном уровне	59 чел./ 6,5 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
14.1	Муниципального уровня	270чел/ 30%
14.2	Регионального уровня	125 чел./14 %
14.3	Межрегионального уровня	
14.4	Федерального уровня	60 чел.\7%
14.5	Международного уровня	

Вывод: Увеличение количественного состава учащихся (с 752 до 903) произошло в связи с открытием новых объединений: «Цифровая живопись», «Робототехника». Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях.

Анализ возрастного состава учащихся говорит о том, что основная масса – это дети в возрасте от 9 до 14 лет. Победы детей в региональных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – определена как приоритетные направления в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы.

Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с одарёнными детьми выявил особенность, зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, психологически, в сложных жизненных обстоятельствах способности человека обостряются и проявляются ярче. Увеличение количества побед в конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности и повышением квалификации педагогических кадров.

Главная цель дополнительного образования – помочь ребенку определиться в жизни, найти любимое дело, которое будет увлечением всей жизни, а возможно, и профессией.

Выпускники театра- студии «Аполлон», хореографической студии, студии «Декоративная лепка» ежегодно поступают в учебные заведения по профилю:

«Пензенский колледж культуры и искусств» - 1 чел.

«Пензенский социально- педагогический колледж» - 2 чел.

«Пензенский государственный университет» - 5 чел.

«Московский педагогический институт им. Н.К. Крупской» - 1 чел.

«Московский государственный университет культуры и искусств» - 1 чел.

В настоящее время 4 выпускника вернулись в Центр детского творчества и работают педагогами дополнительного образования (Гришаева Е.В., Юшакова Ю.А., Протасова Е.Н., Цацохо И.В.)

4.5. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 2 года)

Учебный год	Кол-во учащихся
2020 - 2021	903
2021 - 2022	903

4.6. Социальный статус учащихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей	
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Безработные	Высшее	Средне-спец	Среднее
39,2%	46,3%	18,5%	4,3 %	0,2%	0,4 %	38%	52%	10%

Малообеспеченные семьи	Два уч. из одной семьи	Мать-одиночка	Многодетные семьи	Дети, находящиеся на опеке	Дети-сироты	Дети родителей - инвалидов	Дети-инвалиды
26 %	8 %	0,8%	14,2%				

Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в объединениях МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района

**Информация
о количественном составе учащихся МБОУ ДО Центра детского творчества
Нижнеломовского района**

№п/п	Наименование ОУ	Наименование объединения	Руководитель объединения	Количество групп	Количество детей в каждой группе
1.	МБОУ ДО Центр детского творчества	Театр- студия «Аполлон»	Гришаева Е.В.	2 группы ЦДТ	44 1гр.- 22 чел. 2гр.- 22 чел.
2.		Вокальная студия «Акварель»	Подгорнова А.Н.	5 групп ЦДТ Д/с№ 2 Д/с№ 2	104 1 – 25 чел. 2 – 25 чел. 3 - 21 чел. 4 - 21 чел. 5 - 12 чел.
3.		Хореографическая студия	Свиридова Т.А.	4 группы ЦДТ	87 1 - 24 чел. 2 -24 чел. 3 - 19 чел. 4 - 20 чел.
4.		Объединение «Занимательная информатика»	Щеглова Н.Ю.	3 группы ЦДТ	61 1 -22 чел. 2- 18 чел. 3 -21 чел.
5.		Объединение «Мир игры»	Щеглова Н.Ю.	2 группы СОШ № 1 Д/с № 2	43 1 - 21 чел. 2- 22 чел.
6.		Студия «Декоративная лепка»	Мурашкина Т.А.	3 группы ЦДТ СШ № 4 Д/с № 8	67 1 - 17 чел. 2 -25 чел. 3 -25 чел.
7.		Объединение «Гончарная мастерская»	Мурашкина Т.А.	3 группы ЦДТ	70 1 -25 чел. 2 -25 чел. 3 -20 чел.
8.		Объединение «Робототехника»	Цацохо И.В.	4 группы ЦДТ	84 1 -25 чел. 2 -29 чел. 3 -20 чел. 4 -10 чел.
		Студия	Юшакова Ю.А.	7 групп	133

9.		«Художественная роспись»		ЦДТ ЦДТ ЦДТ Д/с № 11 Д/с № 11 Д/с № 9 Д/с № 9	1 -20 чел. 2 -20 чел. 3 - 20 чел. 4 - 18 чел. 5 -17 чел. 6 -19 чел. 7 -19 чел.
10.		Объединение «Природа и творчество»	Мурашкина Т.А.	1 группа СШ № 4	25 1 - 25 чел.
11.		Объединение «Графический дизайн»	Щеглова Н.Ю.	4 группы ЦДТ	71 1 -17 чел. 2 -21 чел. 3 -21 чел. 4 -12 чел.
12.		Объединение «Умелые руки»	Щеглова Н.Ю.	1 группа Д/с № 2	13 1 -13 чел.
13.		Объединение «Непоседы»	Смагина Т.А.	3 группы Д/с с. В-Ломов	41 1 - 13 чел. 2 -13 чел. 3 - 15 чел.
14.		Объединение «Начальное техническое моделирование»	Овчинникова О.Г.	3 группы СОШ с.В.Ломов	60 1 -20 чел. 2 -20 чел. 3 -20 чел.

Итого: 14 наименований 45 объединений 903 учащихся

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Центра детского творчества. Все программы, обсуждены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629)

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка
- приобщение к общечеловеческим ценностям
- профилактику асоциального поведения

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2022 календарном году в Центре детского творчества Нижнеломовского района реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной
- социально- гуманитарной
- технической
- естественнонаучной
- физкультурно- спортивной

Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются в Центре детского творчества для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: хореография, вокал, театральное творчество. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, росписи по дереву и разным материалам, вязанию, бисероплетению, рукоделию, работе с нетрадиционными материалами, современные направления (декупаж, фелтинг, скрапбукинг, квиллинг, валяние) . Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Кроме этого, педагоги активно используют современные образовательные технологии и материалы: скрапбукинг, пластилиновую и шерстяную акварель, изготовление цветов из фоамирана, декупаж, алмазная мозаика.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе

индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, организацию ярмарок-распродаж, проведение мастер-классов и открытых занятий.

Социально-гуманитарная направленность

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Техническая направленность

Программы технической направленности призваны способствовать:

- приобретению навыков работы в трудовом коллективе;
- формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширению кругозора, углублению знаний;
- выработке организаторских навыков;
- получению знаний в области компьютерных технологий;
- освоению основ робототехники.

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объёме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы и шашки. Именно с этой целью в Центре детского творчества открыто объединение «Шахматы и шашки». Занятия шахматами и шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения

концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ, включая в них новые курсы и модули.

Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1.	Художественная	8
2.	Техническая	3
3.	Социально-гуманитарная	1
4.	Естественнонаучная	1
5.	Физкультурно- спортивная	1
ВСЕГО		14

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню освоения – ознакомительный, базовый и углубленный. Кроме этого, в Центре детского творчества реализуются авторские и комплексные программы. Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит техническая направленность. Меньше программ по естественнонаучной направленности и программ, связанных с исследовательской деятельностью.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят познавательный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на базовом уровне, 1-5 лет - углубленный уровень освоения.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийских уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ; (выставки, защита проектов, выставки и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Один раз в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах (промежуточная аттестация).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения промежуточной аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: спектакль, концерт, смотр знаний, умений и навыков, защита проектов, портфолио, тестирование, зачёт, выставка и т. д.

В соответствии с приказом по учреждению от 2 декабря 2022 года № 109

«О проведении промежуточной аттестации учащихся» проведена промежуточная аттестация учащихся.

Аттестация учащихся в 2022 календарном году проводилась согласно Положения о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района.

Для проведения промежуточной аттестации составлялся график проведения, который утверждается приказом директора.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня достижения результатов образовательной деятельности учащихся, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном им виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: выставка, турнир, выступления, спектакль, викторины и др. Промежуточная аттестация содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

В промежуточной аттестации приняли участия 903 учащихся. Все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Проведение промежуточной аттестации учащихся содержала методику проверки теоретических знаний, практических умений, навыков, а также уровень развития детей.

472 учащихся (52,3%) продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний, 416 (46,2%) – средний, 15 (1,7%) – низкий.

Низкий показатель у учащихся наблюдается в основном у учащихся, которые часто пропускали занятия из-за загруженности в школе во внеурочной деятельности.

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью учащихся и владением педагогов современными педагогическими методами и технологиями.

Вывод:

Педагогам дополнительного образования необходимо уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых учащиеся демонстрируют поверхностные практические познания.

Следует отметить работу следующих педагогов дополнительного образования :Гришаевой Е.В., Мурашкиной Т.А., Щегловой Н.Ю., Подгорновой А.Н., добившихся высокого уровня освоения программного материала учащимися объединений.

Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие **выводы:**

- все педагоги дополнительного образования хорошо подготовили материал для промежуточной аттестации, который был рассмотрен методической службой учреждения;
- продуманы формы оценивания работ.

Необходимо проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методической службы:

- каждый педагог дополнительного образования должен проанализировать ошибки, допущенные учащимися во время проведения данной работы и составить алгоритм действий по систематической работе над ними во втором полугодии учебного года;
- необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала;
- продолжать проведение мониторинга;
- усилить индивидуальную работу учащимися (разработать индивидуальный маршрут);
- повторить темы, где допущены ошибки при выполнении заданий.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Информация

о достижениях учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района за 2022 календарный год

В конкурсах **всероссийского уровня** победителями стали 60 чел. (7 % от общего числа учащихся)

международного уровня – 59 чел (6,5%)

регионального уровня - 32 чел (3,5 %)

муниципального уровня - 36 чел.(4%)

межрегионального уровня – (%)

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога»; участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Огонь- друг, огонь- враг» в конкурсах: рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей», конкурс творческих работ

«Безопасное движение», конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы «Дорожная безопасность».

Учащиеся лагеря с дневным пребыванием детей «Дом»- победители Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО в детских оздоровительных лагерях»

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Учащиеся вокальной студии «Акварель», театра- студии «Аполлон», хореографической студии приняли участие в региональном конкурсе литературного творчества «Человек доброй воли», «Звезда спасения» и в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность» За результативное участие награждены дипломами Министерства образования Пензенской области и МЧС России по Пензенской области.

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители

- международного конкурса «Была война»
- всероссийского конкурса «Просто космос»
- всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
- всероссийского творческого конкурса «Сквозь года»
- всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь»
- областного конкурса компьютерной графики «Счастливы вместе», посвященного Году содружества школы и семьи;

Учащиеся объединений Центра детского творчества приняли активное участие:

- региональном конкурсе исследовательских работ «Родина у нас одна»;
- всероссийском творческом конкурсе « В дружбе народов- единство страны».

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с учреждениями культуры города (библиотека, Нижнеомовский краеведческий музей). Совместно с Советом ветеранов систематически организуются акции, посвященные годовщине Великой Победы: «Подарок победителю», « Письмо ветерану» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны; участвуют в конкурсах методических пособий и авторских программ по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

Учащиеся Центра принимали участие в районном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер», в районном и областном этапе Всероссийского конкурса юных

чтецов «Живая классика», в областном фотоконкурсе «Мир глазами детей», в региональном конкурсе «Мир заповедной природы».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Центр детского творчества в течение учебного года тесно сотрудничал с учреждениями образования и культуры района. Проводились Новогодние театрализованные представления для детей школ города и района. Было организовано традиционное Новогоднее театрализованное представление на городской площади и Рождественская елка, показывались спектакли театра- студии «Аполлон».

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в празднике День района («Осенины») и традиционных ярмарках г. Пенза (Яблочный и Медовый спас, Презентация Нижнеломовского района в г. Пенза).

Работы объединений декоративно- прикладного творчества демонстрируются в Центре детского творчества на постоянно- действующей выставке детских работ.

Коллектив учащихся студий «Декоративная лепка», «Художественная роспись» и объединения «Гончарная мастерская» стали победителями областной выставки – ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер- град юных».

Учащиеся объединения «Занимательная информатика – победители областного творческого конкурса «Счастливы вместе»

Учащиеся хореографической студии победители

- регионального фестиваля народного танца «Широкая масленица»
- областного фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
- международного фестиваля- конкурса детского творчества «Твой выход»
- международного конкурса «Перспектива»
- областного фестиваля «Жавороночки»

Учащиеся объединения «Робототехника» приняли участие в Мотивирующей профилактической акции «Преодоление» и стали победителями в номинации «Литературное творчество».

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно- эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся объединений художественной направленности приняли участие:

- региональном конкурсе творческих работ «Домашние животные в мире искусств»;
- Международный конкурс «Звезда спасения», «Человек доброй воли»;
- Международный творческий конкурс «Зеленая красавица»;
- областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»;

Учащиеся театра- студии «Аполлон», вокальной студии «Акварель» приняли результативное участие :

- районном и областном фестивале-конкурсе «Юные таланты за безопасность» ;
- районном и областном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Учащиеся театра- студии «Аполлон» стали

- обладателями Гран- при районного конкурса «Юные таланты за безопасность», победителями областного конкурса «Юные таланты за безопасность».
- финалистами регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье»(Шаронова Виктория отмечен грамотой за лучшую женскую роль)
- победителями всероссийского конкурса чтецом «Дорожите счастьем»

Трудовое и профориентационное воспитание

Профориентационная работа в учреждении направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через активное участие в конкурсах профориентационной направленности:

- региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»
- региональный творческий конкурс «Домашние животные в мире искусств»
- областной технофест «Твори, выдумывай, пробуй»
- областной детский фотоконкурс «Мир профессий»
- областной фотоконкурс «Мир глазами детей»
- областной конкурс графического дизайна «АРТ-ДЕСИНГР»
- областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива»
- научно- исследовательская конференция регионального фестиваля наук «Природа Фест»
- регионального экологического конкурса детского творчества «Елочка- красавица»
- областных выставках- ярмарках декоративно- прикладного творчества «Мастер- град юных».

Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» приняли участие и стали победителями:

- 12 Международного конкурса «Надежда России. Его величество-Театр»

Волонтерский отряд « МЫ» отмечен Благодарностью оргкомитета «Добровольцы Сурского края» за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

Центр детского творчества с 10.12.2021 г.- член Ассоциации детских ботанических садов Российской Федерации. В течение учебного года учреждение будет бесплатно получать посадочный материал и вести экспериментальную программу по различным направлениям природоохранной и экологической деятельности.

Театр – студия «Аполлон» включен во Всероссийский реестр школьных театров.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно в начале учебного года традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник День района - «Осенины», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей.

С целью изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования, родители могут узнавать о промежуточных результатах усвоения образовательных программ. Анализ проводимого анкетирования помогает педагогам выстраивать дальнейшее сотрудничество с родителями.

В течение 2022 календарного года в объединениях Центра было проведено анкетирование среди родителей, педагогов и учащихся с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ЦДТ. В анкетировании приняли участие 450 респондентов от 14 детских объединений. Результаты анкетирования показали, что:

- Высоко оценили качество обучения в ЦДТ : из 450 респондентов 416 (92,4%) удовлетворены полностью.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей
Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно-воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер-классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Магия улыбки», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательных качеств ребёнка в положительные.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Учреждение готово к 2022-2023 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

17.06.2022 г. Проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области (Управление Роспотребнадзора по Пензенской области). В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

25.11.2021 г. и 07.12.2021 г. Проверка Министерства образования Пензенской области. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

26.10.2021 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания.

В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловую энергию.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций (ООО «Чернобылец плюс»)

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения.

Составлена смета на установку системы оповещения и управления эвакуацией.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Заключен договор на поверку прибора учета вычисления тепла.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2022-2023 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду. В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась **материальная база** объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества.

Произведен частичный ремонт фасада здания (210 кв.м.) и покраска металлического забора.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Изготовлены баннеры для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда (один из них- вывеска со шрифтом Брайля) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции(начиная с марта 2020 г. и по настоящее время) в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

- бесконтактные термометры;
- рециркулятор воздуха;
- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорид натрия), влажные салфетки и др.

Педагогический коллектив и сотрудники Центра детского творчества в полном составе (100%) прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции.

Педагоги систематически проводят активную разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения масочного режима, вакцинации и ревакцинации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре детского творчества утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2020. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством дополнительного образования — 87% , количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %. Учреждение продолжит проводить в следующем календарном году мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

По результатам самообследования выявлены проблемы и пути их решения

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что в Центре детского творчества имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все педагоги имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей и новым ФГОС в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- пополнение книжного фонда научно-методической литературой (сборники программ, методические рекомендации, информационные письма, периодические издания «Бюллетень программно- методических материалов», «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»);
- поступление в высшие учебные заведения по профилю;
- получение второго высшего образования (Центр дополнительного педагогического образования Пензенский государственный университет);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Недостаточное количество объединений естественнонаучной направленности:

- отсутствие квалифицированных кадров;
- отсутствие лабораторно- опытного оборудования

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- средства грантодающих фондов;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями образования и культуры и другими организациями при проведении мероприятий;

- сотрудничество с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация выставок и ярмарок декоративно-прикладного творчества;
- интеграция с ОУ района в области дополнительного образования.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Общий вывод:

Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу в 2022 учебном году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

- коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллектива, поддержки новых идей и начинаний;
- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- в течение года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов);
- педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы.
- содержание образования обновлено с учетом концепции Программы развития учреждения;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность учащихся.

Таким образом, деятельность МБОУ ДО Центра детского творчества Нижеломовского района за 2022 календарный год можно считать **удовлетворительной**.

В дальнейшем педагогический коллектив планирует работать над выполнением следующих задач:

- реализация Программы развития учреждения на 2020 - 2025 гг.;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, программно-методического комплекса

образовательного процесса;

- улучшение материально-технической базы учреждения.

В течение 2022 календарного года отсутствовали жалобы и обращения родителей на неправомерные действия администрации МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района.