

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества Нижнеломовского района

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 29 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Нижнеломовского района
Л.В. Разумова
Приказ от 29.05.2025 г. № 43

**Программа воспитания летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «ДОМ»
«Юный патриот»**

г. Нижний Ломов,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
<u>Приложение 1.</u> КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. У каждого ребенка свои планы на лето, но далеко не все родители могут реализовать их и предоставить полноценный, правильно организованный отдых. И как показывает практика, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием удовлетворяет запросы детей и родителей. Где происходит восстановление израсходованных за год сил, здоровья, развивается творческий потенциал, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно- значимого досуга. Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. Программа «Юный патриот» направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный воспитательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ДОМ» «Юный патриот» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

□ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

□ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

□ Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

□ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

□ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

□ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

□ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

□ Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Основная идея программы «Юный патриот»: 2025 г в Российской Федерации был объявлен Президентом годом «Защитника Отечества» и в этом же году отмечается знаменательная дата – 80-летие Великой Победы. Это подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Юный патриот”.

Краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Актуальность и значимость программы.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Новизной является выстраивание системы патриотического воспитания, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Преимственность программы включает в себя следующие аспекты:

- Краеведческая направленность. Программа предполагает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края.
- Формирование чувства патриотизма. Программа направлена на формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности.
- Приобщение к российским традиционным духовным ценностям. Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях; детей, с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в социально опасном положении. Количество детей в лагере – 70 человек. Две смены. Первая смена – 40 человек, вторая – 35 человек. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» программы:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Интересуюсь историей родного края». Формирование у детей осознания себя гражданами своей Родины, через воспитание активной гражданской позиции, привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям родного края. Каждый ребенок, отдыхающий в смене, сможет получить дополнительные знания о своей малой Родине и применить эти знания на практике.

- «Горжусь подвигами героев своей страны». Формирование у детей чувства гордости за подвиги героев своей страны. Ознакомление с подвигами героев Великой Отечественной войны, СВО на конкретных фактах из жизни старших членов семьи прививают детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг».

- «Забочусь об экологии родного края». Формирование у детей бережного отношения к природе своей малой родины. Осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения. Участие в экологических акциях и рейдах.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

*«Без памяти нет традиций,
без воспитания нет духовности,
без духовности нет личности,
без личности нет народа,
как исторической общности».*
Академик Г.Н. Волков

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дом». В нем учащиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.1. Цель и задачи воспитания

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Летний отдых дает возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. С одной стороны, это форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Анализ работы оздоровительного лагеря прошлых годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, шоу, концертах, интеллектуальных играх, сопереживали друг другу, вели учёт достижений своих сверстников. Возможность лично окунуться в мир спорта, творчества, культуры и показать свои умения, навыки и желание участвовать, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Радость общения, творческие открытия, самореализация, оригинальные идеи – все это дарит детям жизнь в лагере.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
- ✓ Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
- ✓ Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

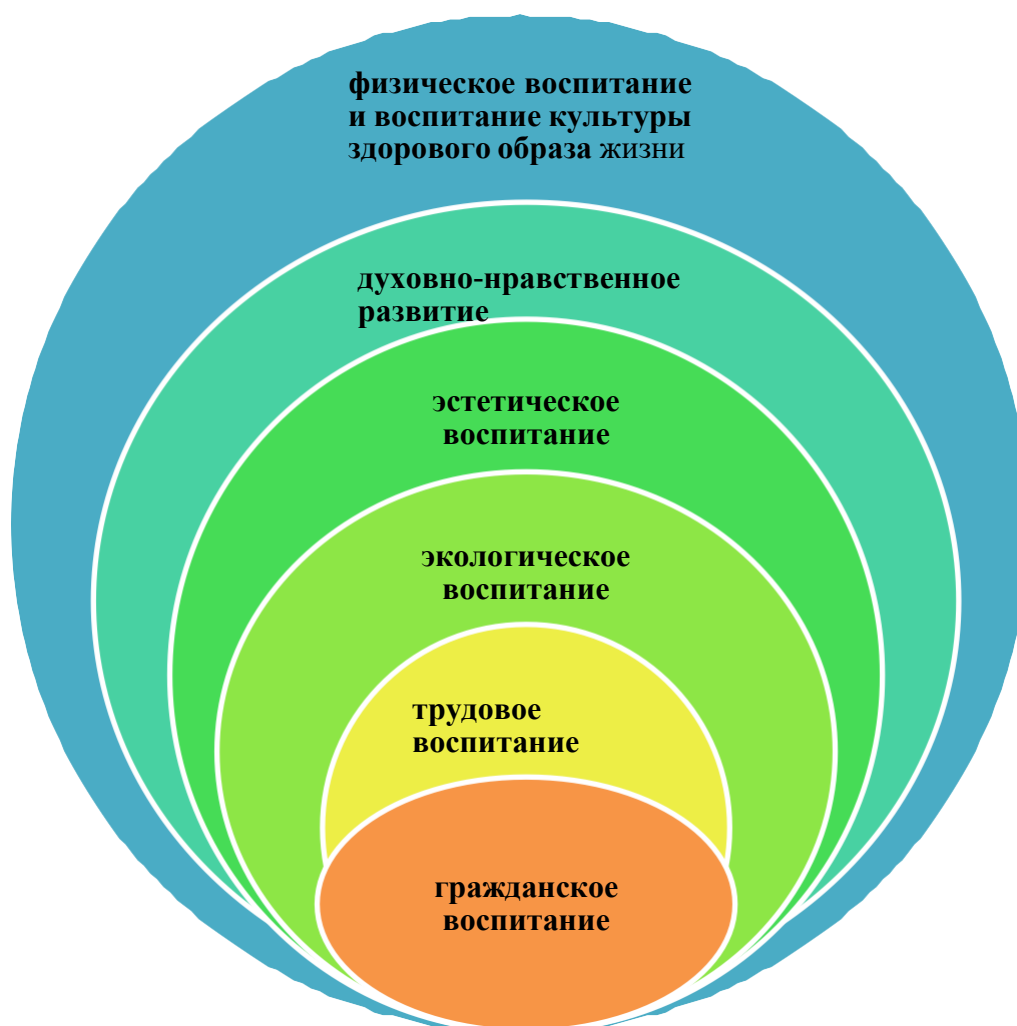
1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** учащихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.



1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ДОМ» «Юный патриот» используется ряд педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, способствующая решению задачи развития социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;
- технология создания ситуации успеха, вызывающая чувство радости, эмоциональный подъем, которые стимулируют потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала: игровые технологии, служащие для активизации и интенсификации деятельности детей.

Игровая модель

Все участники смены делятся на команды, которые путешествуют по станциям на поезде «Победы». В начале дня каждой команде выдаются путевые листы, которые участники команды заполняют жетонами разных цветов, в зависимости от достижений и своего вклада в деятельность команды. В конце путешествия по всем станциям суммируются все жетоны из путевых листов и определяется команда-победитель.

Система детского самоуправления

В лагере создаётся обстановка, в которой каждый ребёнок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль играет участие детей в самоуправлении своим коллективом.

Создание условий для развития самоуправления в лагере происходит через включение ребят во взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. От отношения ребят к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

В основе детского самоуправления в нашем лагере лежит четыре «сами»:

- *Сами придумываем*
- *Сами организуем*
- *Сами проводим*
- *Сами анализируем*

Самоуправление осуществляется через «Экспериментальный штаб», возглавляет штаб вожатый - ребёнок.

В «Экспериментальном штабе» работают следующие центры:

- **творческий** (планирует, организует отрядные дела, ОЛД и т.д.)
- **информационный** (своевременно информирует обо всех событиях в лагере, ежедневно оформляет стенд «Наша жизнь»)
- **уютный** (организует работу по созданию уюта, чистоты, красоты)
- **спортивный** (помощь в организации спортивных мероприятий, проведение зарядки и т.д.)

Должности начальника «Экспериментального штаба», и начальников центров является выборной, избирается путём голосования.

Заседания «Экспериментального штаба», проводятся ежедневно. Для планирования следующего дня на «Большое собрание» приглашается начальник «Экспериментального штаба».

Кроме того ежедневно в отрядах подводятся итоги дня. Отрядная рефлексия позволяет детям проанализировать события прожитого дня и подвести детей к новой цели совместной деятельности.

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд подбирает название, девиз, капитана и создает эмблему своего отряда. Каждое утро перед началом путешествия на поезде команды получают путевые листы. Путешествуя по станции, команда собирает жетоны в свои путевые листы. В каждого дня оценивается участие каждого отряда.

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – участие в экологических акциях;
- Оранжевые – активность в патриотических мероприятиях и акциях;
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на Организационной линейке «Утренний экспресс» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Направления деятельности в рамках программы

Основные направления реализации программы:

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- воспитательно-профилактическое;
- трудовое.

Познавательное направление

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как: «Линейка памяти и скорби», выставка рисунков и поделок из природного материала «Патриотический вернисаж», игра-путешествие «Меморина», калейдоскоп детских проектов «Бессмертный полк», «Моё Знамя Победы», «Награда в моем доме», «Живая память», «Военно-полевой театр», «Музей живых картин». Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного

отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия, как «Тропа разведчика», походы и экскурсии по памятным местам, «Экоклуб». Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных, прикладных умений и самостоятельности. Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе», «Исторический марафон», «Музыкальный бой», праздничная программа ко Дню Независимости России «Люблю тебя, моя Россия!», посещение городских библиотек, экскурсии в пожарную часть, встречи с ветеранами ВОВ и СВО, участниками боевых действий. На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели проводят профилактические беседы: «Правила поведения в транспорте», «Безопасность на улице», «Движение группами», «Светофор и его сигналы». Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Досуговое направление

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе. Для детей предлагаются коллективно - театральная игра «Горячий камень» презентация отрядов «На страже Родины», КВН «Так держать!», конкурс «Мальчишки присягают России», просмотр видео- и кинофильмов, конкурсы рисунков «Слава солдатская», «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс- концерт «На привале», «Солдатские потешки», заключительный концерт «Салют, Победа!». Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей кружков и секций.

Спортивно-оздоровительное направление

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений утренней зарядки «В здоровом теле - здоровый дух», спортивные соревнования «Наши рекорды - юбилею Победы», турслет «Тропа разведчика», спортивные часы, эстафета юных пожарных «На огневом рубеже», соревнования юных велосипедистов «Военными дорогами», военно-спортивная эстафета «На страже Родины».

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, плавать, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Воспитательно-профилактическое направление

С целью обеспечения реализации комплекса воспитательно-профилактических мер организовано проведение следующих мероприятий: профилактические беседы инспектора ОДН; профилактические акции «Полиция и дети», «Безопасный перекресток», «Внимание, дети!», профилактические беседы инспектора пожарной службы, учебные эвакуации, сотрудничество со спортивными учреждениями города.

Трудовое направление

Традиционно в оздоровительном лагере организуется трудовой десант. Кроме игр, дети занимаются благоустройством своих отрядных комнат и территории лагеря. За каждым отрядом закрепляется сектор лагерной территории. Дежурный отряд помогает работникам столовой в организации питания. На специальном информационном стенде отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности. Организуются трудовые десанты для уборки «Аллеи славы» в городском парке.

Работа в мастерских и клубах

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по профилю отряда по четырем направлениям (Приложение 9):

Техническое направление: мастерская «Творческое моделирование»;

Художественное направление: мастерская «Дизайнер», мастерская «Во весь голос»;

Туристско-краеведческое направление: клуб «Юный исследователь родного края»;

Социально-гуманитарная направленность: волонтерский клуб «Мы».

Работа в мастерских и клубах по интересам предполагает вовлечение в разнообразную творческую деятельность наибольшего количества детей с учетом их интересов и потребностей. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки. Организация работы мастерских и клубов направлена на развитие способностей детей и подростков, эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы все условия для творческого общения детей. Время работы мастерских и клубов определено расписанием дня.

Эстетическое воспитание детей в кружках направлено на формирование у них любви к искусству, на развитие эстетического чувства, любви и понимания окружающей природы.

Формы и методы работы определяются педагогическим коллективом на принципах гуманности и демократии, развития инициативы и самостоятельности детей, с учетом их интересов.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.
3. Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). Диагностика проходит на протяжении всей смены: на "огоньках", после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДОМ» «Юный патриот» рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях; детей, с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в социально опасном положении. Количество детей в лагере – 75 человек. Две смены. Первая смена – 40 человек, вторая – 35 человек. Дети объединяются в 3 отряда, в котором по 13-14 человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов Центра детского творчества);
- вожатые;
- педагог-организатор;
- обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района

1. Кирнасова Снежана Геннадьевна - начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом», педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Театр кукол». Стаж педагогической работы 4 года.
2. Щеглова Наталья Юрьевна - начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом», педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководитель объединения «Занимательная информатика». Стаж педагогической работы более 10 лет.
3. Цацохо Иван Васильевич - воспитатель летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей «Дом», педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководитель объединения «Робототехника». Стаж педагогической работы 12 лет.

4. Мурашкина Татьяна Алексеевна - воспитатель летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом», педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководитель студии «Декоративная лепка» и объединения «Гончарная мастерская». Стаж педагогической работы более 30 лет.

5. Подгорнова Анна Николаевна – воспитатель летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом», педагог дополнительного образования, руководитель вокальной студии «Акварель». Стаж педагогической работы 7 лет.

6. Машенцева Галина Васильевна - воспитатель летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом», методист МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы 40 лет.

Руководители Творческих Мастерских летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дом» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района

1. Клуб «Юный исследователь родного края» - Машенцева Галина Васильевна, методист МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы 40 лет.

2. Волонтерский клуб «Мы» - Щеглова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района высшей квалификационной категории, руководитель объединения «Занимательная информатика». Стаж педагогической работы 10 лет.

3. Мастерская «Творческое моделирование» - Кирнасова Снежана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Театр кукол». Стаж педагогической работы 4 года.

4. Мастерская «Во весь голос» - Подгорнова Анна Николаевна педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района, руководитель вокальной студии «Акварель» Стаж педагогической работы 7 лет.

5. Мастерская «Дизайнер» - Щеглова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района высшей квалификационной категории, руководитель объединения «Занимательная информатика». Стаж педагогической работы 10 лет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Условия проживания

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дом» сформирован на базе МБОУ ДО Центра детского творчества по адресу Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, д.93.

Бытовая комната и комната гигиены – 1

Игровых комнат - 2

Для проведения спортивных мероприятий имеется спортивный зал, стадион, поле для минифутбола, на территории Центра игровая площадка.

Для развития творческих способностей детей в Центре есть актовый зал, зал для занятий хореографией, театральная комната, вокальная комната, компьютерный кабинет, музыкальное оборудование, кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством, муфельная печь, гончарные круги.

2. Питание

В течение смены дети получали полноценное сбалансированное трёхразовое питание в столовой на базе средней школы №1. Питание осуществлялось за счёт средств областного и районного бюджетов.

3. Социально-культурные объекты

Летний оздоровительный лагерь на протяжении смены взаимодействует с ЦКИ, Фок «Импульс», бассейном «Волна», физкультурно-оздоровительным комплексом с ледовым покрытием «Черёмушки» имени Василия Кузьмича Бочкарёва, городской детской библиотекой, краеведческим музеем, МО МВД России «Нижнеломовский», ПЧ-37.

Лагерь реализует образовательные программы различной направленности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие рабочей программы лагеря, планов работы отрядов,
- описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение педсоветов: организация процесса оздоровления и отдыха детей; планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий; особенности детского временного коллектива; подвижная игра как средство педагогики оздоровления; создание безопасных условий пребывания детей в лагере; ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности;
- выставка методической литературы для воспитателей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана на две лагерные смены: 1 смена с 02.06.2025 по 25.06.2025, 2 смена с 30.06.2025 по 23.07.2025 г.

ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы «Юный патриот»: 2025 г в Российской Федерации был объявлен Президентом годом «Защитника Отечества» и в этом же году отмечается знаменательная дата – 80-летие Великой Победы. Это подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Юный патриот”.

Краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

СОТРУДНИЧЕСТВО (социальные партнеры)

- МБУК «Нижнеломовский краеведческий музей г. Нижний Ломов»;
- 37-я пожарно-спасательная часть 3-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пензенской области;
- МО МВД России «Нижнеломовский».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы;
- Формирование отрядов.

2. Организационный этап (1-3 день лагеря):

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отряда.

3. Основной этап (4-20 день лагеря):

- Работа по озеленению территории лагеря;
- Трудовые десанты;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (21 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря;
- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы будет реализовано:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Формирование активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- **принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*). Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 г в Российской Федерации был объявлен Президентом годом «Защитника Отечества» и в этом же году отмечается знаменательная дата – 80-летие Великой Победы. В связи с этим в план включено большое количество мероприятий, направленных гражданско-патриотическое воспитание.

План мероприятий 1 смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ДОМ»

Дата	Мероприятие
02.06	Станция «Знакомства»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Знакомство: • с традициями и законами лагеря; • операция «Уют» • коммуникативный тренинг «Мои ожидания от лагеря»
	Рекламная кампания • выбор названия и девиза отряда; • выборы командира отряда, звеньев.
	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Ключи от лета»
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»
	Квест «Тропа доверия»
	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек «Будем знакомы»

03.06	Станция «Открытия»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Игры на знакомство и сплочение коллектива
	Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены
	КТД «Мы такие разные, но мы вместе»
	Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
04.06	Станция «Таланты»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Открытие смены «Знакомьтесь, это – мы!»
	Конкурс талантов «Минута славы!»
	Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»
	Минутка здоровья «Здоровое тело - здоровый дух»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
05.06	Станция «Экологическая»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Акция «Помоги природе»
	Кукольный спектакль «Красная книга»
	Познавательное мероприятие «Эта хрупкая планета»
	Эко десант «Чистый берег»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Минутка здоровья «Осторожно-клещ!»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек «Я и зеленый мир»
06.06	Станция «Пушкинская»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Акция «С любовью к Пушкину»

	Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
07.06	Станция «Традиции»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Посещение краеведческого музея
	Игровая программа «Праздник русской березки»
	Литературно-музыкальный час «Троицын день»
	Минутка здоровья «Чтоб болезни не бояться – надо спортом заниматься»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
09.06	Станция «Дружба»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»
	Праздник дружбы
	Игра-путешествие «Меморина»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
10.06	Станция «Следопыты»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Квест-игра «Юные следопыты»
	Экскурсия по историческим местам г. Нижний Ломов
	Посещение Нижнеломовского краеведческого музея
	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня

11.06	Станция «Эрудиты»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Игра «Слабое звено»
	Конкурсная программа «Эврика»
	Научно-исследовательская лаборатория «Города герои»
	Минутка здоровья «Здоровые привычки»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Тематический огонек
12.06	Станция «Моя Россия»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»
	Флешмоб «Я русский»
	Интеллектуальная игра «Исторический марафон»
	Праздничная программа ко Дню России «Люблю тебя, моя Россия!»
	Минутка здоровья «Здоровые привычки»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек « Просторы родины моей»
13.06	Станция «Безопасность»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Акция «Внимание, дети!» совместно с инспектором ГИБДД
	Конкурсная программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено!»
	Конкурс уголков безопасности
	Эстафета «Огнеборцы»
	Экскурсия в пожарную часть
	Минутка здоровья «Витамины»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Огонек анализ дня
14.06	Станция «ЗОЖ»

	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Спортивно-ролевая игра «Зарница»
	Квест-игра «Тайна планеты ЗОЖ»
	Минутка здоровья «Мы здоровью скажем - ДА!»
	Акция «Жизнь без вредных привычек»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Огонек анализ дня
16.06	Станция «Наследники победы»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Конкурсная программа «На привале»
	Воспитательный мультфильм «Медведь и вредные привычки»
	Проект «Живая память»
	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Минутка здоровья «Как поднять настроение?»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
17.06	Станция «Театральная»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Коллективно-театральная игра «Горячий камень»
	Конкурс частушек «Солдатские потешки»
	Проект «Живая память»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
18.06.	Станция «Малая Родина»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Конкурс рисунков «Живописные уголки моей малой Родины»
	Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»

	Квест – игра «С чего начинается Родина?»
	Патриотический вернисаж
	Минутка здоровья «Советы Доктора Воды»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
19.06	Станция «Герои Нижнеломовской земли»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Познавательное мероприятие «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!»
	Акция «Подарок ветерану»
	Акция «Письмо солдату»
	Минутка здоровья «Советы доктора Айболита»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
20.06	Станция «Мира и толерантности»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Акция «Добру откроются сердца»
	Выпуск стенгазеты «Эти добрые слова»
	Видео-урок «Герои России»
	Беседа «Толерантность-дорога к миру»
	Минутка здоровья «Берегите глаза»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
21.06	Станция «Памяти»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Участие в митинге Дня памяти и скорби
	Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!»
	Проект «Бессмертный полк»
	Патриотический вернисаж
	Мастер-класс «Голубь мира»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам

	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Тематический огонек
23.06	Станция «Малые Олимпийские игры»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Малые Олимпийские игры
	Участие в шахматном турнире
	Конкурс рисунков «Достигай и побеждай»
	КТД «Книга рекордов»
	Минутка здоровья «Злой волшебник – наркотик»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
24.06	Станция «Музыкальный бой»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Игра «Угадай мелодию»
	Музыкальный ринг «Песни военных лет»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
25.06	Станция «Расставания»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух »
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Закрытие смены. Развлекательная программа «До новых встреч!»
	Концертная программа «Новое поколение»
	Флешмоб «Новое поколение»
	Почта пожеланий
	Минутка здоровья «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Дискотека
	Прощальный огонек «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.....»

**План мероприятий 2 смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«ДОМ»**

Дата	Мероприятие
30.06	Станция «Встреча»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Знакомство: • с традициями и законами лагеря • операция «Уют» • коммуникативный тренинг «Мои ожидания от лагеря»
	Рекламная кампания • выбор названия и девиза отряда; • выборы командира отряда, звеньев.
	Тренинг на командообразование
	Блок игр на знакомство и сплочение коллектива
	Квест «Тропа доверия»
	Минутка здоровья «Зачем нам нужен режим дня?»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек знакомств «Расскажи о себе»
01.07	Станция «Герои»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»
	Маршрутная игра «Тропа испытаний»
	Проект «Музей живых картин»
	Патриотический вернисаж
	Минутка здоровья «Микробы»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
02.07	Станция «Таланты»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»

	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Ярмарка талантов «Самый-самый»
	Конкурс-ринг «Песни военной поры»
	Конкурсно-игровая программа «Маленькие артисты»
	Открытие смены «Мы такие разные, но мы вместе»
	Минутка здоровья «Правильное питание»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
03.07	Станция «Безопасный перекресток»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Акция «Безопасный перекресток» совместно с инспектором ГИБДД
	Квест «Соблюдай правила дорожного движения»
	Игровая программа «Дорожный лабиринт»
	Минутка здоровья «Мой рост и вес»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
04.07	Станция «Добро»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Беседа « Спешите делать добро!»
	Акция «БлагоТвори»
	Патриотический час «Герои земли Нижнеомовской»
	Участие в проекте «Они живут рядом с нами»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Минутка здоровья «Айболит»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
05.07	Станция «Силы и здоровья»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Квест-игра «Тайна планеты ЗОЖ»
	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»
	Конкурс рисунков «Здоровый я- здоровая страна!»

	Минутка здоровья «На зарядку становись!»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
07.07	Станция «Народные традиции»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Квест-игра «День на Ивана Купала или в поисках волшебного клада»
	Народные игры
	Игровая программа «Венок»
	Минутка здоровья «Первая скорая помощь»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Тематический огонек
08.07	Станция «Семейная»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Участие в акции «Дарите ромашки любимым»
	Конкурс проектов «Мои семейные ценности»
	Участие в акции «Ромашковое настроение»
	Творческая мастерская «Подарок своей семье»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Тематический огонек
09.07	Станция «Добровольцы»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Квест-игра «Полет во Вселенную»
	Арт-мастерская «Полет в космос»
	Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами»
	Минутка здоровья «Здоровым быть здорово»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
10.07	Станция «Родной край»

	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Познавательная викторина «Знатоки родного края»
	Проект «Награда в моем доме»
	Минутка здоровья «Лесные Опасности»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
11.07	Станция «Сладкоежки»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Познавательная игра «Шоколадная тайна»
	Игровая программа «Шоколад-шоу»
	Праздник сладости
	Минутка здоровья «Болезни грязных рук»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
	Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начинается с улыбки!»
12.07	Станция «Почтовая»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Квест-игра «Послание из прошлого в будущее»
	Конкурсная программа «Что принес нам почтальон»
	Познавательное мероприятие «История почты»
	Карта личных достижений РДДМ
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Минутка здоровья «Витамин бодрости»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
14.07	Станция «Мастерство»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	КТД «Ярмарка идей»
	Музыкальное ассорти «Во весь голос»

	Работа в мастерской «Самоделкин»
	КТД «Театр начинается...»
	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
15.07	Станция «Патриотическая»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Интеллектуальная игра «О доблестях, о подвигах, о славе...»
	Проект «Военно-полевой театр»
	Конкурс стихотворений о войне. Письмо ветерану
	Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
16.07	Станция «Финансовая»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»
	Познавательная игра «Монополия»
	Финансовая игра «Грамотный потребитель»
	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
17.07.	Станция «Народное творчество»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Игра-путешествие «По дорогам народной культуры»
	Участие в музыкальной программе «Голос»
	Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов
	Минутка здоровья «Что таит в себе дым сигареты?»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня

18.07	Станция «Разведчики»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Игра «Секретный аген»
	Игра «Тропа разведчика»
	Конкурс рисунков «Слава солдатская»
	Минутка здоровья «Берегите зрение»
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
19.07	Станция «Рекорды»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»
	Малая соревновательная олимпиада «Достигай и побеждай»
	Познавательное мероприятие «Посмотри на мой рекорд»
	Минутка здоровья «В гостях у ЗОЖика»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
21.07	Станция «Аллея памяти»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Памяти и скорби»
	Мастер-класс «Голубь мира»
	Коллективно-театральная игра «Горячий камень»
	Конкурс военных песен и стихов «На привале»
	Минутка здоровья «Вредные привычки»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
22.07	Станция «Музыка Победы»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле - здоровый дух»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Интерактивный квест «Труба зовет»
	Конкурс песен военных лет
	Игра «Угадай мелодию»

	Минутка здоровья «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе
	Огонек анализ дня
23.07	Станция «Прощание»
	Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!»
	Организационная линейка «Утренний экспресс»
	Заккрытие смены
	Концертная программа «Созвездие талантов»
	Занятие в мастерских и клубах по интересам
	Акция «Почта пожеланий»
	Дискотека
	Огонек прощания