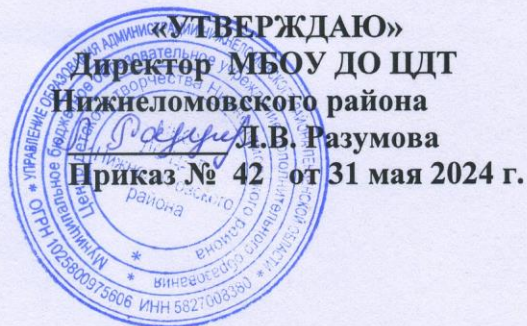


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества
Нижнеломовского района**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 31 мая 2024 г.



Публичный отчет

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра детского творчества
Нижнеломовского района
за 2023– 2024 учебный год**

Содержание

1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)
2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения
3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения
4. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, переподготовка педагогов)
5. Работа с одаренными детьми
6. Работа с детьми «особой заботы» (малообеспеченные семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья)
7. Работа с семьей
8. Профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска»
9. Гражданско-патриотическое воспитание
10. Работа по формированию ЗОЖ
11. Внедрение государственно-общественных форм управления , развитие социального партнерства
12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями
13. Участие в профильном обучении учащихся
14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность
15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)

Образовательная деятельность МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района определяется Программой развития учреждения на 2020 -2025 г.г., которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

Программа направлена на формирование инновационной образовательной системы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. И подразумевает перевод учебно-воспитательного процесса, стимулирующего только лишь развитие природных склонностей и творческих способностей детей и организацию досуга на другой качественный уровень - развитие конкурентоспособной личности, готовой к социальному и профессиональному самоопределению, создание условий для самопознания, самообразования и самореализации ребенка. Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года в процессе образовательной деятельности решались следующие задачи:

1. Усовершенствовать сферу профессионального партнерства (сетевого взаимодействия) ЦДТ с образовательными и другими учреждениями района, создав единое образовательное пространство.
2. Совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.
3. Повысить доступность образовательных услуг Центра для детей с особенностями в развитии и привлекательность данных услуг для детей группы риска.
4. Активизировать работу с одаренными детьми.
5. Подготовить педагогические кадры к использованию новых современных педагогических технологий.
6. Расширить систему методической работы учреждения за счет взаимодействия с образовательными учреждениями города и района (работа районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель – Цацохо И.В., ПДО) и участие в работе «Школы

молодого педагога» (Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР (выступление и проведение мастер-классов).

Использование регионального компонента в деятельности Центра детского творчества предусмотрено в ходе реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Включение регионального компонента осуществляется в процессе обучения:

- фрагментарно (как определенный этап учебного занятия: беседа, кроссворд, викторина);
- как отдельное учебное занятие (интерактивное музейное занятие, экскурсия, познавательная игра, изготовление поделок);
- как раздел образовательной программы (изучение отдельной темы);
- образовательная программа в целом («Умелые руки не знают скуки» - (обережное рукоделие), «Юный гончар» - (лепка из глины), «Чудесные превращения, или Сказка своими руками» - (лепка из полимерной глины, теста, валяние и других материалов), «С кисточкой в руках и нежностью в сердце» - (художественная роспись по дереву, камню, батик, витраж, пластилиновая акварель);
- массовые мероприятия (выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ярмарки-распродажи, соревнования по робототехнике, смотры театральных коллективов, показы спектаклей, игровые программы).

Исходя из специфики содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учащиеся Центра знакомятся с историческими, социальными, культурными аспектами региона:

- обогащение представлений детей об истории, обществе, проведение тематических занятий по народным праздникам;
- учащиеся изучают растительный и животный мир Пензенского края; редких и исчезающих зверей и птиц;
- изучение профессий, востребованных в регионе;
- реализуется система интерактивных тематических музейных занятий.

2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения

Педагогический коллектив Центра детского творчества понимает острую необходимость поиска новых эффективных форм и методов работы.

Педагоги дополнительного образования имеют практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, технологии интерактивного и проблемного обучения. Данные инновационные технологии успешно применяются в образовательном процессе, что способствует более высокому качеству обучения.

Особенностью 2023-2024 учебного года стал повышенный интерес педагогов к применению информационно-коммуникационных и медиатехнологий (использование обучающих программ, интернет-ресурсов на учебных занятиях, разработка обучающих презентаций, создание электронных баз данных по различным направлениям : музыкальных архив, мини-экскурсии, фотоальбомы, каталоги). При изучении методической службой Центра уровня ИК- была выявлена необходимость в дополнительном изучении данных технологий и их возможностей, прохождении курсов повышения квалификации в области компьютерных технологий.

Центр детского творчества распространяет педагогический опыт образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

В социальных сетях имеются следующие ролики, отражающие жизнь и деятельность учреждения:

1. Сайт учреждения: <https://cdtnlomov.edu-penza.ru> 42 ролика

2. Youtube-канал:

<https://www.youtube.com/channel/UCgxwmBZvXamzPQbQxZmhggw>
74 ролика.

3. Группа ВКонтакте: <https://vk.com/cdtnl> 43 ролика

Мастер- классы по различным направлениям детского творчества

Отчетный концерт «Дом дружбы, детства и тепла!»

Отчетный концерт хореографической студии «МЫ» и вокальной студии «Акварель»

Спектакль « Веселый Роджер »

Новогоднее театрализованное представление « Приключения у Новогодней елки»

Игровые, спортивные и концертные программы.

Центр детского творчества включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2023 года на основании рекомендации органа исполнительной власти Нижнеломовского района. Сертификат участника Реестра подтверждает, что его обладатель входит в число лучших организаций Российской Федерации.

Центр детского творчества имеет статус - «Инновационная площадка». Учреждение с 10.12.2021 г.- член Ассоциации детских ботанических садов Российской Федерации.

В июне 2023 года в районе создано Первичное отделение Регионального общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Пензенской области. На основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района Центр детского творчества является координатором.

Театр- студия «Аполлон» (ПДО Каравайцева Т.Г.)- получил сертификат о вхождении в Всероссийский реестр школьных театров (ноябрь., 2022 г.). Протасова Е.Н., является методистом МОЦ, созданного на базе Центра детского творчества Нижнеломовского района в рамках персонифицированного дополнительного образования и назначена муниципальным экспертом по рецензированию образовательных программ.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании и в соответствии с Локальными нормативными документами Центра.

Одной из важнейших задач 2023-2024 учебного года стало совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.

Программное обеспечение в 2023-2024 учебном году содержит более 15 программ. Это - программы управления качеством образования (Программа развития Центра детского творчества, Образовательная программа учреждения на новый учебный год); программы по патриотическому воспитанию «Наши истоки», программа семейного клуба «Солнечный круг», программа клуба «Лидер» (« ШАК. Школа активных каникул»); сквозные программы («Здоровье», «Хорошо, что есть каникулы!», «Мастерская детворян», «Одаренные дети», «Мы разные, но мы вместе!»); программы летнего отдыха детей (« Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления»).

Основные направления образовательной деятельности Центра реализуются по 5 направленностям:

социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы , реализуемые в Центре , соответствуют современным требованиям, обеспечены методическими и дидактическими материалами, справочной и энциклопедической литературой.

Педагоги Центра активно участвуют и ежегодно становятся победителями региональных и Всероссийских конкурсов авторских программ и методических пособий:

Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР,

- дипломант 16 регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (программа «Занимательная информатика»
- лауреат регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания дополнительного образования;
- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»(диплом 3 степ.).

ПДО Протасова Е.Н. - победитель Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ « Образовательный Олимп -2024 » (диплом 1 ст.).

ПДО Цацохо И.В. – лауреат 7 профессионального Всероссийского конкурса «Арктур»

- победитель областного конкурса педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий (Грант на 100 тыс. руб.).
- дипломант 16 регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (программа «Основы робототехники»)

Машенцева Г.В., методист, победитель областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (диплом 3 степ.)

ПДО Щеглова Н.Ю. приняла участие

- в областном практико- ориентированном семинаре по организации каникулярного отдыха детей (получила Благодарность Министерства образования Пензенской области)
- в педагогической лаборатории «Менторский КРУГ» по теме «Профессиональное самоопределение учащихся, выстраивание перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору»

ПДО Цацохо И.В. - участник педагогической лаборатории «Менторский КРУГ» по теме «Формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам времени»

ПДО Протасова Е.Н. участник практико-ориентированной площадки «Skillbox» педагога дополнительного образования по теме «Алгоритм создания учащимися Виртуальной галереи авторских работ»

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса развивает творческий потенциал педагогов, совершенствует учебно-воспитательный процесс, обновляет содержание образовательных программ и повышает результативность их освоения. Педагогический коллектив активно участвует в проекте «Создание новых мест в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Умелые руки не знают скуки» (ПДО Протасова Е.Н.) и «Юный гончар» (ПДО Мурашкина Т.А.) включены в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативная программа содержания деятельности оздоровительно-образовательных лагерей и профильных смен «Город добрых волшебников» отмечена дипломом 3 ст. Министерства образования Пензенской области и включена в Банк актуальных педагогических практик.

Протасова Е.Н., методист, входит в экспертный совет по рецензированию программ летнего отдыха (Управление образования администрации Нижнеломовского района).

Что касается методической службы Центра, то в 2023-2024 учебном году в ее функционал входит организация работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель ПДО Цацохо И.В.). Деятельность РМО объединяет педагогов дополнительного образования школ города и района.

Через работу МО реализованы методические мероприятия районного уровня конкурсного и обучающего характера с целью повышения качества профессиональной подготовки, обмена опытом в системе дополнительного образования. Это учебные семинары, диалоговые площадки, круглые столы, мастер-классы, районные конкурсы детских театральных и хореографических коллективов, конкурс патриотической песни «Февральский ветер» и др.

4. Работа с педагогическими кадрами

Профессионализм педагога - это и постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен владеть знаниями, достаточными для разработки

авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Педагоги Центра систематически повышают свою квалификацию на различных курсах.

Педагоги Центра детского творчества результативно участвуют в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства:

- Машенцева Г.В., методист, лауреат областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы (диплом 3 ст., декабрь, 2023 г.).
- Щеглова Н.Ю., ПДО, - победитель муниципального этапа регионального конкурса «Воспитать человека».

В течение года педагоги Центра детского творчества принимали участие в семинарах различного уровня:

№ п\п	ФИО педагога	Название курсов, семинаров
1.	Мурашкина Т.А.	Приняла участие в 8 областном конкурсе «Образовательные интернет- ресурсы педагогических работников Пензенской области»
2.	Машенцева Г.В.	Приняла участие в работе онлайн-семинара «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
3.	Протасова Е.Н.	Участник практико- ориентированной площадки «Skillbox» педагога дополнительного образования по теме «Алгоритм создания учащимися Виртуальной галереи авторских работ»
4.	Юшакова Ю.А.	Приняла участие в работе семинара «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»
5.	Щеглова Н.Ю.	Участник - областного практико- ориентированного семинара по организации каникулярного отдыха детей (получила Благодарность Министерства образования Пензенской области) - педагогической лаборатории «Менторский КРУГ» по теме

		«Профессиональное самоопределение учащихся, выстраивание перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору»
6.	Цацохо И.В.	Принял участие: - в Международной олимпиаде по робототехнике «Простые механизмы»; - областном Технофестивале «Твори, выдумывай, пробуй» - участник педагогической лаборатории «Менторский КРУГ» по теме «Формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам времени»
7.	Подгорнова А.Н.	Приняла участие в работе онлайн-семинара «Технология активного обучения и практика дополнительного образования»
8.	Свиридова Т.А.	Приняла участие в работе онлайн-семинара «Организация и содержание деятельности педагога в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Выпущен методический сборник «Друзья Земли» (Публикации тезисов исследовательских и проектных работ победителей регионального конкурса естественнонаучной направленности).

По инициативе администрации Центра 100 % педагогов дополнительного образования повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по различным темам:

- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»
- «Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- «Современные подходы по проектированию образовательного процесса дополнительного образования детей»
- «Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»
- «Современный педагог: компетенции цифрового века» и др.

15 % педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в других образовательных платформах по дополнительной профессиональной программе:

- «Технология разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы»
- «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»,
- «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования» и др.

Педагогический коллектив Центра принимал активное участие в работе инновационных площадок и вебинарах по различным направлениям деятельности (онлайн- формате):

- Модернизация Российского образования: проблемы и перспективы
- Опыт работы с одаренными детьми
- Управление качеством дополнительного образования детей в контексте модернизации Российского образования
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.

5. Работа с одаренными детьми

Центр детского творчества в течение многих лет реализует сквозную программу **«Одаренные дети»**, основной миссией которой является: создание условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. Этому способствует разнообразие видов деятельности в учреждении, особенности организации образовательного процесса, творческий характер обучения.

В то же время, во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Центре, предусмотрена *индивидуальная работа* с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках районного, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» стали победителями:

- регионального этапа Всероссийского конкурса «Театральное Приволжье-2024»
- регионального этапа Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» (Колобова Екатерина, диплом 1 ст.).

Учащиеся хореографической студии «МЫ» стали победителями:

- зонального фольклорного детского фестиваля « Жавороночки»
- областного фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
- 3 регионального фестиваля детских хореографических коллективов «ПРО танцы»
- Международного конкурса «Соловухино раздолье» и «Лебединая верность»

Учащиеся студии «Художественная роспись»

- областная выставка- конкурс «Наш дом-Земля»

Учащиеся студии «Декоративная лепка» и объединения «Гончарная мастерская»

- областного творческого конкурса «Счастливы вместе»
«Игрушки от чистого сердца»
- областной акции «Мы доверяем»

«Занимательная информатика» -

- областной фотоконкурс «Мир глазами детей»
- областной конкурс социальной рекламы профилактической направленности

Вокальная студия «Акварель» (ПДО Подгорнова А.Н.)

- «Юные таланты за безопасность»
- «Февральский ветер »
- «Волшебный сундучок»
- «Рыжий Лис»

В Центре детского творчества сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которая включает в себя:

- начальную диагностику;
- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- обучение по программам повышенного уровня сложности (к ним относятся мастер-классы, индивидуальное обучение(индивидуальные образовательные маршруты), программы подготовки в учебные заведения по профилю);
- отслеживание результатов выпускников.

Наиболее эффективными формами работы с учащимися являются:

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (персональных выставок, авторских творческих проектов, социальных проектов);
- проведение учебных занятий с элементами исследовательской деятельности, работа в творческих мастерских, подготовка к участию в конкурсах, выставках муниципального, регионального, Всероссийского уровня.

Психологическое сопровождение одаренных детей в Центре осуществляется в зависимости от направленности детского объединения. Применяются креативные тесты.

Творческое развитие каждого ребенка отслеживается методической службой Центра через разработанную ими «Карту индивидуального сопровождения учащегося» по критериям:

- творческое мышление;
- коммуникативные и организаторские способности;
- эмоционально-волевая сфера.

Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении стали ежегодные победы учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 учебном году более 50 учащихся объединений Центра включены в Региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Пензенской области.

В декабре 2023 г. в рамках заключительного марафона «Загляни в глаза ребенку» три коллектива Центра детского творчества (студия «Художественная роспись» ПДО Юшакова Ю.А., студия «Декоративная лепка» ПДО Мурашкина Т.А. и хореографическая студия «МЫ» ПДО Свиридова Т.А.) отмечены Благодарственным письмом Главы администрации Нижнеломовского района и денежной премией за результативное участие во Всероссийских и региональных конкурсах и активное участие в жизни региона.

6. Работа с детьми «особой заботы» (с малообеспеченными семьями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья)

В рамках работы с детьми «особой заботы» Центр тесно сотрудничает с родителями.

Сегодня актуальность осуществления инклюзивного образования ни у кого не вызывает сомнения. По мнению педагогического коллектива Центра, инклюзивное образование – это естественный и закономерный этап в

развитии системы дополнительного образования в целом, и подходов к образованию особенных детей, в частности. Педагоги Центра имеют большой опыт работы с детьми данной категории.

Понимая, насколько каждый ребенок исключителен и нуждается в помощи, учреждение реализует педагогический проект «Мы разные, но мы вместе», целью которого является - восстановление индивидуальной и общественной ценности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно – прикладного искусства.

Объединение «Начальное техническое моделирование» (ПДО Овчинникова О.Г.) посещают 2 учащихся.

Организация такой работы решает следующие задачи:

- создание условий для творческой реализации особых детей через занятия техническим творчеством;
- расширение социального пространства ребенка через совместные мероприятия и праздники;
- социализация ребенка;
- организация профориентационной работы;
- повышение уровня общекультурного развития.

Специфика работы объединения состоит в том, что педагог проводит развивающие занятия, направленные на социализацию учащихся средствами работы с разными материалами (бумага, картон) путем сложения, разрезания сгибания и т.д.

7. Работа с семьей

Родители являются важным звеном образовательного процесса. Они являются основными заказчиками образовательных услуг.

Ежегодно методической службой учреждения проводится оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре детского творчества утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2020.

В 2023 году в соответствии с Положением о мониторинге результативности методической работы, утвержденным приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района от 04.09.2020 № 229-2, планом работы Управления образования администрации Нижнеломовского района на 2023-2024 учебный год, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области, утвержденного постановлением администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 04.04.2019 № 271 (с последующими изменениями), проводился мониторинг результативности

методической работы в Центре детского творчества Нижнеломовского района с 24 по 30 октября 2023 года.

Был утвержден перечень показателей состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях Нижнеломовского района. В Управление образования были предоставлены данные в соответствии с перечнем показателей состояния и результатов методической работы Центра.

Управление образования администрации Нижнеломовского района проанализировали представленные материалы и отметили результативную работу методической службы.

Кроме этого, Правительством Пензенской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Пензенской области (НОКО).

В 2023 году участие в НОКО приняли 222 образовательные организации системы образования, культуры и спорта. Опрос участники образовательного процесса проходили при помощи специализированного сервиса «Тестограф». Получатели услуги самостоятельно заполняли анкету о качестве оказания услуг в организациях.

В Центре детского творчества в анкетировании приняло участие 979 респондентов, что составило 108,7%.

Итоговое значение показателей независимой оценки

100% опрошенных довольны наличием информативности стендов и официального сайта учреждения.

100% опрошенных удовлетворены наличием на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

99,9% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Центра

98,5% опрошенных удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг

71,2 % опрошенных удовлетворены доступностью услуг для инвалидов

99,9 % опрошенных удовлетворены доброжелательностью,

вежливостью работников ЦДТ

99,6 % опрошенных удовлетворены условиями оказания услуг

100% опрошенных готовы рекомендовать Центр детского творчества родственникам и знакомым.

Среди четырех учреждений дополнительного образования, Центр детского творчества имеет самый высокий показатель - 99,6 %.

Данная информация по итогам мониторинга доведена до педагогов, родителей и законных представителей.

Особенность работы с семьей в условиях дополнительного образования заключается в:

- индивидуализации работы с родителями, максимально опирающейся на положительные примеры в поведении детей;
 - организации психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по программе «Контрольная для взрослых»;
 - развитии условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязь педагогов и родителей, направленная на повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье, как к базовой ценности общества, поддержка и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;
 - максимально возможном вовлечении родителей в образовательный процесс (как зрители на отчетных концертах, как посетители и соучастники выставок детского творчества, просмотров спектаклей, участие в ярмарках - распродажах, игровых развлекательных программах, пошиве танцевальных костюмов, организации поездок и т.д.).
- Педагоги дополнительного образования, занимающихся с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, ежедневно проводят встречи-беседы, консультации, с целью создания эмоционального настроя на совместную работу и помощь в учебно-воспитательном процессе детей, а также выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком. Знакомят с особенностями развития неорганизованных дошкольников, с понятием готовности к школе и т.д. Организуют совместные мероприятия: посещение выставок (ноябрь, декабрь, март, май), мероприятий в городском парке (сентябрь, ноябрь, март, май):

- праздник в городском парке:

День защиты детей

День России

День национального единства

- митинг 9 мая в День Победы;
- праздник День района «Осенины»;
- Рождественская елка на городской площади;
- Новогодние театрализованные представления;
- Праздник танца «Радужные брызги»
- Семейный пикник « В кругу семьи »

Методическая служба Центра проводит индивидуальное консультирование и просвещение родителей. Всего в течение года проведено 42 консультаций (в прошлом учебном году - 36 консультации): первичные консультации, диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы.

Увеличение количества консультаций указывает на повышенную востребованность педагогов дополнительного образования Центра как компетентных профессионалов и заинтересованность родителей результатами образовательного процесса в образовательном учреждении.

Работа с родителями осуществлялась через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно, в начале учебного года, традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник День района - «Осенины», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей, организация поездок на конкурсы хореографической студии «МЫ».

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно-воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральный реквизит, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер-классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Первое слово - мама», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;

- индивидуальные консультации по запросу родителей.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательных качеств ребёнка в положительные.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

8. Профилактика правонарушений, работа с детьми из «группы риска»

В Центре детского творчества 9 учащихся относятся к категории «группы риска». Координирует работу с трудными детьми Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР. Наталья Юрьевна проводит беседы и диспуты, с целью развития элементарных представлений о взаимосвязи человека в обществе, развития терпимости друг другу, устранение негативного отношения детей к родителям. В течение года был организован просмотр и обсуждение видеофильмов «Мы разные, но мы вместе», « У каждого в жизни бывает темная полоса» и художественных фильмов «Чучело»(режиссер Ролан Быков), «Белый Бим Черное ухо» и др. В декабре 2023 года учащийся объединений «Занимательная информатика», «Обережное рукоделие», «Декоративная лепка» Каплина Мария, Власова Василиса, Щеглова Татьяна приняли участие в региональном конкурсе творческих работ «Мы доверяем» и волонтерской акции «Игрушки от чистого сердца» и были отмечены дипломом 1 степени Министерства образования Пензенской области .

С целью вовлечения детей «группы риска» в социально-значимую деятельность в Центре успешно реализуется проект «Мастерская детворян». В рамках этого проекта в течение учебного года учащиеся имели возможность принимать участие в мастер- классах по декоративно-прикладному творчеству в каникулярное время, в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дом».

Надо отметить, что количество проведенных мероприятий для детей девиантного поведения осталось с прошлого года прежним, а вот количество детей «группы риска» уменьшилось. Это говорит о том, что на протяжении многих лет педагогический коллектив проводит системную

(профилактическую) работу с детьми, родителями, социальными педагогами образовательных учреждений в данном направлении.

В «Модели доступности дополнительного образования для иных категорий детей (детей «группы риска»), разработанной Протасовой

Е.Н., методистом, описан весь алгоритм работы с «трудными детьми».

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, зачастую оказываются объективно не готовы самостоятельно включаться в мероприятия, проекты, программы, формы дополнительного образования, в том числе, в те, которые по своему содержанию и основным используемым методам могли бы значительно содействовать преодолению психологических, познавательных, ценностных, компетентностных, психофизических проблем и дефицитов, и сформировать на этой основе позитивную жизненную стратегию. Исходные психологические особенности, установки, уровень актуальных познаний и сформированности конкретных мыслительных способностей и способов организации собственной деятельности у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не позволяют им автоматически освоить предлагаемое образовательное содержание и войти в соответствующие образовательные форматы.

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, требующими особого внимания, Центр детского творчества тесно сотрудничает с социальными педагогами школ города и района, с организациями и службами, занимающимися работой с детьми «группы риска». Ежемесячно обновляет банк данных детей состоящих на учете в ПДН и на внутри школьном учёте, семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Успешная социализация учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, привела к необходимости разработки в Центре детского творчества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр радости», которая бы обеспечивала решение образовательных и развивающих задач, специфически актуальных для детей данной категории.

Актуальность данной модели - включение учащихся «группы риска» в единый образовательный процесс с их сверстниками, в том числе, в систему общения и продуктивного взаимодействия, с возможностью получить столь же значительные образовательные результаты, как и у сверстников.

Такая форма организации досуга как театральная деятельность в условиях Центра детского творчества становится дополнительной возможностью раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Театральное искусство близко и понятно как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе его лежит игра.

Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности.

Таким образом, использование театрализованных форм организации досуга в деятельности Центра детского творчества создаёт условия для успешной социализации учащихся, усиливая их адаптационные способности, способствует формированию продуктивной коммуникации, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности от участия в социально значимой деятельности.

9. Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление реализуется в полной мере через деятельность:

- клуба «Лидер» - органа ученического самоуправления;
- ежегодной акции «Чтобы помнили...», «Подарок Ветерану», «Письмо Ветерану»;
- сбор гуманитарной помощи солдатам в зону СВО;
- посылки, письма и открытки с Новогодними поздравлениями участникам СВО;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции ко Дню народного единства и Параде Победы
- участие в акции по изготовлению маскировочных сетей для зоны СВО

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего закон. Педагоги дополнительного образования проводят соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения: изучают символику и государственные символы России и Пензенской области, организовывались тематические выставки творческих работ и рисунков, посвященные памятным датам; в вокальной студии «Акварель» разучивают песни о Родине, проводились беседы о защитниках Родины, Героях Великой Отечественной Войны.

Проведен районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер», вокальная студия «Акварель» (ПДО Подгорнова А.Н.), отмечена дипломом 1 степени Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Учащиеся Центра детского творчества стали участниками регионального форума детских инициатив «Движения первых» «Будущее за нами». Осипова Ника, учащаяся вокальной студии «Акварель» - участница Международной выставки- форума «Россия на ВДНХ» «Хор первых».

Подгорнова Анастасия и Белоусова София, учащаяся вокальной студии «Акварель, дипломанты Всероссийского вокального конкурса «Вокальный сундучок»

Лебедев Николай, учащийся объединения «Занимательная информатика»-победитель регионального конкурса

- «Быть хозяином на Земле» (диплом 2 ст.)

- конкурса баннеров и социальной рекламы «Дорога без опасности» (диплом 1 ст.)

Работа по формированию ЗОЖ

Проблема здоровьесбережения в условиях Центра детского творчества решается через реализацию сквозной программы «Здоровье», которая подразумевает включение в данный процесс учащихся всех объединений Центра.

Цель данной программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся Центра (в данном случае имеется в виду здоровье физическое, психическое, социальное), пропаганда здорового образа жизни среди учащихся Нижнеломовского района.

Основные технологии, применяемые педагогами Центра:

Здоровьесберегающие (обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах, динамические паузы, физкультминутки, релаксация).

Оздоровительные (спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, арттерапия).

Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в образовательные программы объединений).

Воспитание культуры здоровья (мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).

Для создания комфортных условий и отдыха учащихся в Центре детского творчества имеется:

- шахматная магнитно- маркерная доска;
- бадминтон;
- спортивный инвентарь (футбольные мячи, скакалки, обручи, кегли);
- настольные игры.

В комнатах для занятий объединений размещены баннеры и таблицы с гимнастикой для глаз.

11. Внедрение государственно-общественных форм управления, развитие социального партнерства

В 2023-2024 учебном году на основе договора о сотрудничестве Центр детского творчества взаимодействовал с:

- МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов, МБОУ СШ № 4 г. Нижний Ломов;
- МБДОУ детский сад № 2, 8,9,11 г. Нижний Ломов.(открыто 5 мест осуществления образовательной деятельности):

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, д.18 А, МБДОУ детский сад № 11 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Московская, д.73, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90,МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9; МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Пролетарская, д.113, МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов.

С целью наибольшего охвата учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр детского творчества открывает 2 филиала:

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов),расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район,

с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39.

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2».

Центр детского творчества тесно сотрудничает с редакцией районной газеты «Куранты- Маяк» и «Пензенская правда». В первом и во втором полугодии 2024 года сотрудники учреждения принимали активное участие в конкурсе «Счастливый подписчик» и неоднократно становились обладателями ценных призов (ПДО Щеглова Н.Ю., ПДО Юшакова Ю.А., Машенцева Г.В., методист, Разумова Л.В., директор) Учащиеся объединений Центра принимают активное участие в городских и районных мероприятиях социальной направленности (массовые мероприятия, игровые программы, концерты, посвященные календарным праздникам):

- муниципальный этап областного проекта Семейного пикника «В кругу семьи»

- 19 мая День рождения Пионерской организации;

- Кросс наций;

- Лыжня России;

- День физкультурника.

Практика показывает, что сотрудничество с образовательными учреждениями города, социальное партнерство с государственными (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества») и муниципальными учреждениями культуры (Центр культуры и искусств г. Нижний Ломов (Библионочь, Отчетный концерт), Нижнеломовский краеведческий музей (Ночь музеев) существенно обогащает содержание дополнительного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому основной задачей на новый учебный год является дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных по запросу социума, расширение круга социальных партнеров с целью ознакомления и изучения положительного опыта работы.

12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями

Центр детского творчества являются методическим центром по работе с детско-юношескими объединениями школ города и района.

В июне 2023 г. в районе создано Первичное отделение Регионального общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Пензенской области. Центр детского творчества является координирующим центром.

На протяжении нескольких лет в Центре детского творчества создан и

успешно работает волонтерский отряд «МЫ», руководит которым Щеглова Наталья Юрьевна, зам.директора по УВР.

Цель создания отряда - развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально- значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных акциях и проектах).

Опыт работы волонтерского отряда «МЫ» Центра детского творчества Нижнеломовского района «Волонтерское движение как форма проявления социальной ответственности» был представлен на заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

В декабре 2018 года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Участие в добровольческом движении и Форумах стало традиционным и ежегодным для наших учащихся. Форум проводится с целью развития добровольческого (волонтерского) движения в Пензенской области, повышения навыков и компетенций добровольцев.

За достаточно короткий срок существования отряд проделал большую работу, которая уже оценена. Волонтерский отряд «МЫ» перешел на новый уровень волонтерской деятельности. Добровольческая организация Центра (волонтерский отряд «МЫ» и все педагоги зарегистрированы на сайте «Добровольцы России»).

Волонтерский отряд «МЫ» систематически представляет фотовидеотчет о проделанной работе за год и был отмечен Благодарностью по линии Правительства Пензенской области за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

Формы работы волонтерского отряда «МЫ»:

- участие в ежегодной акции вместе с сотрудниками ГИБДД «Внимание! На дороге дети» и «Пристегнись, Россия!» (наши волонтеры останавливали прохожих, водителей и велосипедистов и раздавали им памятки с правилами дорожного движения и светоотражающие значки);
- в июле приняли участие в акции «Вам с любовью от нас» (в День Семьи, любви и верности), раздавали ромашки пожилым людям;
- вошли в традицию проведение благотворительных новогодних театрализованных представлений для детей из малообеспеченных семей, и детей, родители которых находятся в зоне СВО.

В этом учебном году работа волонтерского отряда будет посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Программой волонтерского отряда запланированы благотворительные акции «Подарок ветерану», «Поздравительный адрес», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

На протяжении двух лет в лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» реализуется образовательная программа «Страна чудес», в которую включен раздел по волонтерскому движению. Успешно реализуется социальный проект «Они живут рядом с нами». На страницах газеты «Куранты- Маяк» неоднократно публиковались материалы о работе волонтерского отряда в данном направлении. Деятельность волонтерского отряда «Мы» систематически освещается на официальном сайте учреждения.

В этом учебном году в образовательные программы объединений будет прописан модуль «Вместе сделаем мир ярче», направленный на формирование у детей высоких нравственных качеств как коллективизм, дружба, товарищество, трудолюбие, дисциплинированность, честность, культура поведения.

Самые активные участники волонтерского отряда «МЫ » неоднократно награждались поездками во Всероссийские детские оздоровительные центры.

Колобова Екатерина - участница творческой смены «Медиафорум» молодых журналистов Всероссийского детского центра «Смена » в г. Анапа.

Неверов Денис - участник творческой смены Всероссийского лагеря «Приморский» в Кабардинке.

13. Участие в профильном обучении учащихся

Данное направление деятельности реализуется через такие объединения как:

- «Занимательная информатика» (работа с основными программами, создание презентаций)
- «Робототехника» (основы программирования и конструирования роботов)
- «Цифровая живопись»(графический дизайн)
- «Гончарная мастерская»(лепка из глины, обжиг)
- театр- студия «Аполлон» (театральное творчество)
- вокальная студия «Акварель» (вокальное пение)
- театр- кукол «Теремок»(кукольный театр)
- объединение «Драматешка»(театральное объединение)
- «Начальное техническое моделирование» (конструирование из бумаги и картона)

- хореографическая студия «МЫ» (хореографическое искусство).

Результативность по программам по профориентации учащихся

Учащиеся театра – студии «Аполлон» победители:

- фестиваля детских театральных коллективов «Театральное Приволжье - 2024»
- областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»
- областного этапа Всероссийского «Человек доброй воли»

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители:

- областного конкурса «Безопасное движение», «Мир глазами детей»
- областного конкурса творческих работ «Счастливы вместе»
- областного конкурса графического дизайна «АРТ-десинг»
- областного конкурса компьютерной графики
- областного конкурса видеороликов «Стоп экстремизм и терроризм»
- Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамотности

Учащиеся объединения «Робототехника» победители:

- Всероссийской онлайн-олимпиады. Учи.ру «Безопасный интернет»
- Всероссийского конкурса «Лего-территория творчества»
- «Открытые городские соревнования по робототехнике»
- Всероссийского конкурса «Учи.ру. Безопасные дороги»
- областного технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!»
- Международной олимпиады по робототехнике. «Простые механизмы»
- областного фестиваля «РобоФест» и «АРТ- РОБО »

Учащиеся хореографической студии «МЫ» победители Всероссийских, Международных и региональных конкурсов:

- «Арт Триумф»
- «Здравствуй, мир!»
- «Лебединая верность»
- «ПРО танцы»
- «Широкая масленица»
- областного фестиваля «Жавороночки»

Учащиеся объединения «Цифровая живопись» победители:

- областной акции «Игрушки от чистого сердца»

«Мы доверяем»

- областной выставки- конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом- Земля»
- Всероссийского конкурса «Тропинка в творчество»
«Пластилиновый мир»

Учащиеся объединения « Обережное рукоделие» победители:

- Всероссийской социальной акции по безопасности дорожного движения
- Всероссийских конкурсов «Усатые хвостатые»
«Осенний вернисаж»
«Осторожно, пешеход»
«Эх, прокачу!»
«Праздник к нам приходит»
- регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»

Учащиеся студии «Декоративная лепка» и объединения «Гончарная мастерская» победители:

- Всероссийского конкурса «Здравствуй, осень!»
«Урожай у нас неплох»
«Осень золотая»
«Бабушки любимые»
«Мультфильмы моего детства»
«Осторожно, пешеход!»
«Хоровод новогодних творений»
- регионального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей»
« Игрушки от чистого сердца»
« Счастливы вместе »

Учащиеся вокальной студии «Акварель» победители

- Всероссийского конкурса талантов «Время творчества»
«Рыжий Лис»
- регионального конкурса- фестиваля «Поющий край»
«Юные таланты за безопасность»

В течение учебного года коллектив Центра детского творчества принимали участие

- общероссийской акции «Тотальный тест» «Доступная среда»
- марафон «Речевое развитие ребенка»
- единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов»
- Космический всеобуч

Учреждение стало победителем муниципального и регионального смотра- в сфере организации летнего отдыха (диплом 1 и 3 степени).

14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность

Центром детского творчества в течение учебного года проводились мероприятия по следующим направлениям:

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация содержательной досуговой деятельности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- районные и городские массовые мероприятия Нижнеломовского района.

Организация летнего отдыха учащихся

Летний период – это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведется по многим направлениям образовательной деятельности дополнительного образования. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности Центра детского творчества. В летний период 2023- 2024 учебного года, в течение 2 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» отдохнули 75 детей, 16 из которых – дети, находившиеся в трудной жизненной ситуации и дети, чьи родители находятся в зоне СВО.

В Центре детского творчества на протяжении нескольких лет успешно реализуется проект «Хорошо, что есть каникулы!», который направлен на совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период. В рамках данной программы проводятся мероприятия по направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительные;
- естественнонаучные , историко- краеведческие;
- военно-патриотические;
- художественные;
- декоративно- прикладное творчество.

15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Учреждение готово к 2024-2025 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

С 12.02.2024 г. по 28.02.2024 г. Управлением образования администрации Нижнеломовского района проведен мониторинг деятельности МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.
Была дана высокая оценка работы педагогического коллектива.

07.03.2024 г. Проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.»Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах».

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

23. 12.2023 г. Профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания.
В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловой энергии.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения (ООО «Чернобылец плюс»).

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Составлена смета на установку системы оповещения и управления эвакуацией.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Произведен монтаж системы видеонаблюдения.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2024-2025 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

На входной группе установлены таблички со шрифтом Брайля и тактильная плитка для слабовидящих.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Приобретено 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).

Установлено 25 светодиодных светильника .

Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества.

Приобретены.

Произведен частичный ремонт фасада здания (210 кв.м.), покраска металлического забора, игровой зоны и беседки, а также покрашены бардюры на клумбах.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Приобретен Диспенсер Repova кулер для употребления отфильтрованной холодной и горячей воды.

Установлен Водонагреватель ЭВАД ДЕ-50 л для подачи теплой воды в студии «Гончарная мастерская».

Приобретены - маты гимнастические – 6 шт. на сумму 45 000 руб.

- кукольный театр -102 256 руб.

- настольные интеллектуальные игры- 30 00 руб.

- светильники светодиодные -25 шт. на сумму 27 500 руб.

- стол – 7 000 руб.

- стол -7 600 руб.

- стол компьютерный - 18 900 руб.

- канцтовары -17 205 руб.

- системный блок -25 270 руб.

- подставка под шахматы -5 000 руб.

- подставка под флаг – 6 045 руб.

Изготовлены 6 баннеров для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (начиная с марта 2020 г. и по настоящее время) в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

- бесконтактные термометры;
- лампы и фильтры для рециркулятора воздуха;
- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорит натрия), влажные салфетки и другие средства.

Педагогический коллектив и сотрудники Центра детского творчества в полном составе (100%) прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции, медицинский осмотр и флюорографическое исследование.

Педагоги систематически проводят активную разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения масочного режима, вакцинации и ревакцинации.

Создание новых мест дополнительного образования детей

В 2021-2022 учебном году открыто 2 новых объединения – «Гончарная мастерская» и «Занимательная информатика», которые пользуются огромной популярностью у учащихся и их родителей.

В 2022-2023 учебном году открыто 2 объединения художественной и технической направленностей: «Графический дизайн» и «Робототехника». Получено оборудование почти на 2 миллиона рублей.

В 2024-2025 учебном году будет создано 7 инфраструктурных мест с охватом 45 учащихся объединений естественнонаучной направленности. Учреждение получит лабораторное оборудование для исследовательской и опытной работы на 313 тыс. рублей.