

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества
Нижнеломовского района**

**Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 29 мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ЦДТ
Нижнеломовского района
_____ Л.В. Разумова
Приказ № 44 от 29 мая 2025 г.**

Публичный отчет

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра детского творчества
Нижнеломовского района
за 2024– 2025 учебный год**

Содержание

1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)
2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения
3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения
4. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров)
5. Работа с одаренными детьми
6. Работа с детьми «особой заботы» (малообеспеченные семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья)
7. Работа с семьей
8. Профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска»
9. Гражданско-патриотическое воспитание
10. Работа по формированию ЗОЖ
11. Внедрение государственно-общественных форм управления , развитие социального партнерства
12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями
13. Участие в профильном обучении учащихся
14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность
15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)

Образовательная деятельность МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района определяется Программой развития учреждения на 2020 -2025 г.г., которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

Программа направлена на формирование инновационной образовательной системы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. И подразумевает перевод учебно-воспитательного процесса, стимулирующего только лишь развитие природных склонностей и творческих способностей детей и организацию досуга на другой качественный уровень - развитие конкурентоспособной личности, готовой к социальному и профессиональному самоопределению, создание условий для самопознания, самообразования и самореализации ребенка. Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

В течение 2024-2025 учебного года в процессе образовательной деятельности решались следующие задачи:

1. Усовершенствовать сферу профессионального партнерства (сетевое взаимодействие) ЦДТ с образовательными и другими учреждениями района, создав единое образовательное пространство.
2. Совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.
3. Повысить доступность образовательных услуг Центра для детей с особенностями в развитии и привлекательность данных услуг для детей группы риска.
4. Активизировать работу с одаренными детьми.
5. Подготовить педагогические кадры к использованию новых современных педагогических технологий.
6. Расширить систему методической работы учреждения за счет взаимодействия с образовательными учреждениями города и района (работа районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель – Цацохо И.В., ПДО) и участие в работе «Школы

молодого педагога» (Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР (выступление и проведение мастер-классов).

Использование регионального компонента в деятельности Центра детского творчества предусмотрено в ходе реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Включение регионального компонента осуществляется в процессе обучения:

- фрагментарно (как определенный этап учебного занятия: беседа, кроссворд, викторина);
- как отдельное учебное занятие (интерактивное музейное занятие, экскурсия, познавательная игра, изготовление поделок);
- как раздел образовательной программы (изучение отдельной темы);
- образовательная программа в целом «Юный гончар» - (лепка из глины), «Чудесные превращения, или Сказка своими руками» - (лепка из полимерной глины, теста, валяние и других материалов), «С кисточкой в руках и нежностью в сердце» - (художественная роспись по дереву, камню, батик, витраж, пластилиновая акварель);
- массовые мероприятия (выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ярмарки-распродажи, соревнования по робототехнике, смотры театральных коллективов, показы спектаклей, игровые программы).

Исходя из специфики содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учащиеся Центра знакомятся с историческими, социальными, культурными аспектами региона:

- обогащение представлений детей об истории, обществе, проведение тематических занятий по народным праздникам;
- учащиеся изучают растительный и животный мир Пензенского края, редких и исчезающих зверей и птиц;
- изучение профессий, востребованных в регионе;
- реализуется система интерактивных тематических музейных занятий.

2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения

Педагогический коллектив Центра детского творчества понимает острую необходимость поиска новых эффективных форм и методов работы.

Педагоги дополнительного образования имеют практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, технологии интерактивного и проблемного обучения. Данные инновационные технологии успешно применяются в образовательном процессе, что способствует более высокому качеству обучения.

Особенностью 2024-2025 учебного года стал повышенный интерес педагогов к применению информационно-коммуникационных и медиатехнологий (использование обучающих программ, интернет-ресурсов на учебных занятиях, разработка обучающих презентаций, создание электронных баз данных по различным направлениям : музыкальных архив, мини-экскурсии, фотоальбомы, каталоги). При изучении методической службой Центра уровня ИК- была выявлена необходимость в дополнительном изучении данных технологий и их возможностей, прохождении курсов повышения квалификации в области компьютерных технологий.

Центр детского творчества распространяет педагогический опыт образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

В социальных сетях имеются следующие ролики, отражающие жизнь и деятельность учреждения:

1. Сайт учреждения: <https://cdtnlomov.edu-penza.ru> 46 роликов
2. Rutube-канал: <https://rutube.ru/channel/42097057/> 99 роликов.
3. Группа ВКонтакте: <https://vk.com/cdtnl> 62 ролика

- Мастер- классы по различным направлениям детского творчества
- Отчетный концерт «Дом, где любят Вас и ждут!»
- Отчетный концерт хореографической студии «МЫ» и вокальной студии «Акварель»
- Спектакль « Веселый Роджер », кукольный спектакль «Театр Розового слона»
- Новогоднее театрализованное представления «Чудеса случаются»
- Игровые, спортивные и концертные программы.

Центр детского творчества включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2023 года на основании рекомендации органа исполнительной власти Нижнеломовского района. Сертификат участника Реестра подтверждает, что его обладатель входит в число лучших организаций Российской Федерации.

Центр детского творчества имеет статус - «Инновационная площадка». Учреждение с 10.12.2021 г.- член Ассоциации детских ботанических садов Российской Федерации. В июне 2023 года в районе создано Первичное отделение Регионального общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Пензенской области. На основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района Центр детского творчества является координатором.

Театр- студия «Аполлон» (ПДО Каравайцева Т.Г.)- получил сертификат о вхождении в Всероссийский реестр школьных театров (ноябрь., 2022 г.).

На базе Центра детского творчества Нижнеломовского района в рамках персонифицированного дополнительного образования создан Муниципальный опорный центр.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании и в соответствии с Локальными нормативными документами Центра.

Одной из важнейших задач 2024-2025 учебного года стало совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.

Программное обеспечение в 2024-2025 учебном году содержит 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также программы управления качеством образования (Программа развития Центра детского творчества, Образовательная программа учреждения на новый учебный год); программы по патриотическому воспитанию «Наши истоки», программа семейного клуба «Солнечный круг», программа клуба «Лидер» (« ШАК. Школа активных каникул»); сквозные программы («Здоровье», «Хорошо, что есть каникулы!», «Одаренные дети», «Мы разные, но мы вместе!»); программы летнего отдыха детей (« Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления»).

Основные направления образовательной деятельности Центра реализуются по 4 направленностям:

социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, соответствуют современным требованиям, обеспечены методическими и дидактическими материалами, справочной и энциклопедической литературой.

Педагоги Центра активно участвуют и ежегодно становятся победителями региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

В марте 2025 г. в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области «Ключевский» состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В этом году в конкурсе участвовали 26 педагогов. Из них 12 человек вышли в финал регионального этапа, который проходил в течение трёх дней. Среди финалистов - Протасова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования Центра детского творчества. Участники проходили три конкурсных испытания, одно из которых - открытое занятие "Твой путь к самореализации и успеху". Екатерина Николаевна успешно его прошла. Кроме этого она принимала участие в групповом импровизированном конкурсе и индивидуальном конкурсном испытании «Панорама педагогических методик».

Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР,
- дипломант Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп - 2024» (программа «Занимательная информатика»).

ПДО Протасова Е.Н. –

- финалист областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям- 2025»

- лауреат регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования «АгроИсследование: от семени к ростку»;

-участник открытой лаборатории педагогов дополнительного образования «Педагогический Старт-Ап»

- дипломант Всероссийского конкурса творческих проектов «Живая инновация»

ПДО Цацохо И.В. – дипломант регионального этапа интеллектуальной олимпиады школьников Приволжского федерального округа по робототехнике

Машенцева Г.В., методист, дипломант областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса развивает творческий потенциал педагогов, совершенствует учебно-воспитательный процесс, обновляет содержание образовательных программ и повышает результативность их освоения.

Педагогический коллектив активно участвует в проекте «Создание новых мест в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование».

Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Агромастер. Путь к устойчивому будущему» (ПДО Протасова Е.Н.) и «Юный гончар» (ПДО Мурашкина Т.А.) включены в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативная программа содержания деятельности оздоровительно-образовательных лагерей и профильных смен «Будь Первым!» отмечена дипломом 2 ст. Министерства образования Пензенской области и включена в Банк актуальных педагогических практик.

Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР, входит в экспертный совет по рецензированию программ летнего отдыха (Управление образования администрации Нижнеломовского района).

Что касается методической службы Центра, то в 2024-2025 учебном году в ее функционал входит организация работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель ПДО Цацохо И.В.). Деятельность РМО объединяет педагогов дополнительного образования школ города и района по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Через работу МО реализованы методические мероприятия районного уровня конкурсного и обучающего характера с целью повышения качества профессиональной подготовки, обмена опытом в системе дополнительного образования. Это учебные семинары, диалоговые площадки, круглые столы, мастер-классы, районные конкурсы детских театральных и хореографических коллективов, конкурс патриотической песни «Февральский ветер», выставки- ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» и др.

4. Работа с педагогическими кадрами

Профессионализм педагога - это и постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Педагоги Центра систематически повышают свою квалификацию на различных курсах.

Педагоги Центра детского творчества результативно участвуют в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства:

- Машенцева Г.В., методист, ежегодно принимает участие в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы (диплом за участие, 2024 г.).
- Щеглова Н.Ю., ПДО, - победитель муниципального этапа регионального конкурса «Воспитать человека» (2024 г.)

В течение года педагоги Центра детского творчества принимали участие в семинарах различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов, семинаров
1.	Мурашкина Т.А.	- Современные технологии дополнительного образования детей - Всероссийский онлайн-семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ»
2.	Машенцева Г.В.	- семинар по подготовке к областному конкурсу образовательных практик и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей - онлайн-семинар «Обеспечение безопасности учреждения от возможных угроз террористического характера» - семинар «Пенсионные программы в профсоюзных организациях. Программа

		<p>долгосрочных сбережений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы «Организационно- методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»
3.	Протасова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - участник Открытой лаборатории «Педагогический Старт- АП» -участник областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования -онлайн- семинар «Конкурс «Сердце отдаю детям»: новые горизонты профессионализма педагога» -онлайн семинар «Роль и возможности детских ботанических садов в реализации основных общеобразовательных программ» -онлайн семинар «Фенологические исследования в детских ботанических садах и их интеграцию в российскую фенологию»
4.	Юшакова Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> - семинар «Инновационные подходы в дополнительном образовании» - Всероссийский онлайн- семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ»
5.	Щеглова Н.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - региональный форум «Будущее за профессионалами» - участник областной Методической мастерской «Молодые- молодым. Умеешь? Научи!» - Единый методический день в рамках августовского педагогического совещания «Движение Первых – возможности и реализация детских инициатив в Центре «Движения Первых» - «Курсы педагогического мастерства как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»
6.	Цацохо И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар-совещании по вопросам работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» - участие в Международной олимпиаде по робототехнике «Простые механизмы»; - участие в областном Технофестивале «Твори, выдумывай, пробуй»

		<ul style="list-style-type: none"> - семинар для руководителей медиастудий «Развитие современных медианавыков и творческих способностей школьников» - областной семинар «Работа в новом компоненте ГосабликиПлатформы обратной связи»
7.	Подгорнова А.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - онлайн- семинар «Актуальные вопросы по организации работы с детьми ОВЗ» -онлайн- семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с «нулевого этапа»
8.	Свиридова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - онлайн- семинара «Организация и содержание деятельности педагога в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
9.	Кирнасова С.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - участник областного конкурса профессиональной деятельности среди муниципальных команд советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями(мастер-класс «Кукольный театр в школе» - Всероссийский онлайн- семинар «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ» - Современные технологии дополнительного образования детей

В методическом сборнике «Друзья Земли» опубликованы тезисы исследовательских и проектных работ победителей регионального конкурса естественнонаучной направленности.

По инициативе администрации Центра 38 % педагогов дополнительного образования повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по различным темам:

- «Инструментальные компетенции руководителя организации дополнительного образования»
- «Конкурсы педагогического мастерства как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»
- «Современные технологии дополнительного образования»

В 2024-2025 г. прошли обучение Разумова Л.В., директор, Протасова Е.Н., методист, Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР,

ПДО Мурашкина Т.А., Кирнасова С.Г.

7,7 % педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в других образовательных платформах по дополнительной профессиональной программе:

- « Организационно- методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» (Машенцева Г.В., методист)

61,5% педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (ПДО Протасова Е.Н., Мурашкина Т.А., Кирнасова С.Г., Юшакова Ю.А., Цацохо И.В., Каравайцева Т.Г., Свиридова Т.А., Подгорнова А.Н.)

Педагогический коллектив Центра принимал активное участие в работе инновационных площадок и вебинарах по различным направлениям деятельности (онлайн- формате):

- Стратегические общенациональные приоритеты устойчивого развития муниципальной системы образования

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.

- Вебинар со специалистом Всероссийского проекта «Сайтыобразования.рф» на платформе МК

- вебинар «пенсионные программы в профсоюзных организациях. Программа долгосрочных сбережений »

-областной семинар «Работа в новом компоненте Госпаблики Платформы обратной связи»

-вебинар по показу функциональности формирования квоты приема на целевое обучение на 2026-2027 учебный год на Единой платформе в сфере занятости и трудовых отношений « Работа России»

5. Работа с одаренными детьми

Центр детского творчества в течение многих лет реализует сквозную программу «**Одаренные дети**», основной миссией которой является: создание условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. Этому способствует разнообразие видов деятельности в учреждении, особенности организации образовательного процесса, творческий характер обучения.

В то же время, во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Центре, предусмотрена *индивидуальная работа* с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности,

подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках районного, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

Учащиеся театра- кукол «Теремок» (ПДО Кирнасова С.Г.) стали победителями:

- муниципального этапа регионального конкурса «Сурская весна- 2025»
- регионального этапа Всероссийского конкурса литературного творчества «Неопалимая Купина» (Колобова Екатерина, диплом 1 ст.).
- областной выставки- ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных» (Кирнасова Полина, диплом 1 ст.)
- Международного конкурса- фестиваля искусств «На Олимпе»(диплом 3 ст.)
- 7 Международной выставки «Кукольное по МИШательство»

Учащиеся хореографической студии «МЫ» (ПДО Свиридова Т.А.)стали победителями:

- муниципального и областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки», диплом 1и 3 ст.
- Международного конкурса талантов и творчества «Арт Триумф», (диплом 1,2, 3 ст.).

Учащиеся студии «Художественная роспись» (ПДО Юшакова Ю.А.)

- победители областной выставки- ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных»
- областного конкурса рисунков « Охрана труда глазами детей» (Станчина Елена, 1м)

Учащиеся студии «Декоративная лепка» и объединения «Гончарная мастерская» (ПДО Мурашкина Т.А.) победители

- областной выставки- ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных»
- конкурса на лучшую елочную игрушку
- регионального экологического конкурса рисунков и поделок «Шаг к чистой планете»

Учащиеся объединения «Исток» (ПДО Протасова Е.Н.) победители

- регионального экологического конкурса рисунков и поделок «Шаг к чистой планете»
- Всероссийского Юннатского квиза

- Федерального этапа 2 Всероссийской Олимпиады естественнонаучной грамотности
- регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»

Учащиеся объединения «Занимательная информатика»(ПДО Щеглова Н.Ю.) победители

- областного фотоконкурса «Мир глазами детей»
- областного конкурса социальной рекламы профилактической направленности
- областного конкурса киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»
- областного конкурса «Быть хозяином на Земле»
- областного конкурса творческих работ «Безопасное движение»
- областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения

Вокальная студия «Акварель» (ПДО Подгорнова А.Н.) победители

- областного конкурса детского и юношеского творчества «Юные таланты за безопасность»
- муниципального этапа Всероссийского конкурса «Февральский ветер »
- регионального конкурса-фестиваля детских хоровых коллективов «Поющий край » им. А.А. Архангельского
- Международного творческого проекта «Конкурс будущих звезд Старт.Старт.»
- Всероссийского конкурса вокалистов «Голос России»
- Международного вокального конкурса - премия «Топ Мюзик»
- Международного конкурса- фестиваля искусства и творчества «Преображение»

Объединение « Робототехника» (ПДО Цацохо И.В.) победители

- регионального этапа интеллектуальной олимпиады школьников Приволжского федерального округа (Лопасов Иван и Кочетов Николай)
- областной научно- практической конференции «Эврика» (Кочетов Николай)
- регионального конкурса по робототехнике ART ROBO (Лебедев Николай и Капинус Артем).

В Центре детского творчества сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которая включает в себя:

- начальную диагностику;
- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- обучение по программам повышенного уровня сложности (к ним относятся

мастер-классы, индивидуальное обучение (индивидуальные образовательные маршруты), программы подготовки в учебные заведения по профилю);

- отслеживание результатов выпускников.

Наиболее эффективными формами работы с учащимися являются:

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (персональных выставок, авторских творческих проектов, социальных проектов);
- проведение учебных занятий с элементами исследовательской деятельности, работа в творческих мастерских, подготовка к участию в конкурсах, выставках муниципального, регионального, Всероссийского уровня.

Психологическое сопровождение одаренных детей в Центре осуществляется в зависимости от направленности детского объединения. Применяются креативные тесты.

Творческое развитие каждого ребенка отслеживается методической службой Центра через разработанную ими «Карту индивидуального сопровождения учащегося» по критериям:

- творческое мышление
- коммуникативные и организаторские способности
- эмоционально-волевая сфера.

Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении стали ежегодные победы учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2024-2025 учебном году более 40 учащихся объединений Центра включены в Региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Пензенской области.

В декабре 2024 г. в рамках заключительного марафона «Загляни в глаза ребенка» вокальная студия «Акварель» и руководитель Подгорнова А.Н. отмечены Благодарственными письмами Главы администрации Нижнеломовского района и подарками за результативное участие во Всероссийских и региональных конкурсах и активное участие в жизни региона.

В апреле 2025 г. учащиеся хореографической студии «МЫ» (ПДО Свиридова Т.А.) приняли участие в Гала-концерте победителей и призеров областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки».

Лучшие работы учащиеся студии «Декоративная лепка», ПДО Мурашкина Т.А., «Художественная роспись», ПДО Юшакова Ю.А., объединения театра- кукол, ПДО Кирнасова С.Г. ,приняли участие в областной выставке –фестивале декоративно- прикладного творчества «Мастер- град юных», которые выставлялись на Гала- концерте победителей и призеров детского фольклорного фестиваля «Жавороночки».

6. Работа с детьми «особой заботы» (с малообеспеченными семьями,с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В рамках работы с детьми «особой заботы» Центр тесно сотрудничает с родителями.

Сегодня актуальность осуществления инклюзивного образования ни у кого не вызывает сомнения. По мнению педагогического коллектива Центра, инклюзивное образование – это естественный и закономерный этап в развитии системы дополнительного образования в целом, и подходов к образованию особенных детей, в частности. Педагоги Центра имеют большой опыт работы с детьми данной категории.

Понимая, насколько каждый ребенок исключителен и нуждается в помощи, учреждение реализует педагогический проект «Мы разные, но мы вместе», целью которого является - восстановление индивидуальной и общественной ценности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно – прикладного творчества.

Объединение «Начальное техническое моделирование» (ПДО Овчинникова О.Г.) посещают 2 учащихся.

Организация такой работы решает следующие задачи:

- создание условий для творческой реализации особых детей через занятия техническим творчеством
- расширение социального пространства ребенка через совместные мероприятия и праздники
- социализация ребенка
- организация профориентационной работы
- повышение уровня общекультурного развития.

Специфика работы объединения состоит в том, что педагог проводит развивающие занятия, направленные на социализацию учащихся средствами работы с разными материалами (бумага, картон) путем сложения, разрезания сгибания, сминания и т.д.

7. Работа с семьей

Родители являются важным звеном образовательного процесса. Они являются основными заказчиками образовательных услуг.

Ежегодно методической службой учреждения проводится оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре детского творчества утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2020.

В 2024 году в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Нижнеломовского района от 29.01.2024 № 61, планом работы Управления образования администрации Нижнеломовского района на 2024-2025 учебный год, проводился мониторинг функционирования системы дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района с 06.11.2024 по 22.11.2024.

Был утвержден план- задание мониторинга согласно Положению.

Проведен мониторинг следующих показателей:

- охват учащихся образовательными программами
- характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ
- материально- техническое обеспечение
- результативность реализации дополнительных образовательных программ.

Управление образования администрации Нижнеломовского района проанализировали представленные материалы и отметили результативную работу учреждения.

В апреле- мае 2025 г. Правительством Пензенской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Пензенской области (НОКО).

Опрос участники образовательного процесса проходили при помощи специализированного сервиса «Тестограф». Получатели услуги самостоятельно заполняли анкету о качестве оказания услуг в организациях.

В Центре детского творчества в анкетировании приняло участие 795 респондентов, что составило 100% .

Итоговое значение показателей независимой оценки

100% опрошенных довольны наличием информативности стендов и официального сайта учреждения.

100% опрошенных удовлетворены наличием на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

99,9% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Центра

98,5% опрошенных удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг

71,2 % опрошенных удовлетворены доступностью услуг для инвалидов

99,9 % опрошенных удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ЦДТ

99,6 % опрошенных удовлетворены условиями оказания услуг

100% опрошенных готовы рекомендовать Центр детского творчества родственникам и знакомым.

Среди четырех учреждений дополнительного образования, Центр детского творчества имеет самый высокий показатель - 99,6 %.

Данная информация по итогам мониторинга доведена до педагогов, родителей и законных представителей.

Администрация учреждения приняла соответствующие управленческие решения по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО.

Данная информация по итогам мониторинга доведена до педагогов, родителей и законных представителей.

Особенность работы с семьей в условиях дополнительного образования заключается в:

- индивидуализации работы с родителями, максимально опирающейся на положительные примеры в поведении детей;
- организации психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по программе «Контрольная для взрослых»;
- развитию условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязь педагогов и родителей, направленная на повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье, как к базовой ценности

общества, поддержка и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;

- максимально возможном вовлечении родителей в образовательный процесс (как зрители на отчетных концертах, как посетители и соучастники выставок детского творчества, просмотров спектаклей, участие в ярмарках - распродажах, игровых развлекательных программах, пошиве танцевальных костюмов, организации поездок и т.д.).

Педагоги дополнительного образования, занимающихся с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, ежедневно проводят встречи-беседы, консультации, с целью создания эмоционального настроя на совместную работу и помощь в учебно-воспитательном процессе детей, а также выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком. Знакомят с особенностями развития неорганизованных дошкольников, с понятием готовности к школе и т.д. Организуют совместные мероприятия: посещение выставок (ноябрь, декабрь, март, май), мероприятий в городском парке (сентябрь, ноябрь, март, май):

- праздник в городском парке:

День защиты детей

День России

День национального единства

- митинг 9 мая в День Победы
- праздник День района «Осенины»
- Рождественская елка на городской площади
- Новогодние театрализованные представления
- Праздник танца «Радужные брызги»
- Семейный пикник « В кругу семьи »
- Поездка родителей и детей в г. Пенза в Кукольный дом на спектакль
- День Добровольца (волонтера) в России
- День отца-изготовление поздравительных открыток в графическом редакторе
- Международный день толерантности
- Акция «Дети и ГИБДД- за соблюдение ПДД» с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД Боровковой Ю.А.

Методическая служба Центра проводит индивидуальное консультирование и просвещение родителей. Всего в течение года проведено 35 консультаций (в прошлом учебном году - 30 консультаций): первичные консультации, диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, мастер- классы.

Увеличение количества консультаций указывает на повышенную

востребованность педагогов дополнительного образования Центра как компетентных профессионалов и заинтересованность родителей результатами образовательного процесса в образовательном учреждении.

Работа с родителями осуществлялась через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно, в начале учебного года, традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра:

- День Защитника Отечества,
- традиционный праздник День района - «Осенины»
- выставка- ярмарка декоративно- прикладного творчества «Мастер град юных»,
- выездные Новогодние театрализованные представления «Новогодняя тусовка»
- показ спектаклей, организация поездок на конкурсы хореографической студии «МЫ»
- поездка в г. Санкт Петербург на Международный конкурс- фестиваль искусства и творчества «Преображение»
- Фестиваль спортивных семей «Папа, мама, я- спортивная семья»
- Всероссийская акция «Международный день соседей»
- Праздник Благодарности родителям
- День памяти и скорби (возложение цветов к памятнику погибшим воинам)

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно-воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер-классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», « День благодарности родителям», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями

- индивидуальные консультации по запросу родителей.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательных качеств ребёнка в положительные.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

8. Профилактика правонарушений, работа с детьми из «группы риска»

В Центре детского творчества 9 учащихся относятся к категории «группы риска». Координирует работу с трудными детьми Щеглова Н.Ю., зам. директора по УВР. Наталья Юрьевна проводит беседы и диспуты, с целью развития элементарных представлений о взаимосвязи человека в обществе, развития терпимости друг другу, устранение негативного отношения детей к родителям.

В течение года был организован просмотр и обсуждение видеофильмов «Иначе жить стоит», «Пагубным привычкам скажем- НЕТ» и художественных фильмов «Чучело»(режиссер Ролан Быков), «Белый Бим Черное ухо», «Там черепаха», «Ташкент- город хлебный» и др. В декабре 2024 года учащийся объединения «Занимательная информатика», «Обережное рукоделие», «Декоративная лепка» Ситникова Вероника, Обухова Ульяна, Кирнасова Полина, приняли результативное участие в областном конкурсе «Шаг к чистой планете».

Власова Василиса, учащаяся студии «Декоративная лепка» и Кирнасова Анжелика, учащаяся объединения «Театр кукол, победители областного конкурса «Счастливы вместе».

Лебедев Николай, учащийся объединения «Робототехника», победитель областного фотоконкурса «Доверие в объективе».

Щеглова Татьяна и Щеглов Владимир, учащиеся объединения «Занимательная информатика», победители областного конкурса Детского телефона доверия «Традиции моей семьи».

С целью вовлечения детей «группы риска» в социально-значимую деятельность в Центре детского творчества в течение учебного года учащиеся имели возможность принимать участие в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству в каникулярное время, в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дом».

Надо отметить, что количество проведенных мероприятий для детей девиантного поведения осталось с прошлого года прежним, а вот количество детей «группы риска» уменьшилось. Это говорит о том, что на протяжении многих лет педагогический коллектив проводит системную (профилактическую) работу с детьми, родителями, социальными педагогами образовательных учреждений в данном направлении.

В «Модели доступности дополнительного образования для иных категорий детей (детей «группы риска»), разработанной Щегловой Н.Ю., зам.

директора по УВР, описан весь алгоритм работы с «трудными детьми».

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, зачастую оказываются объективно не готовы самостоятельно включаться в мероприятия, проекты, программы, формы дополнительного образования, в том числе, в те, которые по своему содержанию и основным используемым методам могли бы значительно содействовать преодолению психологических, познавательных, ценностных, компетентностных, психофизических проблем и дефицитов, и сформировать на этой основе позитивную жизненную стратегию. Исходные психологические особенности, установки, уровень актуальных познаний и сформированности конкретных мыслительных способностей и способов организации собственной деятельности у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не позволяют им автоматически освоить предлагаемое образовательное содержание и войти в соответствующие образовательные форматы.

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, требующими особого внимания, Центр детского творчества тесно сотрудничает с социальными педагогами школ города и района, с организациями и службами, занимающимися работой с детьми «группы риска». Ежемесячно обновляет банк данных детей состоящих на учете в ПДН и на внутри школьном учёте, семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Успешная социализация учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, привела к необходимости разработки в Центре детского творчества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр радости», которая обеспечивает решение образовательных и развивающих задач, специфически актуальных для детей данной категории.

Актуальность данной модели - включение учащихся «группы риска» в единый образовательный процесс с их сверстниками, в том числе, в систему общения и продуктивного взаимодействия, с возможностью получить столь же значительные образовательные результаты, как и у сверстников.

Такая форма организации досуга как театральная деятельность в условиях Центра детского творчества становится дополнительной возможностью раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Театральное искусство близко и понятно как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе его лежит игра.

Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности.

Таким образом, использование театрализованных форм организации досуга в деятельности Центра детского творчества создаёт условия для успешной социализации учащихся, усиливая их адаптационные способности, способствует формированию продуктивной коммуникации, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности от участия в социально значимой деятельности.

9. Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление реализуется в полной мере через деятельность:

- клуба «Лидер» - органа ученического самоуправления
- ежегодной акции «Чтобы помнили...», «Подарок Ветерану», «Письмо Ветерану»
- сбор гуманитарной помощи солдатам в зону СВО
- посылки, письма и открытки с Новгодними поздравлениями участникам СВО
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие в акции ко Дню народного единства и Параде Победы
- участие в акции по изготовлению маскировочных сетей для зоны СВО

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего закон. Педагоги дополнительного образования проводят соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения: изучают символику и государственные символы России и Пензенской области, организовывались тематические выставки творческих работ и рисунков, посвященные памятным датам; в вокальной студии «Акварель» разучивают песни о Родине, проводились беседы о защитниках Родины,

Героях Великой Отечественной Войны.

Проведен районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер», вокальная студия «Акварель» (ПДО Подгорнова А.Н.), отмечена дипломом 1 степени Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Вокальная студия «Акварель» (ПДО Подгорнова А.Н.) приняли участие во Всероссийском конкурсе вокалистов «Голос России» (Белоусова София, диплом 1 ст.)

Учащиеся Центра детского творчества стали участниками

- акции «День добровольца (волонтера) в России»
- акции Шествие Дедов Морозов
- акции «Всемирный день защиты животных»
- акции «Шаг к чистой планете»
- слет активистов «Движение Первых»
- Всероссийской акции «Юннатская страна»
- встреча с активистами района в рамках организации работы местного отделения Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи

Щеглова Татьяна, учащаяся объединения «Занимательная информатика» - победитель регионального конкурса

- «Быть хозяином на Земле» (диплом 1 ст.)
- конкурса баннеров и социальной рекламы «Дорога без опасности» (диплом 1 ст.)

Работа по формированию ЗОЖ

Проблема здоровьесбережения в условиях Центра детского творчества решается через реализацию сквозной программы «Здоровье», которая подразумевает включение в данный процесс учащихся всех объединений Центра.

Цель данной программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся Центра (в данном случае имеется в виду здоровье физическое, психическое, социальное), пропаганда здорового образа жизни среди учащихся Нижнеломовского района.

Основные технологии, применяемые педагогами Центра:

Здоровьесберегающие (обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах, динамические паузы, физкультминутки, релаксация).

Оздоровительные (спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, арттерапия).

Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в образовательные программы объединений).

Воспитание культуры здоровья (мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).

Для создания комфортных условий и отдыха учащихся в Центре детского творчества имеется:

- шахматная магнитно- маркерная доска на подставке;
- бадминтон;
- спортивный инвентарь (футбольные мячи, скакалки, обручи, кегли);
- настольные игры.

В комнатах для занятий объединений размещены баннеры и таблицы с гимнастикой для глаз.

В течение учебного года в Центре детского творчества проводились

- районные соревнования по шашкам и шахматам
- фестиваль спортивных семей «Стартуем вместе»
- «Лыжня России-2025»
- Кросс наций

11. Внедрение государственно-общественных форм управления, развитие социального партнерства

В 2024-2025 учебном году на основе договора о сотрудничестве Центр детского творчества взаимодействовал с:

- МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов, МБОУ СШ № 4 г. Нижний Ломов;
- МБДОУ детский сад № 2, 8,9,11 г. Нижний Ломов.(открыто 5 мест осуществления образовательной деятельности):

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, д.18 А, МБДОУ детский сад № 11 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Московская, д.73, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9;
МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская,
д.113, МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов.

С целью наибольшего охвата учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр детского творчества открывает 2 филиала:

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район,

с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39.

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2».

Центр детского творчества тесно сотрудничает с редакцией районной газеты «Куранты- Маяк» и «Пензенская правда». В первом и во втором полугодии 2025 года сотрудники учреждения принимали активное участие в конкурсе «Счастливый подписчик» и неоднократно становились обладателями ценных призов (ПДО Подгорнова А.Н. и Мурашкина Т.А.). Учащиеся объединений Центра принимают активное участие в городских и районных мероприятиях социальной направленности (массовые мероприятия, игровые программы, концерты, посвященные календарным праздникам):

- Международный День Учителя
- Слет активистов Движения Первых
- Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных объединений
- Встреча групп волонтеров нашего города
- «Таланты любимого города» (игровая концертная программа и выставка-распродажа изделий декоративно- прикладного творчества в зоне отдыха «Садки»)
- Международный день танца - «Живи! Люби! Танцуй!» (отчетный концерт хореографической студии «МЫ» и вокальной студии «Акварель»)
- День физкультурника

Практика показывает, что сотрудничество с образовательными учреждениями города, социальное партнерство с государственными (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества») и муниципальными учреждениями культуры (Центр культуры и искусств г. Нижний Ломов (Библионочь, Отчетный концерт), Нижнеломовский краеведческий музей (Ночь музеев) существенно обогащает содержание дополнительного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому основной задачей на новый учебный год является дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных по запросу социума, расширение круга социальных партнеров с целью ознакомления и изучения положительного опыта работы.

12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями

Центр детского творчества являются методическим центром по работе с детско-юношескими объединениями школ города и района. В июне 2023 г. в районе создано Первичное отделение Регионального общественного государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Пензенской области. Центр детского творчества является координирующим центром.

На протяжении нескольких лет в Центре детского творчества создан и успешно работает волонтерский отряд «МЫ», руководит которым Щеглова Наталья Юрьевна, зам.директора по УВР.

Цель создания отряда - развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально- значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных акциях и проектах).

Опыт работы волонтерского отряда «МЫ» Центра детского творчества Нижнеломовского района « Волонтерское движение как форма проявления социальной ответственности» был представлен на заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

В декабре 2018 года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Участие в добровольческом движении и Форумах стало традиционным и ежегодным для наших учащихся. Форум проводится с целью развития добровольческого (волонтерского) движения в Пензенской области, повышения навыков и компетенций добровольцев.

За достаточно короткий срок существования отряд проделал большую работу, которая уже оценена. Волонтерский отряд «МЫ» перешел на новый уровень волонтерской деятельности. Добровольческая организация Центра (волонтерский отряд «МЫ» и все педагоги зарегистрированы на сайте «Добровольцы России»).

Волонтерский отряд «МЫ» систематически представляет фотовидеотчет о проделанной работе за год и был отмечен Благодарностью по линии Правительства Пензенской области за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

Формы работы волонтерского отряда «МЫ»:

- участие в ежегодной акции вместе с сотрудниками ГИБДД «Внимание! На дороге дети» и «Пристегнись, Россия!» (наши волонтеры останавливали прохожих, водителей и велосипедистов и раздавали им памятки с правилами дорожного движения и светоотражающие значки);
- в июле приняли участие в акции «Вам с любовью от нас» (в День Семьи, любви и верности), раздавали ромашки пожилым людям;
- вошли в традицию проведение благотворительных новогодних театрализованных представлений для детей из малообеспеченных семей, и детей, родители которых находятся в зоне СВО.

В этом учебном году работа волонтерского отряда посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Волонтерский отряд принимал участие в благотворительной акции «Подарок ветерану», «Поздравительный адрес», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

В течение двух лет в лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» реализуется образовательная программа «Страна чудес», в которую включен раздел по волонтерскому движению. Успешно реализуется социальный проект «Они живут рядом с нами». На страницах газеты «Куранты- Маяк» неоднократно публиковались материалы о работе волонтерского отряда в данном направлении. Деятельность волонтерского отряда «Мы» систематически освещается на официальном сайте учреждения.

В этом учебном году в образовательные программы объединений включен модуль «Вместе сделаем мир ярче», направленный на формирование у детей высоких нравственных качеств как коллективизм, дружба, товарищество, трудолюбие, дисциплинированность, честность, культура поведения.

Самые активные участники волонтерского отряда «МЫ» неоднократно награждались поездками во Всероссийские детские оздоровительные центры.

Колобова Екатерина - участница творческой смены «Медиафорум» молодых журналистов Всероссийского детского центра «Смена» в г. Анапа.

Неверов Денис - участник творческой смены Всероссийского лагеря «Приморский» в Кабардинке.

13. Участие в профильном обучении учащихся

Данное направление деятельности реализуется через такие объединения как:

- «Занимательная информатика» (работа с основными программами, создание презентаций)
- «Робототехника» (основы программирования и конструирования роботов)
- «Цифровая живопись» (графический дизайн)
- «Гончарная мастерская» (лепка из глины, обжиг)
- театр- студия «Аполлон» (театральное творчество)
- вокальная студия «Акварель» (вокальное пение)
- театр- кукол (кукольный театр)
- «Начальное техническое моделирование» (конструирование из бумаги и картона)
- хореографическая студия «МЫ» (хореографическое искусство).

Результативность по программам по профориентации учащихся

Учащиеся театра – студии «Аполлон» победители:

- областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»
- областного этапа Всероссийского «Человек доброй воли»

Учащиеся объединения «Театр- кукол» дипломанты

- муниципального этапа регионального конкурса «Сурская весна - 2025»
- Всероссийского конкурса декоративно- прикладного творчества «Лесные сюрпризы»
- областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
- областной конкурс детского творчества « Шаг к чистой планете»
- областной конкурс «Безопасное движение»

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители:

- областного конкурса «Безопасное движение», «Мир глазами детей»
- областного конкурса киновидеотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»
- областного конкурса видеороликов социальной рекламы «Дорога БезОпасности»
- областного конкурса от детского телефона доверия «Традиции моей семьи»
- Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамотности

Учащиеся объединения «Робототехника» победители:

- регионального этапа интеллектуальной олимпиады школьников Приволжского федерального округа
- областной научно- практической конференция «Эврика» (Кочетов Николай)
- Открытые городские соревнования по робототехнике
- областного технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!»
- областного фестиваля «РобоФест»и « АРТ- РОБО » (Лебедев Николай, Кочетов Николай)
- областные соревнования по робототехнике (Лопасов Иван)
- регионального отборочного этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (Кочетов Николай, диплом 2 ст.)

Учащиеся хореографической студии «МЫ» победители Всероссийских и региональных конкурсов:

- Международный конкурс талантов и творчества «АРТ Триумф»
- областной детский фольклорный фестиваль « Жавороночки» (диплом 1 и 3 ст.)
- 3 региональный фестиваль « Про Танцы» (диплом 1 и 2 ст.)

Учащиеся объединения «Цифровая живопись» и студии «Художественная лепка» победители:

- областной акции « Шаг к чистой планете»
- областного конкурса рисунков « Охрана труда глазами детей»
 - «Пожарная безопасность глазами детей»
 - «Безопасное движение»
- Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка»
- областной выставки- ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных»
- Всероссийского детского творческого конкурса

«Профессии родителей»
«Осенняя пора»
«Папа может»
«К Новому году готовы»
«Проводы зимы»
«Международный день птиц»

Учащиеся объединения « Начальное техническое моделирование»
победители:

- Всероссийской социальной акции по безопасности дорожного движения
- Всероссийского детского творческого конкурса
 - «Профессия родителей»
 - «Лесные сюрпризы»
 - «Педагогам от всей души»
 - «Космос с нами»
 - «Проводы зимы»
- регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»
- областного фотоконкурса «Доверие в объективе»

Учащиеся студии «Декоративная лепка» и объединения «Гончарная мастерская» победители:

- областной выставки- ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных»
- Всероссийского детского творческого конкурса
 - «Профессии родителей»
 - «Лесные сюрпризы»
 - «Осенняя пора»
 - «Папа может»
 - «К Новому году готовы»
 - «Проводы зимы»
 - «Международный день птиц»

Учащиеся вокальной студии «Акварель» победители

- Международного творческого проекта «Конкурс будущих звезд. Старт! Старт!»
- Всероссийский конкурс «Время талантов»
- Всероссийского конкурса вокалистов «Голос России»
- Международный вокальный конкурс- премия «Топ Мюзик»
- 7 Международного вокального конкурса «Волшебная нота»
- Международного конкурса «Казанские мелодии»
- регионального конкурса- фестиваля «Поющий край»
им А.А. Архангельского

- «Юные таланты за безопасность»

В течение учебного года коллектив Центра детского творчества принимал участие

- в « Географическом диктанте»
- в «Диктанте Победы»

Учреждение в очередной раз стало победителем муниципального и регионального смотра- в сфере организации летнего отдыха (диплом 1 и 2 степени).

14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность

Центром детского творчества в течение учебного года проводились мероприятия по следующим направлениям:

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок (Фестиваль спортивных семей, «Сурская весна- 2025», «Мастер- Град юных», «Елочная игрушка своими руками»
- организация содержательной досуговой деятельности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Лагерь с дневным пребыванием детей «Дом» принимал детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в осенний, весенний и 2 смены в летний период)

Лопасов Иван, учащийся объединения «Робототехника», победитель областного конкурса творческих работ «Преодоление»

Организация летнего отдыха учащихся

Летний период – это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведется по многим направлениям образовательной деятельности дополнительного образования. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности Центра детского творчества. В летний период 2024- 2025 учебного года, в течение 2 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» отдохнули 75 детей, 20 из которых – дети, находившиеся в трудной жизненной ситуации и дети, чьи родители находятся в зоне СВО.

В Центре детского творчества на протяжении нескольких лет успешно реализуется проект «Хорошо, что есть каникулы!», который

направлен на совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период. В рамках данной программы проводятся мероприятия по направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительные;
- естественнонаучные, историко-краеведческие;
- военно-патриотические;
- художественные;
- декоративно-прикладное творчество.

15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Учреждение готово к 2024-2025 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

С 06.11.2024 г. по 22.11.2024 г. Управлением образования администрации Нижнеломовского района проведен мониторинг деятельности МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено. Была дана высокая оценка работы педагогического коллектива.

07.03.2025 г., Проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.»Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах».

С 19.05.2025 по 30.05.2025 г., Документарная проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.»Центр гигиены и эпидемиологии в Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах».

В ходе проведения проверок нарушений не выявлено.

23. 12.2024 г. Профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания. В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт

кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловой энергии.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения (ООО «Чернобылец плюс»).

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Составлена смета на установку системы оповещения и управления эвакуацией.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Произведен монтаж системы видеонаблюдения.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2024-2025 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

На входной группе установлены таблички со шрифтом Брайля и тактильная плитка для слабовидящих.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Произведена поверка 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).

Установлено 12 светодиодных светильника .

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Для вокальной студии «Акварель» приобретены

- педаль для электромузыкального инструмента «Ямаха», аккумуляторные батарейки, диски, за сумму 12 720 рублей.

Для театра- студии «Аполлон» приобретены

- театральные гримы – 2 000 руб.

- костюмы для Новогоднего театрализованного представления – 12 500 руб.

Два кабинета оснащены мебелью, соответствующей СанПину: комплекты ученические 2- местные регулируемые 3, 4, 5 роста.(Студия «Декоративная лепка» и студия «Художественная роспись»).

Для объединения «Цифровая живопись» приобретены:

- 3 проводные мышки- 3 600 руб.

Для студии «Декоративная лепка» и «Художественная роспись» приобретены фурнитура и расходные материалы (магниты, акриловая краска, планшеты, полимерная глина, бумага акварельная, пластилин восковой, краски акриловые и гуашевые) на сумму 16 500 руб.

Для объединения «Исток» приобретены:

Компьютер с монитором -86 310 руб.

Микроскоп лабораторный -54 522 руб.

Фотоаппарат зеркальный – 153 986 руб.

Гербарный пресс - 23520 руб.

Гербарная папка - 17 360 руб.

Предметные стекла -3 220 руб.

Покровные стекла-5 110 руб.

Стол -7 600 руб.

Для объединения «Театр кукол» приобретены:

Шкаф - 18 500 руб.

Изготовлена ширма для выступления.

Для занятий шахматами приобретена

- подставка под шахматы- 5 000 руб.

Для методического кабинета приобретены:

- системный блок -25 270 руб.

- ролл-ап с печатью на сумму 6 790 руб.(для обобщения педагогического опыта педагогов дополнительного образования);

- стойки для баннера на сумму 7500 руб. для оформления фотозоны «Движения первых»

Для создания комфортных условий приобретены:

- стол угловой в методический кабинет – 18 900 руб.
- светильники -24 200 руб.
- подставка под флаг – 6 045 руб.
- аптечки медицинские (3 шт.) -7 056 руб.
- стол- тумба для птиц – 3 700 руб.
- жалюзи в объединение «Робототехника» - 16 740 руб.
- жалюзи в хореографическую студию -18 210 руб.
- на входную группу установлена тактильная плитка (для слабовидящих) – 2 880 руб.;
- новогодние украшения (плакаты, наклейки, мишура, игрушки) для праздничного оформления учреждения к Новому году на сумму 30 000 руб.
- выполнен косметический ремонт к началу учебного года на сумму - 70 000 руб.
- регулярно обновляются баннеры на здании и входной группе учреждения.

Для поддержания **санитарного состояния** прилегающей территории в зимний и весенний период приобретены

- снегоуборочная машина « Вихрь» - 9 500 руб.
- соляная смесь (100 кг)- 7 000 руб.
- грунт цветочный и рассада цветов – 5 000 руб.
- произведена замена ламп и фильтров в рециркуляторе воздуха – 3 698 руб.

Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества.

Произведен частичный ремонт фасада здания (345 кв.м.), покраска козырьков здания и металлического забора, игровой зоны и беседки, а также покрашены бардюры на клумбах.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Функционирует Диспенсер Renova (кулер) для употребления отфильтрованной холодной и горячей воды.

Установлен Водонагреватель ЭВАД ДЕ-50 л для подачи теплой воды в студии «Гончарная мастерская».

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции(начиная с марта 2020 г. и по настоящее время) в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

- бесконтактные термометры;
- лампы и фильтры для рециркулятора воздуха;
- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорит натрия), влажные салфетки и другие средства.

Педагогический коллектив и сотрудники Центра детского творчества в полном составе (100%) прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции, медицинский осмотр и флюорографическое исследование.

Педагоги систематически проводят активную разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения масочного режима, вакцинации и ревакцинации.

Создание новых мест дополнительного образования детей

В 2021-2022 учебном году открыто 2 новых объединения -«Гончарная мастерская » и «Занимательная информатика», которые пользуются огромной популярностью у учащихся и их родителей.

В 2022-2023 учебном году открыто 2 объединения художественной и технической направленностей: «Графический дизайн» и «Робототехника». Получено оборудование почти на 2 миллиона рублей.

В 2024-2025 учебном году создано 7 инфраструктурных мест с охватом 45 учащихся объединений естественнонаучной направленности. Учреждение получит лабораторное оборудование для исследовательской и опытной работы на 313 тыс. рублей.

Перспективы развития Центра детского творчества Нижнеломовского района

По результатам работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;

- показатели достижений и творческих успехов учащихся на конкурсах различного уровня, свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально- технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников учреждения.

Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений федерального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий(в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Наряду с этим, следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых и адаптированных программ.

Необходимо продолжить развитие инфраструктуры учреждения для данной категории учащихся, обеспечивая доступность.

Продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно- методического комплекса.

Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно- методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся.

Продолжить работу по расширению перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации.

Следует продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационные категории, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

Активизировать деятельность по сетевому сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий, посредством консолидации образовательных ресурсов.

В рамках работы МОЦ и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

Стратегической целью Центра детского творчества Нижнеломовского района является создание условий для формирования открытой саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

