

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
Нижнеломовского района**

**Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Нижнеломовского района  
\_\_\_\_\_ Л.В. Разумова  
Приказ № 65 от 31 августа 2023 г.**

**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центра детского творчества  
Нижнеломовского района  
за 2022– 2023 учебный год**

## Содержание

1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)
2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения
3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения
4. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, переподготовка педагогов )
5. Работа с одаренными детьми
6. Работа с детьми «особой заботы» (малообеспеченные семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья)
7. Работа с семьей
8. Профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска»
9. Гражданско-патриотическое воспитание
10. Работа по формированию ЗОЖ
11. Внедрение государственно-общественных форм управления , развитие социального партнерства
12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями
13. Участие в профильном обучении учащихся
14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность
15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

## **1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)**

Образовательная деятельность МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района определяется Программой развития учреждения на 2020 -2025 г.г., которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

Программа направлена на формирование инновационной образовательной системы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. И подразумевает перевод учебно-воспитательного процесса, стимулирующего только лишь развитие природных склонностей и творческих способностей детей и организацию досуга на другой качественный уровень - развитие конкурентоспособной личности, готовой к социальному и профессиональному самоопределению, создание условий для самопознания, самообразования и самореализации ребенка. Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года в процессе образовательной деятельности решались следующие задачи:

1. Усовершенствовать сферу профессионального партнерства (сетевое взаимодействие) ЦДТ с образовательными и другими учреждениями района, создав единое образовательное пространство.
2. Совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.
3. Повысить доступность образовательных услуг Центра для детей с особенностями в развитии и привлекательность данных услуг для детей группы риска.
4. Активизировать работу с одаренными детьми.
5. Подготовить педагогические кадры к использованию новых современных педагогических технологий.
6. Расширить систему методической работы учреждения за счет взаимодействия с образовательными учреждениями города и района (работа районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель - Гришаева Е.В., зам. директора по УВР) и

участие в работе «Школы молодого педагога» (Щеглова Н.Ю., методист МОЦ (выступление и проведение мастер-классов).

**Использование регионального компонента** в деятельности Центра детского творчества предусмотрено в ходе реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Включение регионального компонента осуществляется в процессе обучения:

- фрагментарно (как определенный этап учебного занятия: беседа, кроссворд, викторина);
- как отдельное учебное занятие (интерактивное музейное занятие, экскурсия, познавательная игра, изготовление поделок);
- как раздел образовательной программы (изучение отдельной темы);
- образовательная программа в целом («Умелые руки не знают скуки» - (обережное рукоделие), «Юный гончар» - (лепка из глины), «Чудесные превращения, или Сказка своими руками» - (лепка из полимерной глины, теста, валяние и других материалов), «С кисточкой в руках и нежностью в сердце» - (художественная роспись по дереву, камню, батик, витраж, пластилиновая акварель);
- массовые мероприятия (выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ярмарки-распродажи, соревнования по робототехнике, смотры театральных коллективов, показы спектаклей, игровые программы).

Исходя из специфики содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учащиеся Центра знакомятся с историческими, социальными, культурными аспектами региона:

- обогащение представлений детей об истории, обществе, проведение тематических занятий по народным праздникам;
- учащиеся изучают растительный и животный мир Пензенского края; редких и исчезающих зверей и птиц;
- изучение профессий, востребованных в регионе;
- реализуется система интерактивных тематических музейных занятий.

## **2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения**

Педагогический коллектив Центра детского творчества понимает острую необходимость поиска новых эффективных форм и методов работы.

Педагоги дополнительного образования имеют практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, технологии интерактивного и проблемного обучения. Данные инновационные технологии успешно применяются в образовательном процессе, что способствует более высокому качеству обучения.

Особенностью 2022-2023 учебного года стал повышенный интерес педагогов к применению информационно-коммуникационных и медиатехнологий (использование обучающих программ, интернет-ресурсов на учебных занятиях, разработка обучающих презентаций, создание электронных баз данных по различным направлениям : музыкальных архив, мини-экскурсии, фотоальбомы, каталоги). При изучении методической службой Центра уровня ИК- была выявлена необходимость в дополнительном изучении данных технологий и их возможностей, прохождении курсов повышения квалификации в области компьютерных технологий.

Центр детского творчества распространяет педагогический опыт образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

В социальных сетях имеются следующие ролики, отражающие жизнь и деятельность учреждения:

1. Сайт учреждения: <https://cdtnlomov.edu-penza.ru> 72 ролика

2. Youtube-канал:

<https://www.youtube.com/channel/UCgxwmBZvXamzPQbQxZmhhgw>

86 роликов

3. Группа ВКонтакте: <https://vk.com/cdtnl> 32 ролика

Мастер- классы по различным направлениям детского творчества

Отчетный концерт «Дом детства, дружбы и тепла!»

Спектакль «Дети как дети»

Новогоднее театрализованное представление «Ну, заяц, погоди!»

Игровые и концертные программы

Центр детского творчества имеет статус - «Инновационная площадка». Учреждение с 10.12.2021 г.- член Ассоциации детских ботанических садов

Российской Федерации.

Театр- студия «Аполлон»- получил сертификат о вхождении в Всероссийский реестр школьных театров (ноябрь., 2022 г.).

Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, муниципальный эксперт по рецензированию образовательных программ.

Щеглова Н.Ю., является методистом МОЦ, созданного на базе Центра детского творчества Нижнеломовского района в рамках персонифицированного дополнительного образования.

### **3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании и в соответствии с Локальными нормативными документами Центра.

Одной из важнейших задач 2022-2023 учебного года стало совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.

Программное обеспечение в 2022-2023 учебном году содержит более **15** программ. Это программы управления качеством образования (Программа развития, Образовательная программа учреждения); программы по патриотическому воспитанию «Наши истоки», программа семейного клуба «Солнечный круг», программа клуба «Лидер» (« ШАК. Школа активных каникул»); сквозные программы («Здоровье», «Хорошо, что есть каникулы!», «Мастерская детворян», «Одаренные дети», «Мы разные, но мы вместе!»); программы летнего отдыха детей (« Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления»).

Основные направления образовательной деятельности Центра реализуются по 5 направленностям:

социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы , реализуемые в Центре , соответствуют современным требованиям, обеспечены методическими и дидактическими материалами, справочной и энциклопедической литературой.

Педагоги Центра активно участвуют и становятся победителями

региональных и Всероссийских конкурсов авторских программ и методических пособий:

- Авторский коллектив (ПДО Гришаева Е.В. и ПДО Щеглова Н.Ю.) стали лауреатами регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания дополнительного образования.
- ПДО Мурашкина Т.А., - победитель Всероссийского открытого конкурса педагогических практик «Педагогический калейдоскоп»(диплом 3 ст.) и участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».
- ПДО Цацохо И.В. – лауреат 7 профессионального Всероссийского конкурса «Арктур» и победитель областного конкурса педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий.
- ПДО Щеглова Н.Ю. приняла участие в областном практико-ориентированном семинаре по организации каникулярного отдыха детей (получила Благодарность Министерства образования Пензенской области).

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса развивает творческий потенциал педагогов, совершенствует учебно-воспитательный процесс, обновляет содержание образовательных программ и повышает результативность их освоения. Педагогический коллектив активно участвует в проекте «Создание новых мест в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование». Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Умелые руки не знают скуки»(ПДО Протасова Е.Н.) и «Юный гончар»(ПДО Мурашкина Т.А.) включены в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативная программа содержания деятельности оздоровительно-образовательных лагерей и профильных смен «Город добрых волшебников» отмечена дипломом 2 ст. Министерства образования Пензенской области и включена в Банк актуальных педагогических практик.

Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, входит в экспертный совет по рецензированию программ летнего отдыха (Управление образования администрации Нижнеломовского района).

Что касается методической службы Центра, то в 2022-2023 учебном году в ее функционал входит организация работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель Гришаева Е.В., зам. директора по УВР). Деятельность РМО объединяет педагогов дополнительного образования школ города и района.

Через работу МО реализованы методические мероприятия районного уровня конкурсного и обучающего характера с целью повышения качества профессиональной подготовки, обмена опытом в системе дополнительного

образования. Это учебные семинары, диалоговые площадки, круглые столы, мастер-классы, районные конкурсы детских театральных и хореографических коллективов, конкурс патриотической песни «Февральский ветер» и др.

#### 4. Работа с педагогическими кадрами

Профессионализм педагога - это и постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Педагоги Центра систематически повышают свою квалификацию на различных курсах.

Педагоги Центра детского творчества результативно участвуют в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства:

- Машенцева Г.В., методист, лауреат областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы (диплом 3 ст., декабрь, 2022 г.).
- Щеглова Н.Ю., ПДО, - победитель областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива».

В течение года на базе образовательной организации проводились семинары на высоком организационном и методическом уровне:

№ п\п	ФИО педагога	Название курсов, семинаров
1.	Гришаева Е.В.	Гришаева Е.В. зам. директора по УВР, руководитель районного методического объединения ПДО (дата проведения РМО 26.11.2022 г.и 29.03.2023 г. Приняла участие в работе онлайн-семинара «Комплексная безопасность детей. Организация содействия



		правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»
2.	Мурашкина Т.А.	Приняла участие в 8 областном конкурсе «Образовательные интернет- ресурсы педагогических работников Пензенской области»(26.04.2023)
3.	Машенцева Г.В.	Приняла участие в работе онлайн- семинара «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
4.	Юшакова Ю.А.	Приняла участие в работе семинара «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»апрель, 2023 г.0
5.	Щеглова Н.Ю.	Щеглова Н.Ю., методист МОЦ, выступала на совещании руководителей образовательных учреждений: «Состояние и перспективы развития системы персонифицирования ДО» (сентябрь, 2022г.);
6.	Цацохо И.В.	Принял участие: - в Международной олимпиаде по робототехнике «Простые механизмы»; - областном Технофестивале «Твори, выдумывай, пробуй»
7.	Подгорнова А.Н.	Приняла участие в работе онлайн- семинара «Технология активного обучения и практика дополнительного образования»
8.	Свиридова Т.А.	Приняла участие в работе онлайн- семинара «Организация и содержание деятельности педагога в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»(14.11.2022)

Выпущен методический сборник «Друзья Земли» (Публикации тезисов исследовательских и проектных работ победителей регионального конкурса естественнонаучной направленности).

По инициативе администрации Центра 89 % педагогов дополнительного образования повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по различным темам:

- «Современные подходы по проектированию образовательного процесса дополнительного образования детей»
- «Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС»
- « Современный педагог: компетенции цифрового века» и др.

11% педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в других образовательных платформах по дополнительной профессиональной программе:

- «Технология разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы»
- «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»,
- «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования» и др.

Педагогический коллектив Центра принимал активное участие в работе инновационных площадок и вебинарах по различным направлениям деятельности (онлайн- формате):

- Модернизация российского образования: проблемы и перспективы
- Опыт работы с одаренными детьми
- Управление качеством дополнительного образования детей в контексте модернизации Российского образования
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.

## **5. Работа с одаренными детьми**

Центр детского творчества в течение многих лет реализует сквозную программу **«Одаренные дети»**, основной миссией которой является: создание условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. Этому способствует разнообразие видов деятельности в учреждении, особенности организации образовательного процесса, творческий характер обучения.

В то же время, во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Центре, предусмотрена *индивидуальная работа* с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках районного, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

**Учащиеся театра- студии «Аполлон» стали победителями:**

- регионального этапа Всероссийского конкурса «Театральное Приволжье-2022»
- регионального фестиваля- конкурса «Сурская весна -2023»;
- Международного конкурса «Надежды России . Его Величество- театр»;
- Всероссийского конкурса чтецов « Дорожите счастьем!»
- 5 Всероссийского героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Москва, диплом, Москва, сентябрь,2022;
- Всероссийского фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники», г. Москва, сентябрь, 2023 диплом 1 ст.

**Учащиеся хореографической студии «МЫ» стали победителями:**

- фестиваля народного танца «Широкая масленица»;
- зонального детского фольклорного фестиваля «Жавороночки»;
- 8 Международного конкурса детско- юношеского творчества «Твой выход»;
- Международного конкурса «Перспектива».

**Учащиеся студии «Художественная роспись», «Декоративная лепка» и объединения «Гончарная мастерская» - стали лауреатами 1 степени во всех номинациях областной вставки- ярмарки декоративно-прикладного творчества, отмечены дипломами Министерства образования Пензенской области.**

В Центре детского творчества сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которая включает в себя:

- начальную диагностику;
- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- обучение по программам повышенного уровня сложности (к ним относятся мастер-классы, индивидуальное обучение(индивидуальные образовательные маршруты), программы подготовки в учебные заведения по профилю);
- отслеживание результатов выпускников.

Наиболее эффективными формами работы с учащимися являются:

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (персональных выставок, авторских творческих проектов, социальных проектов);
- проведение учебных занятий с элементами исследовательской деятельности, работа в творческих мастерских, подготовка к участию в конкурсах, выставках муниципального, регионального, Всероссийского

уровня.

Психологическое сопровождение одаренных детей в Центре осуществляется в зависимости от направленности детского объединения. Применяются креативные тесты.

Творческое развитие каждого ребенка отслеживается методической службой Центра через разработанную ими «Карту индивидуального сопровождения учащегося» по критериям:

- творческое мышление;
- коммуникативные и организаторские способности;
- эмоционально-волевая сфера.

Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении стали ежегодные победы учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году более 60 учащихся объединений Центра включены в Региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Пензенской области.

В декабре 2022 г. в рамках заключительного марафона «Загляни в глаза ребенку» коллектив театра – студии «Аполлон (ПДО Гришаева Е.В.)», отмечены Благодарственным письмом Главы администрации Нижнеломовского района и денежной премией за результативное участие во Всероссийских конкурсах и активное участие в жизни региона.

#### **6. Работа с детьми «особой заботы» (с малообеспеченными семьями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья)**

В рамках работы с детьми «особой заботы» Центр тесно сотрудничает с родителями.

Сегодня актуальность осуществления инклюзивного образования ни у кого не вызывает сомнения. По мнению педагогического коллектива Центра, инклюзивное образование – это естественный и закономерный этап в развитии системы дополнительного образования в целом, и подходов к образованию особенных детей, в частности. Педагоги Центра имеют большой опыт работы с детьми данной категории.

Понимая, насколько каждый ребенок исключителен и нуждается в помощи, учреждение реализует педагогический проект «Мы разные, но мы вместе», целью которого является - восстановление индивидуальной и общественной ценности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно – прикладного искусства.

Судию «Декоративная лепка» (ПДО Мурашкина Т.А) посещает 1 учащийся и театр- студию «Аполлон»- посещает 1 учащийся.

Организация такой работы решает следующие задачи:

- создание условий для творческой реализации особых детей через занятия прикладным и художественным творчеством;
- расширение социального пространства ребенка через совместные мероприятия и праздники;
- социализация ребенка;
- организация профориентационной работы;
- повышение уровня общекультурного развития.

Специфика работы студии «Декоративная лепка» и театра- студии «Аполлон» состоит в том, что педагог проводит развивающие занятия, направленные на социализацию учащихся средствами декоративно-прикладного и художественного творчества.

## **7. Работа с семьей**

Родители являются важным звеном образовательного процесса. Они являются основными заказчиками образовательных услуг. Ежегодно методической службой проводится анкетирование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром, а также сравнительный анализ по данным на начало и конец учебного года. Общая удовлетворенность родителей воспитательной и творческой активностью детей составила 95 %.

Особенность работы с семьей в условиях дополнительного образования заключается в:

- индивидуализации работы с родителями, максимально опирающейся на положительные примеры в поведении детей;
- организации психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по программе «Контрольная для взрослых»;
- развитии условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязь педагогов и родителей, направленная на повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье, как к базовой ценности общества, поддержка и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;
- максимально возможном вовлечении родителей в образовательный процесс (как зрители на отчетных концертах, как посетители и

соучастники выставок детского творчества, просмотров спектаклей, участие в ярмарках - распродажах, игровых развлекательных программах, пошиве танцевальных костюмов, организации поездок и т.д.).

Педагоги дополнительного образования, занимающихся с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, ежедневно проводят встречи-беседы, консультации, с целью создания эмоционального настроя на совместную работу и помощь в учебно-воспитательном процессе детей, а также выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком. Знакомят с особенностями развития неорганизованных дошкольников, с понятием готовности к школе и т.д. Организуют совместные мероприятия: посещение выставок (ноябрь, декабрь, март, май), мероприятий в городском парке (сентябрь, ноябрь, март, май):

- праздник в городском парке:

День защиты детей

День России

День национального единства

- выставка и ярмарка – распродажа 9 мая в День Победы;

- праздник День района «Осенины»;

- Рождественская елка на городской площади;

-Новогодние театрализованные представления и др.

Методическая служба Центра проводит индивидуальное консультирование и просвещение родителей. Всего в течение года проведено 56 консультаций (в прошлом учебном году - 34 консультации): первичные консультации, диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия.

Увеличение количества консультаций указывает на повышенную востребованность педагогов дополнительного образования Центра как компетентных профессионалов и заинтересованность родителей результатами образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Работа с родителями** осуществлялась через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно, в начале учебного года, традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник День района - «Осенины», выставка- ярмарка декоративно- прикладного

творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей.

С целью изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования, родители могут узнавать о промежуточных результатах усвоения образовательных программ. Анализ проводимого анкетирования помогает педагогам выстраивать дальнейшее сотрудничество с родителями.

В апреле 2023 года в объединениях Центра было проведено анкетирование среди родителей, педагогов и учащихся «Форма выражения мнений гражданами о качестве услуг осуществления образовательной деятельности» с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ЦДТ. В анкетировании приняли участие 512 респондентов от 14 детских объединений.

Результаты анкетирования показали, что:

- Высоко оценили качество обучения в ЦДТ : из 512 респондентов 485 (94,7%) удовлетворены полностью.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно- воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер- классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Первое слово - мама», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательных качеств ребёнка в положительные.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **8. Профилактика правонарушений, работа с детьми из «группы риска»**

В Центре детского творчества 16 учащихся относятся к категории «группы риска». Координирует работу с трудными детьми Гришаева Е.В., зам. директора по УВР. Елена Владимировна проводит беседы и диспуты, с целью развития элементарных представлений о взаимосвязи человека в обществе, развития терпимости друг другу, устранение негативного отношения детей к родителям. В течение года был организован просмотр и обсуждение видеofilьмов «Мы разные, но мы вместе», « У каждого в жизни бывает темная полоса» и художественных фильмов «Чучело»(режиссер Ролан Быков), «Белый Бим Черное ухо» и др. В апреле 2023 г. Лопасов Иван, учащийся объединения «Робототехника» принял участие в региональной мотивирующей профилактической акции «Преодоление» и был отмечен дипломом 1 степени Министерства образования Пензенской области и памятной медалью.

С целью вовлечения детей «группы риска» в социально-значимую деятельность в Центре успешно реализуется проект «Мастерская детворян». В рамках этого проекта в течение учебного года учащиеся имели возможность принимать участие в мастер- классах по декоративно-прикладному творчеству в каникулярное время, в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дом».

Надо отметить, что количество проведенных мероприятий для детей девиантного поведения осталось с прошлого года прежним, а вот количество детей «группы риска» уменьшилось. Это говорит о том, что на протяжении многих лет педагогический коллектив проводит системную (профилактическую) работу с детьми, родителями, социальными педагогами образовательных учреждений в данном направлении.

**В «Модели доступности дополнительного образования для иных категорий детей (детей «группы риска»), разработанной Гришаевой Е.В.,**



зам .директора по УВР, описан весь алгоритм работы с «трудными детьми». Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, зачастую оказываются объективно не готовы самостоятельно включаться в мероприятия, проекты, программы, формы дополнительного образования, в том числе, в те, которые по своему содержанию и основным используемым методам могли бы значительно содействовать преодолению психологических, познавательных, ценностных, компетентностных, психофизических проблем и дефицитов, и сформировать на этой основе позитивную жизненную стратегию. Исходные психологические особенности, установки, уровень актуальных познаний и сформированности конкретных мыслительных способностей и способов организации собственной деятельности у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не позволяют им автоматически освоить предлагаемое образовательное содержание и войти в соответствующие образовательные форматы.

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, требующими особого внимания, Центр детского творчества тесно сотрудничает с социальными педагогами школ города и района, с организациями и службами, занимающимися работой с детьми «группы риска». Ежемесячно обновляет банк данных детей состоящих на учете в ПДН и на внутри школьном учёте, семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Успешная социализация учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, привела к необходимости разработки в Центре детского творчества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр радости», которая бы обеспечивала решение образовательных и развивающих задач, специфически актуальных для детей данной категории.

**Актуальность данной модели** - включение учащихся «группы риска» в единый образовательный процесс с их сверстниками, в том числе, в систему общения и продуктивного взаимодействия, с возможностью получить столь же значительные образовательные результаты, как и у сверстников.

Такая форма организации досуга как театральная деятельность в условиях Центра детского творчества становится дополнительной возможностью раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Театральное искусство близко и понятно как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе его лежит игра.

Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности.

Таким образом, использование театрализованных форм организации досуга в деятельности Центра детского творчества создаёт условия для

успешной социализации учащихся, усиливая их адаптационные способности, способствует формированию продуктивной коммуникации, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности от участия в социально значимой деятельности.

## **9. Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление реализуется в полной мере через деятельность:

- клуба «Лидер» - органа ученического самоуправления;
- акции «Я – гражданин России»;
- ежегодной акции «Чтобы помнили...», «Подарок Ветерану», «Письмо Ветерану»;
- сбор гуманитарной помощи солдатам в зону СВО;
- посылки, письма и открытки с Новгодними поздравлениями участникам СВО;
- участие в акции по изготовлению маскировочных сетей для зоны СВО.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего закон. Педагоги дополнительного образования проводят соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения: изучают символику и государственные символы России и Пензенской области, организовывались тематические выставки творческих работ и рисунков, посвященные памятным датам; в вокальной студии «Акварель» разучивают песни о Родине, проводились беседы о защитниках Родины, героях Великой Отечественной Войны.

Проведен районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер», Осипова Ника, солистка вокальной студии «Акварель» (ПДО Подгорнова А.Н.), отмечена дипломом 1 степени Управления образования администрации Нижнеломовского района.

5 учащихся театра- студии «Аполлон» (ПДО Гришаева Е.В.) в числе призеров Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» и один учащийся - Тарасенко Александр, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Карапетян Араик , учащийся театра- студии «Аполлон»( ПДО Гришаева Е.В.) стал победителем научно- исследовательской конференции «Природа Фест»(март, 2023г. )

Учащиеся объединения «Мир игры» (ПДО Щеглова Н.Ю.) - победители региональной экологической акции «Покормите птиц зимой».

Учащимися объединений Центра подготовлена концертная программа ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Объединения декоративно-прикладного и художественного творчества в течение года организовывали ярмарки-распродажи и выставки творческих работ в День Народного Единства, Дне района и участвовали в презентации Нижнеломовского района в г. Пенза (Библиотека им. Лермонтова).

Традиционными стали выездные праздники Пензенские Спасы (Медовый и Яблочный).

Все объединения Центра принимали активное участие в акции «В мире птиц», а также в региональной экологической акции «Покормите птиц зимой».

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» приняли участие и стали победителями в областном конкурсе детских проектов «Сурская инициатива».

### **Работа по формированию ЗОЖ**

Проблема здоровьесбережения в условиях Центра детского творчества решается через реализацию сквозной программы «Здоровье», которая подразумевает включение в данный процесс учащихся всех объединений Центра.

Цель данной программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся Центра (в данном случае имеется в виду здоровье физическое, психическое, социальное), пропаганда здорового образа жизни среди учащихся Нижнеломовского района.

Основные технологии, применяемые педагогами Центра:

*Здоровьесберегающие* (обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах, динамические паузы, физкультминутки, релаксация).

*Оздоровительные* (спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, арттерапия).

*Технологии обучения здоровью* (включение соответствующих тем в образовательные программы объединений).

*Воспитание культуры здоровья* (мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).

Для создания комфортных условий и отдыха учащихся в Центре детского творчества имеется:

- шахматная магнитно-маркерная доска;
- теннисный стол;
- бадминтон;
- спортивный инвентарь (футбольные мячи, скакалки, обручи, кегли);

- настольные игры.

В комнатах для занятий объединений размещены баннеры и таблицы с гимнастикой для глаз.

### **11. Внедрение государственно-общественных форм управления, развитие социального партнерства**

В 2022-2023 учебном году на основе договора о сотрудничестве Центр детского творчества взаимодействовал с:

- МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов, МБОУ СШ № 4 г. Нижний Ломов;
- МБДОУ детский сад № 2, 8,9,11 г. Нижний Ломов.(открыты 5 мест осуществления образовательной деятельности):

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, д.18 А, МБДОУ детский сад № 11 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Московская, д.73, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9; МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Пролетарская, д.113, МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов.

С целью наибольшего охвата учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр детского творчества открывает 2 филиала:

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район,

с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39.»;

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО

ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2».

Центр детского творчества тесно сотрудничает с редакцией районной газеты «Куранты- Маяк» и «Пензенская правда». В первом и во втором полугодии 2022 года сотрудники учреждения принимали активное участие в конкурсе «Счастливый подписчик» и дважды становились обладателями ценных призов. Учащиеся объединений Центра принимают активное участие в городских и районных мероприятиях социальной направленности (массовые мероприятия, игровые программы, концерты, посвященные календарным праздникам):

- 4 ноября - День народного единства;
- Новогоднее театрализованное представление;
- Рождественская елка;
- Парад площадок (открытие лагерных смен);
- Участие в Параде Победы (выставка декоративно- прикладного творчества, игровые программы);
- 19 мая День рождения Пионерской организации;
- 1 июня День защиты детей;
- Кросс наций;
- Лыжня России;
- День физкультурника.

Практика показывает, что сотрудничество с образовательными учреждениями города, социальное партнерство с государственными (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества») и муниципальными учреждениями культуры ( Центр культуры и искусств г. Нижний Ломов, Нижнеломовский краеведческий музей) существенно обогащает содержание дополнительного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому основной задачей на новый учебный год является дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных по запросу социума, расширение круга социальных партнеров с целью ознакомления и изучения положительного опыта работы.

## **12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями**

Центр детского творчества являются методическим центром по работе с детско-юношескими объединениями школ города и района, взаимодействует

с Молодёжным Парламентом при администрации Нижнеломовского района и молодой Гвардией Единой России, совместно с которыми разрабатывают и реализуют совместные социальные проекты, акции среди детей и молодёжи Нижнеломовского района.

На протяжении нескольких лет в Центре детского творчества создан и успешно работает волонтерский отряд «МЫ», руководит которым Щеглова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования.

Цель создания отряда - развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально- значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных акциях и проектах).

Опыт работы волонтерского отряда «МЫ» Центра детского творчества Нижнеломовского района «Волонтерское движение как форма проявления социальной ответственности» был представлен на заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

В декабре 2018 года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

2018-ый год Указом Президента РФ В.В. Путиным был объявлен годом добровольца ( волонтера) в России.

В марте 2019 г. прошел 1 Региональный форум по развитию добровольческого движения «Добровольцы Сурского края», на котором учащиеся Центра были в составе делегации от Нижнеломовского района.

Участие в добровольческом движении и Форумах стало традиционным и ежегодным для наших учащихся. Форум проводится с целью развития добровольческого (волонтерского) движения в Пензенской области, повышения навыков и компетенций добровольцев.

За достаточно короткий срок существования отряд проделал большую работу, которая уже оценена. Волонтерский отряд «МЫ» перешел на новый уровень волонтерской деятельности. Добровольческая организация Центра (волонтерский отряд «МЫ» и все педагоги зарегистрированы на сайте «Добровольцы России»).

Волонтерский отряд «МЫ» систематически представляет фотовидеотчет о проделанной работе за год и был отмечен Благодарностью по линии Правительства Пензенской области за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

#### **Формы работы волонтерского отряда «МЫ»:**

- в рамках Международного Дня защиты детей 1 июня 2023 года волонтерский отряд «МЫ» оказал поддержку в организации и проведении

мероприятий Всемирного движения «Карта мира», за что был награжден Почетной грамотой;

- участие в ежегодной акции вместе с сотрудниками ГИБДД «Внимание! На дороге дети» и «Пристегнись, Россия!» (наши волонтеры останавливали прохожих, водителей и велосипедистов и раздавали им памятки с правилами дорожного движения и светоотражающие значки);
- в июле приняли участие в акции «Вам с любовью от нас» (в День Семьи, любви и верности), раздавали ромашки пожилым людям;
- вошли в традицию проведение благотворительных новогодних театрализованных представлений для детей из малообеспеченных семей, и детей, родители которых находятся в зоне СВО.

В этом учебном году работа волонтерского отряда будет посвящена очередной дате Победы в Великой Отечественной Войне.

Программой волонтерского отряда запланированы благотворительные акции «Подарок ветерану», «Поздравительный адрес», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

На протяжении двух лет в лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» реализуется образовательная программа «Страна чудес», в которую включен раздел по волонтерскому движению. Успешно реализуется социальный проект «Они живут рядом с нами». На страницах газеты «Куранты- Маяк» неоднократно публиковались материалы о работе волонтерского отряда в данном направлении. Деятельность волонтерского отряда «Мы» систематически освещается на официальном сайте учреждения.

В этом учебном году в образовательные программы объединений будет прописан модуль «Вместе сделаем мир ярче», направленный на формирование у детей высоких нравственных качеств как коллективизм, дружба, товарищество, трудолюбие, дисциплинированность, честность, культура поведения.

Самые активные участники волонтерского отряда «МЫ» неоднократно награждались поездками во Всероссийские детские оздоровительные центры.

Барабанова Арина - участница творческой смены «Медиафорум» молодых журналистов Всероссийского детского центра «Смена» в г. Анапа.

Кусмарова Дарина, Неверов Денис - участники творческой смены Всероссийского лагеря «Приморский» в Кабардинке.

### **13. Участие в профильном обучении учащихся**

Данное направление деятельности реализуется через такие объединения как:

- «Занимательная информатика» ( работа с основными программами, создание презентаций );
- «Робототехника» (основы программирования и конструирования роботов);
- «Цифровая живопись»(графический дизайн);
- «Гончарная мастерская»(лепка из глины, обжиг);
- театр- студия «Аполлон» (театральное творчество);
- вокальная студия «Акварель» (вокальное пение);
- «Начальное техническое моделирование» (конструирование из бумаги и картона);
- хореографическая студия (хореографическое искусство).

### **Результативность по программам по профориентации учащихся**

#### **Учащиеся театра – студии «Аполлон» победители:**

- научно- исследовательской конференции «Природа Фест»;
- мотивирующей профилактической акции «Преодоление».
- Всероссийского конкурса чтецов «Дорожите счастьем».

#### **Учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители:**

- областного конкурса «Безопасное движение», «Мир глазами детей»;
- областного конкурса творческих работ «Счастливы вместе»;
- областного конкурса графического дизайна «Арт-десинг»;

#### **Учащиеся объединения «Робототехника» победители:**

- областного технофестиваля «Твори, выдумывай, пробуй!»;
- Международной олимпиады по робототехнике. «Простые механизмы»;
- областного фестиваля «РобоФест»и « АРТ- РОБО ».

#### **Учащиеся хореографической студии победители Всероссийских, Международных и региональных конкурсов:**

- «Твой выход»
- «Перспектива»
- «Жавороночки»



- «Широкая масленица»

#### **14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность**

Центром детского творчества в течение учебного года проводились мероприятия по следующим направлениям:

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация содержательной досуговой деятельности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- районные и городские массовые мероприятия Нижнеломовского района.

#### **Организация летнего отдыха учащихся**

Летний период – это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведется по многим направлениям образовательной деятельности дополнительного образования. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности Центра детского творчества. В летний период 2022- 2023 учебного года, в течение 2 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» отдохнули 65 детей, 14 из которых – дети, находившиеся в трудной жизненной ситуации и дети, чьи родители находятся в зоне СВО.

В Центре детского творчества на протяжении нескольких лет успешно реализуется проект «Хорошо, что есть каникулы!», который направлен на совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период. В рамках данной программы проводятся мероприятия по направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительные;
- естественнонаучные, историко- краеведческие;
- военно-патриотические;
- художественные;
- декоративно- прикладное творчество.

#### **15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Учреждение готово к 2022-2023 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

25.11.2021 г. и 07.12.2021 г. Проверка Министерства образования Пензенской области.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

14.06 .2023 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах.

В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

23. 05.2023 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания.

В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловой энергию.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций (ООО «Чернобылец плюс»).

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Составлена смета на установку системы оповещения и управления эвакуацией.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Произведен монтаж системы видеонаблюдения.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2023-2024 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

На входной группе установлены таблички со шрифтом Брайля и тактильная плитка для слабовидящих.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.  
Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.  
Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.  
Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.  
Приобретено 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).  
Приобретены энергосберегающие лампы в количестве 25 шт. и люминисцентные лампы ЛД в количестве 50 шт. Произведена замена светильников в методическом кабинете и комнате для занятий объединений.  
Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества. Приобретены выставочные столы, шкафы и стеллажи для инструментов.

Произведен частичный ремонт фасада здания (210 кв.м.), покраска металлического забора, игровой зоны и беседки, а также покрашены бардюры на клумбах.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Приобретен Диспенсер Ренова кулер для употребления отфильтрованной холодной и горячей воды.

Установлен Водонагреватель ЭВАД ДЕ-50 л для подачи теплой воды в студии «Гончарная мастерская».

Приобретены 5 банкеток со спинкой для вестибюля и гардеробной комнаты. Изготовлены 6 баннеров для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции(начиная с марта 2020 г. и по настоящее время ) в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

- бесконтактные термометры;
- рециркулятор воздуха;
- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорит натрия), влажные салфетки и другие средства.

Педагогический коллектив и сотрудники Центра детского творчества в полном составе (100%) прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции, медицинский осмотр и флюорографическое исследование.

Педагоги систематически проводят активную разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения масочного режима, вакцинации и ревакцинации.

### **Создание новых мест дополнительного образования детей**

В 2021-2022 учебном году открыто 2 новых объединения -«Гончарная мастерская » и «Занимательная информатика», которые пользуются огромной популярностью у учащихся и их родителей.

В 2022-2023 учебном году открыто 2 объединения художественной и технической направленностей: «Графический дизайн» и «Робототехника». Получено оборудование почти на 2 миллиона рублей.

В 2024-2025 учебном году будет создано 12 инфраструктурных мест с охватом 60 учащихся объединений естественнонаучной направленности. Учреждение получит лабораторное оборудование для исследовательской и опытной работы на полмиллиона рублей.