

Управление образования администрации Нижнеомовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества Нижнеомовского района

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦДТ
Нижнеомовского района

 Л.В. Разумова

Приказ от 09.09.2022 г. № 89



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности

«Занимательная информатика»

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень освоения: базовый

г. Нижний Ломов,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Кто владеет информацией –
тот владеет миром»*

Н. Ротшильд

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» по своему содержанию является программой технической направленности, по степени авторства – модифицированной, по уровню освоения – разноуровневой (ознакомительный и базовый), по сроку реализации – трёхгодичной. Программа разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Занимательная информатика" Сапожниковой Карины Александровны, педагога дополнительного образования ГБОУ Самарской области СОШ №6 Городского округа Отрадный Самарской области, Центра дополнительного образования детей.

Программа разработана в соответствии с действующими **нормативно-правовыми документами** в области образования РФ и локальными актами учреждения:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом и локальными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеомовского района: «Положения о промежуточной аттестации и аттестации по завершению программы.»

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Актуальность программы

Программа «Занимательная информатика» актуальна для общества, так как отвечает его социальному заказу общества в плане подготовки учащихся к жизни и будущей профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

Программа актуальна для учащихся данной возрастной группы (9-12 лет), так как она соответствует запросам как учащихся, так и их родителей по развитию творческих способностей в области технического творчества, овладению компьютерной грамотностью, освоению современных программных средств, развитию мотивации к самостоятельному приобретению новых знаний и навыков в данной области, а также расширению кругозора.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Занимательная информатика» обусловлена тем, что её содержание, формы и методы организации образовательного процесса соответствуют цели и задачам программы.

Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе будет способствовать:

- 1) формированию у учащихся умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- 2) приобретению умений и практических навыков работы с информацией разных видов;
- 3) развитию навыков общения с помощью современных технических средств коммуникации;
- 4) формированию информационной культуры учащихся;

- 5) повышению мотивации учащихся к обучению в целом, приобретению компетентностей в области обработки информации и их дальнейшему совершенствованию.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Занимательная информатика» является то, что она имеет модульную структуру.

Программа состоит из трех самостоятельных модулей, каждый из которых рассчитан на один год обучения:

- 1 модуль – «Юный информатик» (144 часа);
- 2 модуль – «Мой друг компьютер» (216 часов);
- 3 модуль – «Юный художник» (216 часов).

Каждый модуль является законченным этапом обучения, и в то же время - основой для дальнейшего обучения.

Предметные области трёх следующих модулей программы:

– 1 модуль «Юный информатик»:

- ✓ вычислительная техника (компьютер основные и дополнительные блоки; работа на компьютере, работа с клавиатурой, мышью);
- ✓ операционная система (ОС Windows);
- ✓ офисный пакет;
- ✓ Интернет.

Цель: формирование необходимых знаний о понятии информация, графический редактор Paint, навыки работы на компьютере с текстом, развитие умения работать в сети Internet.

Задачи:

- сформировать у учащихся общего представления о компьютере
- научить работать в операционной системой Windows
- познакомить с принципами работы компьютерной техники;
- развить интерес детей в области информационных технологий.
- способствовать воспитанию аккуратности, терпения,

самостоятельности при выполнении работ.

- дать первоначальное представление о сети Интернет.

Разделы 1 модуля:

- «Основные сведения о компьютере и операционной системе Windows»;
- «Основы работы с графикой»;
- «Основы обработки текста»;
- «Интернет и телекоммуникации»;

– **2 модуль «Мой друг - компьютер»:**

- ✓ мультимедиа;
- ✓ табличная информация;
- ✓ проектная деятельность.

Цель: знакомство учащихся с технологией создания различного рода презентаций, формирование навыков работы с электронными таблицами, развитие мотивации к творчеству и познанию.

Задачи:

- научить использовать программу PowerPoint для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;
- способствовать творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе.
- сформировать навыки использования компьютерной техники как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развить способности ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- воспитать интерес к информационной и коммуникационной

деятельности, этическим нормам работы с информацией

3 модуль «Юный художник»:

- ✓ графическая информация.

Цель: раскрытие и реализация личностного потенциала учащихся с помощью через изучение графического редактора CorelDraw и Gimp (Photoshop), для создания будущих творческих дизайнерских проектов.

Задачи :

- заложить начальные навыки работы в программе CorelDraw и Gimp (Photoshop);
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребенка;
- способствовать созданию условий для активного и успешного участия подростков в коллективной работе, выставках, конкурсах;

Программа имеет воспитательный потенциал, т.к. способствует развитию таких качеств личности, как стремление к достижению цели как при выполнении практических заданий на занятии, так и в проектной деятельности при создании творческой работы - проекта и его защиты. Полученные учащимися навыки работы с программными продуктами являются универсальными и могут быть реализованы при выполнении различных работ по любому школьному предмету.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в модульной структуре содержания программы. В каждом модуле формулируется собственная цель которая содержит в себе указания на ожидаемый результат. Задачи модулей отражают объём и качество освоения учебного материала учащимися. Принцип модульности предполагает целостность, логичность и

завершённости построения модуля из единиц образовательного материала в виде тем (учебных элементов).

Если в школьной программе предусмотрено минимум часов для освоения прикладных программ и работы в Интернете, то программа «Занимательная информатика» предлагает учащимся способы работы с информационными потоками через самостоятельный поиск необходимой информации в Интернете, анализ и преобразование её в структурированную текстовую форму для применения её при решении конкретных практических задач.

Цель программы: формирование у учащихся компетентностей в области обработки информации посредством информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-технологий).

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических умений в области ИКТ-технологий для решения конкретных практических задач;
- формирование навыков работы в операционной системе MS Windows;
- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков работы с информацией (текстовой, табличной, мультимедиа) в пакете программ MS Office: Word, Excel, PowerPoint;
- формирование знаний и практических навыков работы с графической информацией в графических редакторах Paint, CorelDraw;
- развитие абстрактного и логического мышления, интереса к познанию и творческих способностей учащихся в области ИКТ-технологий;
- формирование личностных качеств учащихся: целеустремлённости, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия, коммуникативности.

Адресат программы

Программа адресована для учащихся 9 – 12 лет.

Возрастной диапазон 9 - 10 лет. Ребенок этого возраста очень активен, начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Реализация творческих способностей в сфере компьютерного дизайна позволит младшим школьникам реализовать свою потребность в активности, а участие в конкурсах – проявить свою индивидуальность.

Возрастной диапазон 11 - 12 лет. Дети этого возраста характеризуются наличием достаточной самостоятельности, ростом чувства ответственности за свои поступки, расширением интересов, появлением планов на будущее. Происходит смена деятельности с игровой на учебную. Учащиеся этого возраста способны на самостоятельную работу, создание творческих продуктов, в том числе проектов.

Оптимальная наполняемость учебной группы - 15 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

Срок реализации программы - 3 года.

1-ый год обучения - 144 часа;

2-ой и 3-ий годы обучения – по 216 часов.

Всего часов по программе: 576 часов.

Режим занятий

Для групп 1 года обучения (9 – 10 лет) занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Для групп 2-го и 3-го года обучения (10-11 лет и 11-12 лет) занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 мин.

Занятия проводятся по адресу:

Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, д. 93,
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества Нижнеломовского района.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная информатика» является разноуровневой, включающей в себя 2 уровня освоения предлагаемых умений и навыков:

- ознакомительный уровень: 1-й год обучения – (144 часа/год)
- базовый уровень: 2-й год обучения – 216 часов/год);
- базовый уровень: 3-й год обучения – 216 часов/год).

Разноуровневость программы реализует право каждого учащегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном режиме, объёме и сложности.

Краткая характеристика уровней

1 уровень – ознакомительный (первый год обучения – модуль «Юный информатик»).

На ознакомительном уровне учащиеся

- 1) получают общие сведения о
 - компьютере;
 - основах работы в операционной системе Windows;
 - основах работы с графической и текстовой информацией средствами соответственно графического редактора Paint и текстового редактора Word;
 - сети Интернет и телекоммуникациях;
 - Web-обозревателях;
 - методах поиска информации в сети Интернет с помощью поисковых систем Яндекс, Google и др.;

2) знакомятся с основами общения в Интернете, в т.ч. в режиме реального времени (Web-чаты, ICQ, «Mail.ru Агент», Skype);

3) учатся

- создавать и редактировать компьютерные рисунки;

- работать с таблицами и графическими объектами в рамках текстового редактора;

- работать в установленном Web-обозревателе;

- создавать электронные ящики и работать с электронной почтой.

2 уровень – базовый (2-й и 3-ий года обучения: 2-й модуль «Мой друг – компьютер» и 3-й модуль «Юный художник»).

– в модуле «Мой друг – компьютер» учащиеся

1) получают знания и практические навыки по созданию мультимедийных презентаций в среде MS PowerPoint;

2) могут создавать собственные проекты в MS PowerPoint;

3) изучают возможности электронных таблиц и приобретают опыт работы с ними в среде MS Excel; могут выполнять расчёты с помощью электронных таблиц и правильно их оформлять для вывода на печать;

– в модуле «Юный художник» учащиеся приобретают знания и опыт работы в графическом редакторе векторной графики CorelDraw, растровом графическом редакторе Gimp (Photoshop), могут создавать и редактировать графические образы: схемы, логотипы, эмблемы, рисунки, иллюстрации, например, для оформления школьных газет, плакатов, вывесок и т.д.

Организационно-методические основы образовательного процесса.

Содержание учебного материала программы «Занимательная информатика» опирается на следующие *принципы обучения*:

- научность;

- природосообразность (учёт возрастных особенностей детей);
- доступность;
- индивидуализация и дифференциация;
- систематичность и последовательность;
- от простого к сложному;
- связь обучения с жизнью.

Программой предусмотрены следующие **формы проведения занятий**: беседа, объяснение, демонстрация и иллюстрация, самостоятельная практическая работа, конкурс творческих работ (рисунков, презентаций, проектов).

При проведении занятий используются следующие **педагогические технологии**:

- технология развивающего обучения;
- технология модульного обучения;
- технология педагогического общения;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения, используемые программой в рамках

– **технологии развивающего обучения**:

- частично-поисковый;
- проблемный;
- информационно-коммуникационных технологий;
- проектный;
- творческий;

– **технологии модульного обучения**:

- информационные (предъявляющие, воспроизводящие);
- оперативные (практические);
- творческие (эвристические, проблемные);

– **технологии педагогического общения**:

- ситуация успеха;
- рефлексивное слушание;

- эмпатическое слушание;
- активная пауза;
- **здоровьесберегающей технологии:**
- соблюдения правил техники безопасности на занятии;
- соблюдения правил работы за компьютером;
- проведения физминуток различной направленности.

Во время занятий используются **средства педагогической диагностики:**

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование.

Средства обучения: дидактические материалы, компьютерные, информационные, коммуникационные технологии, интернет-ресурсы.

Принципы использования средств обучения:

- наглядность, доступность;
- учет возрастных особенностей.

Формы организации обучения в объединении:

- фронтальная - синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- групповая - работа педагога с учащимися, объединенными в группы по 2 человека);
- индивидуальная (индивидуальные задания).

Программой предусмотрены следующие **формы проведения занятий:**

- беседа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- индивидуальная творческая работа.

Формы контроля на занятиях;

- опрос устный;
- опрос письменный (по индивидуальным карточкам-заданиям);
- тестирование;

- контрольная работа;
- выставка (рисунков);
- конкурс творческих работ (рисунков, презентаций, проектов).

Предполагаемые результаты программы

По завершении обучения по программе учащийся имеет следующие результаты (по модулям):

модуль «Юный информатик»:

➤ предметные:

• знает:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- устройство компьютера;
- основные сведения об операционных системах;
- основные типы файлов;
- назначение и возможности графического редактора;

• умеет:

- изменять вид содержимого папки;
- определять тип файлов;
- использовать в работе клавиатуру и мышь;
- работать с объектами операционной системы.
- создавать рисунки из простых объектов;

- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование и т.п.);

• владеет:

- уверенно компьютером;

➤ метапредметные:

• умеет:

- извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами;

- излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;

- определять и формулировать цель своей деятельности;

➤ **личностные:**

• **умеет:**

- выполнять практические задания с элементами творчества;

- слушать собеседника и вести диалог;

- работать в команде;

• **владеет:**

- навыками самоконтроля и самооценки;

Модуль «Мой друг - компьютер»:

➤ **предметные:**

• **знает:**

- основные понятия работы в программе PowerPoint, MS Excel их возможности и область применения;

- навыки работы с проектами;

• **умеет:**

– работать с персональным компьютером на уровне пользователя;

– использовать интерфейс операционной системы Windows и предоставляемые ею средства и возможности;

– создавать и редактировать текстовые документы;

создавать и редактировать таблицы, строить диаграммы;

– смогут пользоваться электронной почтой, пересылать файлы;

– находить самостоятельно недостающую информацию в информационном поле;

– смогут использовать полученные знания в практической деятельности

➤ **метапредметные:**

• **знает:**

- методы работы с информацией (извлечение информации из различных источников, анализ, систематизирование, представление различными способами);
- **умеет:**
 - определять и формулировать цель своей деятельности
 - самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную
 - демонстрировать свою работу и защищать её
- **личностные:**
 - сформированность коммуникативных навыков сотрудничества, а именно умение работать в коллективе, в паре;
 - сформировать интерес к изучению программ технической направленности;

Модуль «Юный художник»:

- **предметные:**
 - **знает:**
 - виды графики; - термины, использующиеся в CorelDraw и Gimp;
 - виды цветовых палитр;
 - правила работы с линиями, абрисами и кистями;
 - правила работы с текстом;
 - правила работы с объектами.
 - основы векторной программы CorelDraw;
 - различия векторной и растровой графики;
 - основы дизайна и компьютерной графики;
 - знать основные инструменты растровой программы Gimp;
 - **умеет:**
 - создавать рисунки, простые чертежи, фоновые рисунки, объемные ---- изображения, открытки, эмблемы
 - работать с графическими примитивами;

- выполнять операции с текстом;
- применять эффекты CorelDraw и Gimp;
- создавать творческие проекты с использованием компьютерных технологий.
- уметь работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции;
- использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

➤ метапредметные:

умеет:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Учебно-тематический план
первого года обучения
Модуль «Юный информатик»

(ознакомительный, стартовый уровень)

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего часов	Теория	Практик а	
1.	Вводное занятие	2	1	1	-
2.	Основные сведения о компьютере и операционной системе	30	7	23	
2.1.	Что такое компьютер	12	2	10	Опрос
2.2.	Как работать с компьютером	10	3	7	Опрос, практическая работа
2.3.	Операционная система Windows. Основы работы	8	2	6	Выполнение контрольных заданий
3.	Основы работы с графикой	16	7	9	
3.1.	Графический редактор Paint.	4	1	3	Опрос, практическая

	Общие сведения				ская работа
3.2.	Панель инструментов	4	2	2	Практическая работа, самостоятельная работа
3.3.	Редактирование рисунка	4	2	2	Самостоятельная работа
3.4	Работа с изображением	4	2	2	Самостоятельная работа
4.	Основы обработки текста	78	19	59	
4.1.	Текстовый редактор Word. Элементы окна.	6	1	5	Опрос, практическая работа
4.2.	Работа с документами	14	5	9	Практическая работа, самостоятельная работа
4.3.	Форматирование документа	14	5	9	Самостоятельная работа, тестирование

4.4.	Таблицы	20	4	16	Самостоятельная работа
4.5.	Работа с графикой	12	3	9	Самостоятельная работа
4.6.	Особенности работы с большими документами	12	1	11	Самостоятельная работа
5.	Интернет и телекоммуникации	18	8	10	-
5.1.	Знакомство с Интернет	2	1	1	Опрос
5.2.	Web-обозреватели	2	1	1	Опрос, практическая работа
5.3.	Поисковые системы	2	-	2	Опрос, практическая работа
5.4.	Основы общения в Интернет	2	1	1	Опрос, практическая работа
5.5.	Основы использования	4	2	2	Опрос, самостояте

	электронной почты				льная работа
5.6.	Общение в режиме реального времени. Работа с файлами в сети Интернет.	4	2	2	Опрос, самостояте льная работа
6.	Заключительное занятие	2	1	1	Тестирова ние
ИТОГО:		144	41	103	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. Организационные вопросы. Вводный мониторинг учащихся.

2. Основные сведения о компьютере и операционной системе Windows

Тема 2.1. Что такое компьютер.

Теория. Что такое компьютер. Основные блоки компьютера: системный блок, клавиатура, монитор. Их назначение. Дополнительные внешние устройства: принтер, мышь, др. Их назначение. Включение и выключение компьютера.

Тема 2.2. Как работать с компьютером.

Теория. Правила включения и выключения компьютера.

Назначение клавиш. Верхний и нижний регистры. Работа на тренажере «Клавиатор».

Практика. Выполнение заданий на тренажере «Клавиатор».

Контроль. Опрос.

Тема 2.3. Операционная система Windows. Основы работы.

Теория. Рабочий стол. Мышь и её назначение. Основная кнопка мыши. Вспомогательная кнопка мыши. Запуск и завершение программ. Работа с окнами. Фон рабочего стола. Заставка. Оформление. Настройка экрана. Знакомство с папками и файлами.

Практика. Передвижение курсора мыши по экрану, клик мышью. Игра «Раскраски». Операция перетаскивания. Игра «Пазл». Тренажёр «Ловим пузырьки». Самостоятельная смена фона рабочего стола, заставки. Разворачивание, свертывание, закрытие окон. Настройка даты и времени. Работа с файлами и папками: создание, открытие, переименование, сохранение, удаление, копирование.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

3. Основы работы с графикой

Тема 3.1. Графический редактор Paint.

Теория. Маршрут нахождения программы. Работа с основными элементами окна графического редактора Paint.

Практика. Нахождение и открытие графического редактора Paint. Установка и удаление элементов окна.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 3.2. Панель инструментов Paint.

Теория. Назначение панели инструментов: «Карандаш», указка «Выбор цвета», «Заливка», «Кисть», «Распылитель». Создание и раскрашивание рисунков с помощью панели инструментов «Прямая и кривая линия», «Прямоугольник», «Овал», «Прямоугольник со скругленными углами».

Практика. Раскрашивание картинок в соответствии с образцом с

помощью панели инструментов.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тем 3.3. Редактирование рисунка.

Теория. Выделение. Вырезание. Копирование. Вставка.

Практика. Создание тематической композиции на тему: «Мир, в котором мы живем!»

Контроль. Самостоятельная работа.

Тема 3.4. Работа с изображением.

Теория. Сохранение изображения. Открытие изображения.

Практика. Использование рисунка в качестве фона рабочего стола.
Отправка изображения по электронной почте.

Контроль. Опрос. Самостоятельная работа

4. Основы обработки текста

Тема 4.1. Текстовый редактор Word. Элементы окна.

Теория. Маршрут нахождения программы. Правила набора текста. Изменение размеров окон. Перемещение окон. Работа с несколькими окнами. Знакомство с панелью инструментов. Удаление и добавление элементов панели инструментов.

Практика. Работа с интерфейсом программы. Управление окнами, сравнение двух документов, разделение окна на несколько областей. Набор текста и редактирование его при помощи панели инструментов

Контроль. Практическая работа, самостоятельная работа.

Тема 4.2. Основы работы с документами Word.

Теория. Создание и открытие документов. Сохранение документов. Масштаб документа. Режим просмотра документа. Ввод текста. Основные команды редактирования текста. Команда отмены и возврата действия. Буфер обмена. Поиск в документе. Проверка правописания.

Практика. Отработка навыков создания, открытия и сохранения

документов. Изменения масштаба документа. Работа над текстом: изменение, перемещение, удаление текста, вставка, вырезание.

Контроль. Практическая работа, самостоятельная работа

Тема 4.3. Форматирование документа.

Теория. Параметры шрифта. Форматирование абзацев. Выравнивание. Расстановка переносов. Интервал. Отступы и выступы. Создание списков. Многоколоночный текст. Стили и шаблоны.

Практика. Работа с фрагментами текста. Создание пользовательских стилей. Создание документов при помощи шаблонов.

Контроль. Практическая работа, самостоятельная работа, опрос.

Тема 4.4. Таблицы.

Теория. Создание таблиц. Редактирование таблиц. Свойства таблиц.

Практика. Редактирование текста в таблице. Изменение размера и положения таблицы. Добавление и удаление элементов таблицы. Изменение размеров элементов таблицы.

Контроль. Самостоятельная работа, опрос.

Тема 4.5. Работа с графикой.

Теория. Растровые изображения и объекты векторной графики. Вставка изображений в документ. Работа с фигурами. Надписи. Диаграммы. Объекты WordArt.

Практика. Редактирование изображений. Создание фигур. Оформление фигур. Создание диаграмм. Работа с диаграммами. Создание объектов и работа с ними в WordArt. Создание комбинированных документов.

Контроль. Самостоятельная работа, опрос.

Тема 4.6. Особенности работы с большими документами.

Теория. Сноски. Колонтитулы. Печать документов. Выбор параметров бумаги. Ориентация бумаги. Размер бумаги.

Практика. Создание сносок. Редактирование текста сноски.

Создание и редактирование колонтитулов. Создание оглавления.
Подготовка документа к печати. Настройка печати и вывод документа на печать.

Контроль. Самостоятельная работа, опрос

5. Интернет и телекоммуникации

Тема 5.1. Знакомство с Интернет.

Теория. Что такое Интернет. Как устроена сеть Интернет. История создания сети Интернет. Подключение к Интернет. Безопасность и конфиденциальность в Интернет.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 5.2. Web–обозреватели.

Теория. Что такое Web-обозреватель. Web-обозреватель Microsoft Internet Explorer. Web-обозреватель Mozilla Firefox. Web-обозреватель Opera.

Практика. Настройка Web-обозревателя (на выбор). Работа в установленном Web-обозревателе.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

5.3. Тема. Поисковые системы.

Теория. Основы поиска в Интернет. Поисковая система Яндекс. Поисковая система Google. Поисковая система Рамблер. Поисковая система Mail.ru.

Практика. Поиск информации в поисковых системах: Яндекс, Google, Рамблер, Mail.ru.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа

Тема 5.4. Основы общения в Интернет.

Теория. Основы общения в Интернет. Сетевой этикет.

Практика. Основные правила общения в Интернете.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 5.5. Основы использования электронной почты.

Теория. Основы использования электронной почты. Работа с электронной почтой через Web-интерфейс. Почтовый клиент Microsoft

Outlook Express. Почтовый клиент The Bat!

Практика. Создание электронного ящика. Рассылка и получение электронных писем. Почтовые рассылки.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа

Тема 5.6. Общение в режиме реального времени. Работа с файлами в сети Интернет.

Теория. Основы общения в режиме реального времени. Web-чаты. ICQ. «Mail.ru Агент». Голосовое общение с помощью программы Skype. FTP-архивы. Файлообменные сети.

Практика. Установка и настройка ICQ и «Mail.ru Агент». Общение через ICQ и «Mail.ru Агент».

Установка и настройка Skype. Общение через Skype. Загрузка файлов из сети Интернет.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

6. Заключительное занятие

Теория. Подведение итогов 1 года обучения. Планы объединения на следующий год обучения. Организационные вопросы.

Практика. Защита творческих работ (проектов) учащихся.

Учебно–тематический план
2 год обучения
модуль «Мой друг - компьютер»
(базовый уровень)

№ п/п	Названия разделов, тем	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	-
2.	Мультимедиа	72	24	48	
2.1.	Знакомство с MS PowerPoint. Основные элементы окна	18	6	12	Опрос
2.2.	Этапы создания презентации	15	6	9	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
2.3.	Мультимедийные эффекты	15	6	9	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
2.4	Создание управляющих кнопок и гиперссылок.	6	2	4	Опрос, практическая работа, самостоятельная работа
2.5.	Создание				Самостоятельна

	собственного проекта с помощью программы PowerPoint	18	4	14	я работа, проекты
3.	Электронные таблицы	72	15	57	
3.1.	Электронные таблицы MS Excel. Основные элементы окна	18	4	14	Опрос, практическая работа
3.2.	Панели инструментов	12	2	10	Опрос, практическая работа,
3.3.	Рабочий лист	12	2	10	Опрос, практическая работа,
3.4	Ячейка. Строки и столбцы	15	4	11	Опрос, практическая работа,
3.5	Диаграммы и графики	15	3	12	Опрос, самостоятельная работа
4.	Творческое проектирование	66	13	53	
4.1.	Проект «Юный компьютерный художник»	21	4	17	Индивидуальная творческая работа. Конкурс проектов

4.2.	Проект «Печатных дел мастер»	18	3	15	Индивидуальная творческая работа. Конкурс проектов
4.3.	Тема «Мастер презентации»	27	6	21	Индивидуальная творческая работа. Конкурс проектов
5.	Заключительное занятие	3	-	3	
ИТОГО:		216	55	161	

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с планом работы объединения на год. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности при работе в компьютерном классе. Вводный мониторинг учащихся.

2. Мультимедиа

Тема 2.1. MS PowerPoint. Основные элементы окна.

Теория. Введение в программу MS PowerPoint. Маршрут нахождения программы. Основные понятия для работы с программой. Описание внешнего вида окна программы. Основные возможности программы. Знакомство с панелью инструментов.

Практика. Работа с окном графического редактора Power Point. Показ готовых презентаций с целью знакомства с возможностями программы. Удаление и добавление элементов панели инструментов.

Контроль. Опрос. Практическая работа

Тема 2.2. Этапы создания презентации.

Теория. Макеты слайдов. Стиль презентации. Технология использования шаблонов для оформления дизайна презентации.

Использование цветовых схем. Изменение существующих шаблонов оформления.

Практика. Создание слайдов. Добавление слайдов. Разметка слайдов. Оформление слайдов. Удаление слайдов. Редактирование, форматирование текста и объектов графического изображения. Создание собственных шаблонов оформления.

Контроль. Опрос, практическая работа, самостоятельная работа.

Тема 2.3. Мультимедийные эффекты.

Теория. Создание анимации. Анимация текста, картинки. Импорт звуковых слайдов. Способы применения звука. Импорт видео в приложение. Настройки видео. Настройка анимации клипа. Настройка показа. Демонстрация по времени с автоматической сменой слайдов.

Практика. Применение настроек анимации. Вставка фоновой музыки. Вставка видео в проект. Применение настроек презентации для готового проекта.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 2.4. Создание управляющих кнопок и гиперссылок.

Теория. Создание управляющих кнопок. Создание гиперссылок.

Практика. Связывание слайдов с помощью гиперссылок, управляющих кнопок.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа

Тема 2.5. Создание собственного проекта с помощью программы PowerPoint.

Теория. Рекомендации по созданию собственного проекта.

Практика. Разработка собственного проекта. Демонстрация проектов.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

3. Электронные таблицы

Тема 3.1. Электронные таблицы MS Excel. Основные элементы окна.

Теория. Интерфейс программы. Настройки программы. Описание внешнего вида окна программы. Знакомство с панелью инструментов. Структура электронной таблицы.

Практика. Изменение размеров окна, перемещение окна, работа с несколькими окнами. Удаление и добавление элементов панели инструментов.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 3.2. Панель инструментов.

Теория. Кнопка Office. Главная. Вставка. Разметка страниц. Формулы. Данные. Рецензирование. Вид.

Практика. Работа с формулами и функциями. Расчетные операции. Редактирование документов с помощью панели инструментов.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа

Тема 3.3. Рабочий лист.

Теория. Создание рабочей книги. Название рабочей книги. Перемещение по рабочей книге. Название рабочего листа. Перемещение по рабочему листу.

Практика. Работа с листами (вставка, переименование, удаление, копирование).

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 3.4. Добавление ячеек. Форматирование содержимого ячеек. Строки. Столбцы.

Практика. Ввод и редактирование данных, вставка и удаление ячеек, строк и столбцов, форматирование содержимого ячеек. Установка и изменение форматов ячеек.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

Тема 3.5. Диаграммы и графики.

Теория. Создание диаграмм и графиков. Изменение диаграмм и графиков.

Практика. Работа с диаграммами.

Контроль. Опрос, самостоятельная работа.

4. Творческое проектирование

Тема 4.1. Проект "Юный компьютерный художник".

Теория. Темы:

- "Мой будущий дом"
- "Космические фантазии"
- "Профессия моей мечты"
- "Изобретение будущего" и т.п.

Практика. Индивидуальная творческая работа.

Контроль. Конкурс проектов.

Тема 4.2. Проект «Печатных дел мастер»

- Мини-газета "Нам есть что сказать!"
- Буклет "Безопасный интернет"
- Листовка (флаер) и т.п.

Тема 4.3. Проект «Мастер презентации»

- "Знакомьтесь, это моя семья"
- "Мир моих увлечений"
- "Как прекрасен этот мир, посмотри!"

5. Заключительное занятие

Теория. Подведение итогов работы объединения за учебный год, инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.

Практика. Итоговое тестирование. Контрольная работа.

Учебно-тематический план
3-ий год обучения
3 модуль «Юный художник»
(базовый уровень)

№ п\п	Названия разделов, тем	Кол–во часов			Формы контроля, аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3		-
2.	Графический редактор CorelDraw	138	37	101	-
2.1.	Общие сведения. Рабочее пространство CorelDraw	6	5	1	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
2.2.	Основные операции в CorelDraw	3	1	2	Самостоятельная работа
2.3.	Рисование фигур	12	2	10	Опрос, наблюдение
2.4.	Работа с цветом	6	2	4	Самостоятельная работа
2.5.	Работа с линиями, абрисами и мазками кисти	21	4	17	Опрос, наблюдение
2.6.	Работа с объектами	18	5	13	Самостоятельная работа
2.7.	Заливка объектов	12	2	10	Опрос,

					наблюдение
2.8.	Трехмерные эффекты для объектов	21	5	16	Самостоятельная работа
2.9.	Работа с текстом	15	4	11	Опрос, наблюдение
2.10.	Работа с таблицами	9	2	7	Самостоятельная работа
2.11.	Работа с шаблонами	9	3	6	Опрос, наблюдение
2.12.	Импорт и экспорт файлов	6	2	4	Самостоятельная работа, опрос наблюдение
3.	Графический редакторе Gimp (Photoshop)	72	18	54	
3.1	Знакомство с особенностями работы в растровом графическом	3	1	2	Тестирование, опрос, наблюдения
3.2	Основные инструменты рисования.	12	2	10	Творческий проект опрос, наблюдение
3.3	Тема. Знакомство с инструментом	6	1	5	Творческий проект

	градиентной заливки. Установки. Инструменты выделения.				
3.4	Работа со слоями и фигурами.	12	4	8	творческий проект
3.5	Преобразование объектов.	3	1	2	Самостоятельная работа
3.6	Возможности коррекции изображения.	3	-	3	Самостоятельная работа, опрос
3.7	Дополнительный интерфейс пользователя.	3	1	2	Самостоятельная Работа, опрос, наблюдение
3.8	Инструменты клонирования.	6	1	5	Творческий Проект,
3.9	Работа с текстом.	6	2	4	Самостоятельная абота, наблюдения
3.10	Создание объектов и фигур.	3	1	2	Самостоятельная работа
3.11	Возможности создания анимации.	6	1	5	Самостоятельная работа
3.12	Использование маски.	3	1	2	Самостоятельная работа
3.13	Рисование	6	1	5	Творческий

	инструментом перо.				Проект, наблюдения
4.	Заключительное занятие	3	1	2	Самостоятельная работа
ИТОГО:		216	59	157	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с планом работы объединения на год. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Вводный мониторинг учащихся.

2. Графический редактор CorelDraw

Тема 2.1. Общие сведения. Рабочее пространство CorelDraw.

Теория. Понятие компьютерной графики. Принципы создания. История развития. Среда применения. Обзор графических редакторов, различия. Описание принципа создания векторной и растровой графики. В каком случае лучше использовать ту или иную графику. Описание инструментов, которые используются в CorelDraw. Объяснение настройки рабочего пространства.

Практика. Выполнение индивидуальной настройки рабочего пространства.

Контроль. Самостоятельная работа, опрос, наблюдение

Тема 2.2. Основные операции в CorelDraw.

Теория. Возможные варианты открытия и создания нового документа. Отмена, возврат и повтор действий.

Практика. Работа с отдельными частями документа с использованием функции масштаба, редактирование документа с помощью функций отмены, возврата и повтора.

Контроль: Самостоятельная работа, опрос, наблюдение

Тема 2.3. Рисование фигур.

Теория. Способы рисования прямоугольников, квадратов.

Практика. Создание рисунков из прямоугольников и квадратов. Объяснение способов создания эллипсов, окружностей, дуг и секторов, создание рисунков из окружностей и эллипсов. Создание многоугольников и звезд различными способами, создание различных звезд в окружностях. Рисование спиралей, стандартных фигур и создание фигур с функцией распознавания, создание рисунков на свободную тему.

Контроль. Рисование флагов различных стран с использованием инструментов, описанных в данном разделе.

Тема 2.4. Работа с цветом.

Теория. Виды цветовых палитр, используемых в программе CorelDraw. Правила работы с цветом.

Практика. Заливка фигур, созданных в программе, с использованием различных палитр.

Контроль. Создание цветных флагов.

Тема 2.5. Работа с линиями, абрисами и мазками кисти.

Теория. Использование линий свободной формы, кривой Безье, создание кривой через три точки. Понятие абриса его свойства и настройка. Соединительные и размерные линии.

Практика. Создание элемента развивающегося флага. Каллиграфическое рисование с использованием инструмента «художественное оформление». Настройка свойств, создание каллиграфических заглавных букв своего имени, работа с абрисом. Работа с кистями и настройка их свойства, написание букв с использованием художественного оформления. Применение инструмента распыления и настройка его свойств, создание картины с использованием различных распылителей, создание простейшего чертежа с использованием размерных линий.

Контроль. Создание чертежа собственной квартиры с использованием размерных линий.

Тема 2.6. Работа с объектами.

Теория. Выделение и преобразование объектов. Копирование, дублирование, удаление объектов. Создание объектов на основе замкнутых областей. Выравнивание и распределение объектов. Привязка объектов. Динамические направляющие. Порядок объектов и его изменение. Группировка объектов. Объединение объектов.

Практика. Практическая работа на применение навыков работы с объектами.

Контроль. Создание макета кроссворда.

Тема 2.7. Залив объектов.

Теория. Различные способы заливки объектов. Применение однородной заливки, градиентной, текстурной, заливка узором.

Практика. Практическая работа с применением различных заливок.

Контроль. Создание фона для школьного сайта.

Тема 2.8. Трехмерные эффекты для объектов.

Теория. Создание контура, перспективы и скоса, свойства. Применение тени к объекту. Создание перетекания объекта и применение прозрачности.

Практика. Создание объемных фигур, создание тени у квадрата, преобразование одной фигуры в другую с исчезновением.

Контроль. Создание объекта с применением полученных навыков разделу.

Тема 2.9. Работа с текстом.

Теория. Правила работы с текстом. Расположение текста вдоль намеченного пути (прямой и изогнутой линий). Создание текста внутри объекта и снаружи. Вставка рисунка внутрь текста.

Практика. Написание текста задания к кроссворду, создание изогнутого текста, создание текста внутри фигур.

Контроль. Создание поздравительной открытки с использованием фонового рисунка и изогнутого текста.

Тема 2.10. Работа с таблицами.

Теория. Создание таблиц. Форматирование ячеек. Различия создания таблиц в графических редакторах и текстовых.

Практика. Создание таблиц данных.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение

Тема 2.11. Работа с шаблонами.

Теория. Использование шаблонов визиток, входящих в поставку CorelDraw. Поиск шаблонов в сети Интернет.

Практика. Редактирование шаблонов.

Контроль. Самостоятельная работа, опрос, наблюдение

Тема 2.12. Основы печати.

Теория. Правила настройки документа перед печатью. Свойства принтера. Предварительный просмотр документа.

Практика. Двухсторонняя печать поздравительной открытки.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение

Тема 2.13. Импорт и экспорт файлов.

Теория. Импортирование файлов и экспорт в другие форматы.

Практика. Создание эмблемы Центра детского творчества.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдение.

3. Графический редактор Gimp(Photoshop)

Тема 3.1. Знакомство с особенностями работы в графическом редакторе Photoshop (Gimp).

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности. Знакомство с интерфейсом. Изучение горизонтального меню, панели настроек, плавающего меню.

Создание нового документа. Сохранение и закрытие документа.

Практика: Форматы графических файлов. Средства управления панелью инструментов. Организация и присоединение палитр.

Контроль. Опрос, наблюдение

Тема 3.2. Основные инструменты рисования.

Теория: Знакомство с основными инструментами рисования – кистью и ластиком. Знакомство с инструментами заливки.

Изменение установок инструмента, фактурная заливка.

Практика: Создание пробного рисунка. Настройки инструментов: форма, толщина, прозрачность. Цвет на практике. Цветовые режимы Photoshop (Gimp). Выбор и редактирование, цвета. Закрепление навыков работы кистью. Режимы смешивания. Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Создание рисунка с использованием объектов разной фактуры. Инструмент «Палец».

Выполнение рисунка с использованием эффекта размытия пикселей «Пейзаж».

Контроль. Творческий проект, наблюдения, опрос

Тема 3.3. Знакомство с инструментом градиентной заливки.

Установки. Инструменты выделения.

Теория: Знакомство с инструментом выделения «Лассо». Панель опций инструмента.

Практика: Практическое использование инструментов: выделения, выравнивания. Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Композиция из фрагментов изображения. Продолжение работы. Изменение положения и цвета отдельных фигур.

Контроль. Творческий проект, наблюдения, опрос.

Тема 3.4. Работа со слоями и фигурами.

Теория: Знакомство с понятием «слой». Меню и палитра «Слой». Создание нового слоя, перемещение, выделение и сливание слоев.

Инструмент «Область» для создания фигур, Функция растушевки. Применение инструмента «Градиент» к областям слоя.

Практика: Практическая работа со слоями. Редактирование содержимого слоя. Изменение положения слоев в пространстве,

относительно друг друга и переднего плана. Понятие «Группировки». Создание групп слоев, возможности работы с группой. Опции инструмента «Волшебная палочка». Творческое задание «Фантастический натюрморт», «Город», «Робот». Использование инструментов «выделение» и «перемещение».

Контроль. Творческий проект, наблюдения, опрос.

Тема 3.5. Преобразование объектов.

Теория. Основные функции трансформирования объектов. Масштабирование объектов. Использование инструмента "свободное трансформирование".

Практика. Отображение, вращение, смещение, искажение и сдвиг объектов. Изменение перспективы. Создание нескольких трансформаций.

Контроль. Самостоятельная работа.

Тема 3.6. Возможности коррекции изображения.

Практика. Выравнивание цвета и тона через «Уровни», «Автоуровни». Цветокоррекция. Изменение яркости, контрастности, применение пастеризации, фотофильтра.

Контроль. Самостоятельная работа, опрос

Тема 3.7. Дополнительный интерфейс пользователя.

Теория: Фильтры в программе Photoshop. Художественные фильтры.

Практика: Фильтры искажения и пластики. Создание размытия и резкости на изображении. Применение эффектов освещения.

Контроль. . Самостоятельная работа, опрос, наблюдения.

Тема 3.8. Инструменты клонирования.

Теория: Возможности инструмента «Штамп».

Практика: Использование инструмента «Заплата». Творческое задание: создание коллажа на тему «Мои любимые животные», «Плакат».

Контроль. Творческий проект

Тема 3.9. Работа с текстом.

Теория: Основные характеристики инструмента "текст".

Палитра шрифтов. Изменение размера и цвета, искажение шрифта.

Практика: Обтекание текстом графического объекта. Заполнение шрифта изображением через выделение и «маску текста».

Самостоятельная работа «Открытка»,

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдения.

Тема 3.10. Создание объектов и фигур.

Теория: Режимы «контуры», «слой фигуры» «заливка пикселей».

Практика: Применение стиля слоя к фигуре. Создание своей пользовательской формы.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдения.

Тема 3.11. Возможности создания анимации.

Теория:

Особенности передачи движения в программе. Окно анимирования изображений.

Практика: Создание кадровой ленты.

Решение простого анимированного изображения. Баннер.

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдения.

Тема 3.12. Использование маски.

Теория: Наложение маски на изображение. Возможности работы с маской.

Практика: Практическая работа с маской. Применение маски к текстовому слою. Создание «исчезающего текста».

Контроль. Самостоятельная работа, наблюдения.

Тема 3.13. Рисование инструментом перо.

Теория: Основные функции инструмента "перо" и принципы работы. Рисование прямых и кривых линий.

Практика: Построение кривых линий. Угловые точки привязки на кривых линиях. Рисование кривых линий разных типов. Преобразование гладких точек в угловые и наоборот. Рисование фигуры по образцу.

Редактирование кривых линий.

Контроль. Творческий проект.

3. Заключительное занятие

Теория. Подведение итогов работы объединения, итоговое тестирование, инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.

Практика. Создание баннера.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень освоения	Разделы (названия)	Часы
Ознакомительный 1-й год обучения	1.Вводное занятие	2
	2. Основные сведения о компьютере и операционной системе.	30
	3.Основы обработки текста	78
	4.Интернет и телекоммуникации.	16
	5.Заключительное занятие	2
	Итого:	144
Базовый 2-й год обучения	1. Вводное занятие	3
	2.Мультимедиа	72
	3.Электронные таблицы.	72
	4.Творческое проектирование	66
	5.Заключительное занятие	3
	Итого:	216
Базовый 3-й год обучения	1. Графический редактор CorelDraw	144
	2. Графический редакторе Gimp(Photoshop)	72
	Итого:	216

Календарный учебный график

Группы по годам обучения	Количество занятий									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итог о В уч. год.
1 год	9	9	8	9	7	7	9	7	7	72
2 год	8	9	10	8	7	8	9	7	6	72
3 год	9	10	8	8	8	7	8	7	7	72

Формы аттестации

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы:

- вводный (индивидуальное собеседование с каждым ребёнком с целью выявления умений и навыков);
- промежуточный (самостоятельные работы, мини-проекты по темам);
- итоговый

Способы определения результативности

образовательного процесса

Усвоение программы будет определяться посредством разных форм контроля: устных и письменных опросов, тестирования, демонстрация практических знаний и умений на занятиях, выполнение практических работ, самостоятельных работ, реализация и защита мини-проектов и проектов.

Работа по программе предусматривает различные способы контроля и оценки работ учащихся.

1. Вводный контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе.(приложение 2)
2. Промежуточный контроль – определить степень усвоения детьми учебного материала, оценить динамику развития учащихся на данном этапе. Проводится в декабре месяце, включает в себя самостоятельную работу по теме «Графический редактор «Rain» (приложение 4).
В конце учебного года проводится итоговое занятие, которое включает в себя тестовые задания: 18 вопросов с 3 вариантами ответов, один из которых правильный.(Приложение 3).

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия.

1. Кадровое обеспечение.

Занятия с учащимися по программе «Занимательная информатика» проводит педагог дополнительного образования. Требования к педагогу дополнительного образования:

- среднее специальное или высшее педагогическое образование;
- высокий уровень профессионализма в научно-технической области;
- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства;
- владение современными педагогическими технологиями;
- владение педагогической этикой;

Для проведения диагностики психического развития учащихся к работе по программе привлекается психолог, владеющий методиками работы с детьми младшего и среднего школьного возраста.

2. Методическое обеспечение:

- методические разработки;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- конспекты занятий;

- дидактические материалы;
- наглядные пособия;
- диагностические материалы (анкеты, тесты, т.п.);
- мультимедийные средства обучения;

Методическое обеспечение (конспекты занятий; дидактические материалы; наглядные пособия; мультимедиа презентации; методические разработки викторин, конкурсов и др.).

3. Материально-техническое обеспечение:

- помещение, отвечающее всем санитарным нормам и технике безопасности при работе с компьютером;
- столы и стулья для педагога и учащихся;
- технические средства обучения: 10 персональных компьютеров, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение об их безопасности для здоровья детей; проектор; устройства, обеспечивающие подключение к локальной сети, цветной и черно-белый принтеры, сканеры;
- программное обеспечение: операционная система Windows, офисные пакеты Microsoft Office, утилиты и мини-приложения, антивирус Касперского, Интернет фильтр для детей (Интернет Цензор);
- расходные материалы: компакт-диски, бумага, картриджи, маркеры.

4. Информационное обеспечение:

- литература (для педагога, родителей, учащихся);
- интернет-ресурсы;
- электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации и видеоролики.

Литература для педагогов

1. Аксак В. А. Новейшая энциклопедия Интернет.- М.: Эксмо, 2007.
2. Буйлова Л. Н., Клёнова Н. В. Дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовой аспект. Справочник заместителя директора школы. - №12, 2015.
3. Залогова Л. А. Практика по компьютерной графике. - М.: БИНОМ, 2006.
4. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. Голубцов В. Н., Козырев А. К., Тихонов. П. И. – Саратов: Лицей, 2003.
5. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Информационные технологии как средство взаимодействия воспитанников и педагогов. //Дополнительное образование и воспитание, 2010, № 1.
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении изобразительному искусству.// Дополнительное образование и воспитание, 2012, № 6.
8. Кривич Е. Я. Персональный компьютер для школьников: учебный курс/ Кривич Е. Я. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007, 544 с.
9. Леготина С. Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика». – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
10. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия Интернет» М., 2003.
11. Макарова Н. В. Практикум по технологии работы на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 2000.
12. «Методическая копилка преподавателя информатики», Воронкова О.Б., - Ростов-на-Дону, 2008.
13. Персональный компьютер для школьников: Учебный

курс/Худож.-оформитель А. С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003.

16. Самый современный самоучитель работы на компьютере /А. А. Журин. – М.: АСТ: Аквариум Бук, 2005 г.

17. Смыковская Т. К., Карякина И. И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике» / учеб.-методич. пособие. – Волгоград, 2002.

18. Соловьева Л. Ф. Компьютерные технологии для учителя. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2003.

19. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. /Методическое пособие 5-6 класс/ - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2002.

20. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Литература для детей и родителей

1. Адаменко М. В. Компьютер для детей 8-12 лет. – М.: Майор, 2005.
2. Аксак В. А. Новейшая энциклопедия Интернет.- М.: Эксмо, 2007.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мифодия 2012 г. (электронное издание).
4. Компьютер с нуля! Книга+видеокурс: учебное пособие для учащихся старшего возраста. – М. Лучшие книги, 2010.
5. Ломакин П., Севостьянов А. Электронные презентации своими руками. М.: Майор, 2004.
6. Орлов А. А. Тайны и секреты компьютера.-2-е изд., перераб. и доп. –М.: Горячая линия – Телеком, 2002.
7. Попова К. А. Учебный курс пользователя: Ч. 2: Возможности текстового редактора MS Word и создание презентаций средствами MS Power Point. / Издательство: Учитель, 2007.
8. Энциклопедия для детей. Т. 39. Компьютер. /ред. Коллегия: М. Аксенова, О. Сахнюк, О. Ларичкина и др./ – М.: Мир энциклопедий Аванта+ Астрель, 2009.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.lbz.ru/> - сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний.
2. <http://www.college.ru/> - Открытый колледж.
2. <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
3. <http://festival.1september.ru/> **Фестиваль** педагогических идей «Открытый урок»;
4. <http://www.rusedu.info> – архив учебных программ.

Анкета № 1

Дорогой друг!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня зовут _____

2. Мне _____

3. Я выбрал объединение _____

4. Я узнал об объединении (нужное отметить):

- Из газет;
- От учителя;
- От родителей;
- От друзей;

Свой вариант _____

5. Я пришел в сюда, потому что (нужное отметить):

- Хочу заниматься любимым делом;
- Надеюсь найти новых друзей;
- Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают на уроках в школе;
- Нечем заняться;
- Свой

вариант _____

6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):

- Определиться с выбором профессии;
- С пользой проводить свободное время;
- Приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе;
- Свой вариант _____

Индивидуальная карточка учёта динамики результатов обучения ребёнка по образовательной программе «Занимательная информатика»

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название детского объединения _____

Сроки диагностики	Год обучения		
	Начало уч. г. (дата)	Сере- динауч. г.	Конец уч. г.
1. Теоретическая подготовка			
1.1 Владение специальной терминологией.			
1.2. Знание истории предмета			
1.3. Владения компьютерной терминологией			
1.4. Освоение основных понятий и приемов работы в компьютерных программах программы			
2. Практическая подготовка ребёнка			
2.1. Выполнение продуктов творчества (по выбранному направлению деятельности) по заданным эскизам.			
2.2. Выполнение продуктов творчества (по выбранному направлению деятельности) по			

собственным проектам.			
2.3. Навыки пользования различными материалами и инструментами			
2.4. Аккуратность выполнения работы.			

Степень выраженности оцениваемого параметра:

0 – параметр отсутствует; 1 – слабо выражен;

2 – выражен в достаточной степени; 3 – высшая степень проявления параметра.

**Тест на компьютерную грамотность
для учащихся 1-го и 2-го года обучения**

1. Какая из перечисленных программ служит для создания и редактирования компьютерных презентаций?
 - a. Microsoft Excel
 - b. Microsoft Power Point
 - c. Microsoft Word
2. Какую клавишу нужно использовать для окончания абзаца (перехода в тексте на новую строку)?
 - a. Ctrl
 - b. Shift
 - c. Enter
3. Какое устройство служит для вывода информации на бумагу?
 - a. Монитор
 - b. Сканер
 - c. Принтер
4. Какая клавиша используется для фиксации режима заглавных букв?
 - a. Insert
 - b. CapsLock
 - c. Delete
5. Какая программа используется для просмотра web-страниц?
 - a. Текстовый редактор
 - b. Почтовая программа
 - c. Браузер
6. Какой из приведенных адресов является адресом электронной почты?
 - a. andrey@nm.com
 - b. http://guoedu.ru
 - c. www.radar.msu.ru
7. Какая информация, скорее всего, хранится в файле с именем

msk2011.doc?

- a. Текст
- b. Рисунок
- c. Видео

8. Какая из перечисленных программ является программой защиты от вирусов?

- a. Kaspersky Internet Security
- b. Total Commander
- c. WinRAR

9. Для чего предназначена программа Microsoft Word?

- a. Для разработки компьютерных презентаций
- b. Для разработки текстовых документов
- c. Для проведения компьютерных вычислений

10. Что такое архиватор?

- a. Программа для сжатия файлов и папок
- b. Программа для загрузки файлов из Интернета
- c. Антивирусная программа

11. Что такое Skype?

- a. Это фигурный текст, который используется в электронных офисных документах
- b. Это программа, с помощью которой можно совершать звонки через Интернет
- c. Это программа для просмотра web-страниц

12. Как правильно удалить программу, установленную на компьютере?

- a. Удалить файл с ярлыком программы, находящийся на рабочем столе
- b. Удалить папку с файлами программы на жестком диске
- c. Использовать раздел установки и удаления программ в Панели управления

13. Какими из перечисленных способов вирус может появиться на компьютере?

- a. При запуске файла с внешнего носителя
 - b. При просмотре Web-страниц
 - c. При просмотре изображений на компьютере
14. Какие из перечисленных сайтов относятся к поисковым системам?
- a. Wikipedia
 - b. Rambler
 - c. Google
 - d. V Kontakte
15. Расположите внешние носители в порядке убывания объема их памяти:
- a. Дискета 3,5''
 - b. DVD
 - c. CD
 - d. USB-флеш
16. Какими сочетаниями клавиш можно аварийно перезагрузить компьютер:
- a. Ctrl+Shift+Tab
 - b. Ctrl+Alt
 - c. Ctrl+Alt+Del
17. С помощью, каких клавиш можно настроить клавиатуру на русский или латинский алфавит:
- a. Alt +Shift
 - b. Ctrl+Enter
 - c. Alt +Delet
18. Как правильно открыть файл или папку на рабочем столе:
- a. Одинарным щелчком мыши
 - b. Двойным щелчком мыши

Ответ на тесты:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный ответ	b	c	c	b	c	a	a	a	b
Номер вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильный ответ	a	b	c	a	b,c	d,b,c,a	c	a	b

Итоговая работа по теме «Графический редактор «Paint»

Теоретическая часть

Задание: Выберите правильный ответ.

- 1. С помощью графического редактора Paint можно:**
 - a) «Рисовать» изображение
 - b) Производить арифметические вычисления
 - c) Обрабатывать отсканированные фотографии

- 2. Инструментами в графическом редакторе являются ...**
 - a) Выделение, копирование, вставка
 - b) Карандаш, кисть, ластик
 - c) Наборы цветов (палитра)

- 3. Выберите неправильный ответ. При выборе команды Шрифт(меню Текст) можно:**
 - a) Изменить шрифт и его размер
 - b) Изменить цвет шрифта
 - c) Добавить анимационный эффект

- 4. Графические файлы могут иметь все расширения, указанные в списке:**
 - a) *.rtf, *.bmp, *, com;
 - b) *.tif, *.zip, *.bmp;
 - c) *.jpg, *.bmp, *.tif;
 - d) *.rtf, *.bmp, *.jpg.

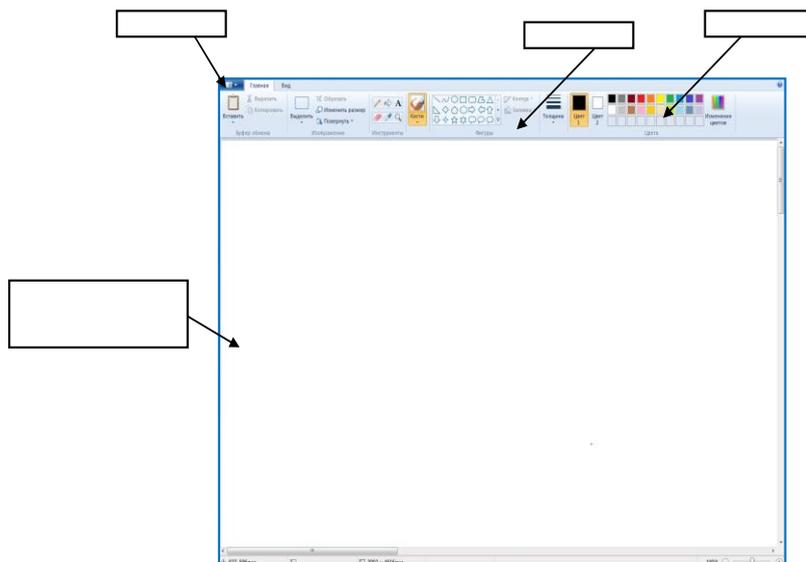
5. Исключи лишнее:

- a) PhotoShop;
- b) Corel Draw;
- c) Excel;
- d) Paint.

6. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- a) Точка экрана (пиксель);
- b) Набор цветов;
- c) Объект;
- d) Символ (знакомест
- o).e)

7. Подпиши основные элементы окна графического редактора Paint.



8. Какой вариант выделения фрагмента применили к этому рисунку?

- a) непрозрачный фрагмент
- b) полупрозрачный фрагмент
- c) прозрачный фрагмент



Что из перечисленного не относится к устройствам вводаграфической информации?

- d) сканер
- e) мышь
- f) принтер
- g) графический планшет

9. Какой инструмент используют для закраски замкнутой области?

- h) распылитель
- i) кисть
- j) заливка

10.Какие преобразования произвели над рисунком (1), если исходныйего вид был таким (2)?

1.



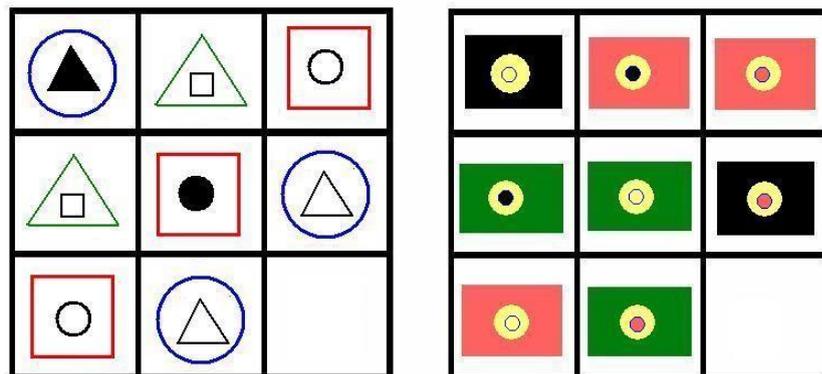
2.



- a) отразили слева направо/наклонили
- b) отразили слева направо/ повернули на 90 градусов
- c) отразили слева направо/ отразили сверху вниз

Практическая часть

Открой
файл



«Логические таблицы 1», в пустую ячейку добавь нужную фигуру.

Нарисуйте «Лесную полянку», используя команды



Копировать/Вставить.

Контрольная работа по теме «Microsoft Word»

1. Напечатайте и выделите текст

Напечатайте текст данного абзаца:

Операционная система - это программа, которая загружается при включении компьютера. Она ведет диалог с пользователем, осуществляет управление компьютером, его ресурсами (оперативной памятью, местом на дисках и т. д.), запускает другие (прикладные) программы на выполнение. Операционная система обеспечивает пользователю и прикладным программам удобный способ общения (интерфейс) с устройствами компьютера.

2. Отформатируйте текст по образцу предыдущего задания

Установите цвет шрифта – «Красный» Измените начертание шрифта на «Полужирный» Установите отступ первой строки (Красная строка)

Установите выравнивание текста «По ширине»

Установите междустрочный интервал равный 1,5

3. Обведите текст абзаца в рамку и залейте рамку бледно-зелёным цветом

Образец:

4. Произведите выделение части текста цветом

Контрольная работа по теме: «Интернет и телекоммуникации»

1. Найдите в сети Интернет ответ на вопрос и запишите его и адрес страницы (URL), на которой вы нашли ответ.
Кто исполнил песню «Крылатые качели» в фильме «Приключения Электроника»?
2. Найдите в сети Интернет ответ на вопрос и запишите его и адрес страницы (URL), на которой вы нашли ответ.
Назовите фамилию композитора, который написал оперу «Парсифаль». Перечислите еще шесть его опер.
3. Зайдите на сайт Центра развития творчества детей и юношества «Советский» (<http://sovetsky.info/>) скачайте положение о городском конкурсе «Липецк-дизайн» (найдите с помощью поиска), сохранив его в папке, указанной преподавателем.
4. Зайдите в свой почтовый ящик и отправьте скачанное положение на электронный ящик вашего преподавателя.
5. Найдите информацию об операционной системе Linux и сохраните её в виде файла в формате .doc (используя буфер обмена) в указанной преподавателем папке.
6. Найдите приведённую ниже информацию о вашем городе (или областном центре):
Дата создания – ; Площадь –; Население –
7. Найдите какой-либо форум по интересующей вас теме (футбол, музыка, кино, компьютерные игры и т.д.)