

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
Нижнеломовского района**

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от 1 апреля 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ ДО ЦДТ**

**Нижнеломовского района**

**Л.В. Разумова**

**Приказ от 01.04.2022 г. № 33**



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центра детского творчества**

**Нижнеломовского района за 2021 год**

## Раздел 1. Общие сведения

Самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района проводилась в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831(с последующими изменениями) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района за 2021 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием);
- внутренняя система оценки качества образования.

Учреждение создано в статусе Дома пионеров в 1935 году.

В то время он назывался Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников. В 1992 году Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников переименован в Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 18.11.1992г. № 220

В 2004 году Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 08.04.2004г. № 93.

В 2011 году Муниципальное образование учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Нижнеломовского района на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 03.03.2011 г. №117.

Центр детского творчества является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штамп. Центр детского творчества от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также настоящим Уставом.

Центр детского творчества выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Нижнеломовского района

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: Центр детского творчества имеет 2 филиала:

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39.»;

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с.

Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2».

1.6. Место нахождения: Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93

1.7. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Крылова, 6;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, 83;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, д.18 А;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Московская, д.73;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Пролетарская, д.113;

442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2

442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39

1.8. Телефон:8(84154) 4-37-92

1.9. ФИО руководителя: Разумова Любовь Владимировна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования:

Нормативные акты Центра детского творчества:

- Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;
- Положение о правилах приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д.

Центр детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

#### **Сведения о юридическом лице**

- 2.1 ОГРН:1025800975606
- 2.2. ИНН: 5827008380
- 2.3. Устав: утверждён приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района № 432 от 15 ноября 2021 г.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области 04.04.2016 г., регистрационный № 11848 серия 58Л01 № 0000663, срок действия – бессрочная.
- 2.5. Перечень образовательных программ

N п/п	Образовательные программы, направленности, срок освоения		
	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	<b>Художественная направленность</b>		
1.	Театр- студия «Аполлон»	Театр радости	5 лет
2.	Вокальная студия «Акварель»	С песней по жизни	3 года
3.	Хореографическая студия	В мире танца	3 года
4.	Объединение «Гончарная мастерская»	Юный гончар	1 год
5.	Студия «Декоративная лепка»	Чудесные превращения, или Сказка своими руками	3 года
6.	Объединение «Обережное рукоделие»	Умелые руки не знают скуки	3 года
7.	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	Шашки и шахматы и другие игры на шахматной доске	3 года
	<b>Социально- гуманитарная направленность</b>		
8.	Объединение «Мир игры»	Мир игры	3 года
	<b>Туристско - краеведческая направленность</b>		
	<b>Естественнонаучная</b>		
	<b>Техническая направленность</b>		
9.	Начальное техническое моделирование	Азбука технического творчества	3 года
10.	Занимательная информатика	Занимательная информатика	3 года
11.	Основы робототехники	Основы робототехники	3 года

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ, характеристика уставных документов и текущей документации:**

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района 12.11. 2021 г. (протокол №1). Основной целью деятельности ЦДТ является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и

	<p>творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЦДТ реализует образовательные программы по шести направленностям образовательной деятельности. Основным контингентом ЦДТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.</p> <p>ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организуя лагерь с дневным пребыванием детей и реализуя краткосрочные образовательные программы.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанным в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.</p>
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Утверждены директором ЦДТ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний Педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения Педагогических советов
Образовательные программы объединений	12 программ утверждены приказом директора Центра детского творчества. Программы содержат дидактическое и

	методическое обеспечение и соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Планы работы учреждения	Образовательная программа ЦДТ на 2021 – 2022 учебный год утверждена приказом директора от 31.08.2021 г. № 78

### **Выводы:**

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Основой материально- технической базы является приспособленное одноэтажное здание, 1908 года постройки. Здание кирпичное, стены покрашены и частично оштукатурены, есть канализация, водопровод, центральное отопление и металлическое ограждение по периметру учреждения. Форма владения зданиями и помещениями: Распоряжение администрации Нижнеломовского района «О передаче имущества в оперативное управление» и договора о закреплении за МБОУ ДО ЦДТ муниципального имущества на праве оперативного управления.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 425,3, 2 м<sup>2</sup>

3.3. Количество учебных классов: 7

3.4. Количество лабораторий: 0

3.5. Количество мастерских: 0

3.6. Количество танцевальных классов: 2

3.7. Количество спортивных залов: 1

3.8. Актальный зал: 1

3.9. Концертный зал: 1

3.10. Игровых помещений: 2

Помещения для организации досуговых мероприятий: 2

Библиотека: - 0



**Результаты внешних контрольных мероприятий,  
проводимых в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района**

25.11.2021 г. и 07.12.2021 г. Проверка Министерства образования Пензенской области. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

26.10.2021 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

В ЦДТ имеется 9 компьютеров и 20 ноутбуков. Учреждение подключено к сети передачи данных по технологии FTTx (Интернет) со скоростью 10 мгб. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Оборудован класс для занятий хореографией: установлены зеркала, станки, 6 люминисцентных светильников, приобретены коврики для занятий, музыкальный центр и размещены баннеры на стенах, пошиты танцевальные костюмы, приобретены портативные акустические системы за 3250 руб. и 5 000 руб.

Для клуба «Лидер» приобретена доска шахматная магнитно- маркерная и наборы деревянных шахмат (настольных).

Для вокальной студии «Акварель» приобретены тумбы с дверками для хранения радиомикрофонов – 5 800 руб.; портативная акустическая система- 5 000 руб., аккумуляторные батарейки, флешкарты.

Два кабинета оснащены мебелью, соответствующей СанПину: комплекты ученические 2- местные регулируемые 3, 4, 5 роста.(Студия «Декоративная лепка» и студия «Художественная роспись»).

Приобретены столы и выставочная мебель для объединения «Обережное рукоделие»- 80 000 рублей.

Приобретены цифровые фото и видеокамеры и штатив для съемки массовых мероприятий в Центре детского творчества, а также городских и районных мероприятий.

Для объединения «Робототехника» приобретены: Базовый набор EV 3 (6 шт), ресурсный набор EV 3 (2 шт), поля для соревнований роботов «Траектория 1» (4 шт), комплект элементов для поля «Лабиринт» (1 шт), ноутбук RAYbookVi 151 (6 шт.).

Для объединения «Занимательная информатика» приобретены 2 системных блока, монитор и источник бесперебойного питания на сумму 32 550 руб.

Для театра студии «Аполлон» приобретено световое, звуковое и компьютерное оборудование на 200 тыс. руб. и костюм Деда Мороза за 11 000 рублей.

Для студии «Декоративная лепка» приобретены шкафы трехдверные, шкафы для документов, шкафы для одежды, шкафы выставочные на сумму 143 830 руб., водонагреватель на сумму 15.000 руб. , складные выставочные столы на сумму 2 800 руб. и муфельная печь за 50 000 руб.

Для хореографической студии «Мечта» сшиты танцевальные костюмы.

Для актового зала приобретены стул «Вега» 40 шт. на сумму 66 000 руб.

Для методического кабинета приобретен ноутбук за 35 000 руб.

Для создания комфортных условий приобретены:

- теннисный стол;
- на входную группу установлена вывеска со шрифтом Брайля – 7 400 руб.;
- регулярно обновляются баннеры на здании учреждения;

- информационный стенд на сумму 8 250 руб.;

- куллер для воды – 12 700 руб.

- кондиционер на сумму 50 000 руб.;

- тумбы с открытыми полками – 2 350 руб.;

- вешалки напольные- 2 400 руб.

Приобретены 12 мольбертов для студии «Художественная роспись».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» созданы 20 инфраструктурных мест с охватом 120 учащихся. Открыты 2 объединения - «Гончарная мастерская » и «Занимательная информатика».

Для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках создания новых мест получено оборудование на сумму 744 507,00 (семьсот сорок четыре тысячи пятьсот семь) рублей:

- многофункциональное устройство;
- ноутбук (10 шт.);
- проектор;
- экран для проектора;
- гончарный круг NIDEC(SHIMPO) RK-55 (3 шт.);
- стол для керамистов (3 шт.);
- набор инструментов для керамики (2 шт.);
- стеллаж (система хранения).

В 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» будут созданы 26 инфраструктурных мест с охватом 155 учащихся. Запланировано открытие 2 объединений художественной и технической направленностей: «Графический дизайн» и «Робототехника».

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Цифровая живопись» и «Основы робототехники» выделены денежные средства для приобретения современного компьютерного оборудования: (художественная направленность - 512 343 руб; техническая направленность – 1 257 114 руб.)

В ЦДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах в книжных шкафах. Книжный фонд систематически пополняется новинками методической литературы.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района имеет хорошую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

<b>Показатель</b>		<b>Кол.чел.</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	9	81,8
	из них с высшим педагогическим	6	54,5
	со средним профессиональным образованием;	2	18,2
	из них педагогическим	1	9
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального	0	0

образования			
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	9	81,8
	Высшую	9	81,8
	Первую		
	Не имеют категории	2	18,2
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	2	18,2
	От 5 до 25 лет	6	54,5
	Более 30 лет	3	27,3
Возрастной состав	До 30 лет	2	18,2
	От 30 до 55 лет	7	64
	Старше 55 лет	2	18,2
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	8	72,7
	Педагог-организатор	1	9
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель		
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	2	18,2
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование) Зам. директора по УВР	1	9	
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	7	63,6	
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.	-	-	
Численность/ удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательного учреждения	3	27,3	

#### 4.2.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

В феврале 2021 г. на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 16.02.2021 № 53 в Центре детского творчества создан

муниципальный опорный центр. МОЦ открылся в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» на территории Нижнеломовского района Пензенской области.

МОЦ, созданный на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества Нижнеломовского района является ядром системы дополнительного образования детей в Нижнеломовском районе Пензенской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Нижнеломовском районе Пензенской области.

Протасова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, назначена методистом МОЦ.

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

С целью наибольшего охвата учащихся по обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центр детского творчества открывает 2 филиала в с.Верхний Ломов Нижнеломовского района Пензенской области и активно сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города, (открыты 5 новых мест осуществления образовательной деятельности), которые включены в реестр лицензий на право осуществления образовательной деятельности.

В ноябре 2021 года Региональным модельным центром дополнительного образования Института регионального развития Пензенской области подведены итоги областного конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования. Центр детского творчества в числе победителей конкурса.

В декабре 2021 года подведены итоги областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организатором туристско-краеведческой работы. Методическая разработка Машенцевой Г.В., методиста, «Этапы большого пути. История становления и развития Центра детского творчества» отмечена дипломом 2 степени Министерства образования Пензенской области.

За участие в 15 областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Мурашкина Т.А. отмечена дипломом победителя конкурса в номинации «Основные образовательные направления дополнительного образования» (программа «Юный гончар» объединения «Гончарная мастерская»).

Всего в учреждении работают 11 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют

информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Разумова Л.В, директор, в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в Центре дополнительного педагогического образования Пензенского государственного университета.

Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «С песней по жизни» (ПДО Орлова О.В.), «Умелые руки не знают скуки» (методист МОЦ Протасова Е.Н.), «Юный гончар» (ПДО Мурашкина Т.А.) включены в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендованы для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативные программы содержания деятельности оздоровительно- образовательных лагерей и профильных смен « Наши истоки» и «Космическое путешествие за 21 день» отмечены дипломом 1 степени Министерства образования Пензенской области и включены в Банк актуальных педагогических практик.

Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения социально – педагогической направленности «Театр радости» для детей с ограниченными возможностями здоровья включена в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

ПДО Орлова О.В., Щеглова Н.Ю. - награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( ГТО).

Протасова Е.Н., методист МОЦ, приняла участие в 3 Областном турнире методистов организаций дополнительного образования «Профессия методист – успех педагога» и стала лауреатом конкурса.

В 2021 учебном году педагоги Центра детского творчества неоднократно награждались грамотами различного уровня:

- Протасова Е.Н., методист МОЦ, Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ;
- Мурашкина Т.А., ПДО, Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области;
- Машенцева Г.В., методист, Почетной грамотой Губернатора Пензенской области;
- Орлова О.В., педагог организатор и Таланова А.В., ПДО, Благодарностью Главы администрации Нижнеломовского района;
- Гришаева Е.В., ПДО, Благодарственным письмом за подготовку победителей 5 Всероссийского героико- патриотического фестиваля «Звезда спасения»;
- Щеглова Н.Ю., ПДО, Благодарностью за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Юный пешеход».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». В 2021 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области (ПДО Протасов Е.Н. и Гришаева Е.В.), 7 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Академии Госаттестации» по программе «Нормативно- правовые основы реализации программ общего и дополнительного образования» и «Технологии разработки и реализации образовательной программы дополнительного образования» и 2 педагога (ПДО Мурашкина Т.А. и ПДО Щеглова Н.Ю.) прошли заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Институт образования Высшей школы экономики г. Москва).

В ноябре 2021 г. Машенцева Г.В., методист, прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС», а Цацохо И.В., ПДО, прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования»

Щеглова Н.Ю., Мурашкина Т.А., педагоги дополнительного образования, прошли экспертную оценку и по итогам аттестации им присвоена высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования».

В марте 2021 г. коллектив Центра детского творчества принял участие в областном конкурсе «Лучший социальный партнер» среди руководителей образовательных организаций Пензенской области на лучшего социального партнера. Центр детского творчества в числе победителей конкурса.

Команда учащихся и педагогов Центра детского творчества приняла активное участие в областной сезонной онлайн-школе «Время действовать. Ориентир 15.30». Команда отмечена дипломом Министерства образования Пензенской области.

Щеглова Н.Ю., ПДО, и Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, стали участниками областной лаборатории педагогов дополнительного образования «Педагогический Старт-Ап».

Орлова О.В., педагог- организатор, Щеглова Н.Ю., ПДО, приняли активное участие в лыжном турнире «Лыжня России».

В марте 2021 г. проводилась «Неделя мастерства», посвященная Году культурного наследия Пензенской области. Мурашкина Татьяна Алексеевна, ПДО проводила онлайн мастер- класс «Как весел ты, гончарный круг» для детей и родителей учреждений дополнительного образования Пензенской области.

В г. Ярославле состоялась межрегиональная онлайн-конференция «Сохранение культурного наследия народов России средствами дополнительного образования в условиях сельской местности». От Пензенской области принимала участие Мурашкина Т.А., ПДО, которая делилась опытом работы по теме «Развитие народных промыслов и ремесел в системе дополнительного образования как одно из приоритетных направлений социально-экономического развития региона».

Гришаева Елена Владимировна, зам. директора по УВР, проводила:

- онлайн мастер- класс «Театральное творчество – как путь к созданию литературного произведения» для педагогов учреждений дополнительного образования Пензенской области;

- участвовала в областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»;

- Мурашкина Татьяна Алексеевна, ПДО, принимала участие в публичной защите образовательной программы «Юный гончар» и стала в числе победителей конкурса;

Протасова Екатерина Николаевна, методист МОЦ, принимала участие:- в конференции в онлайн формате на областной открытой лаборатории педагогов дополнительного образования «Педагогический Старт-Ап» по теме «Современные подходы к планированию и проведению занятий»;

- в стратегической сессии для руководителей муниципальных опорных центров «Муниципальная модель дополнительного образования».

Машенцева Галина Васильевна, методист, принимала участие:

- в областном семинаре «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ»;

- в семинаре-совещании в онлайн – формате «Актуальные вопросы по формированию организационно- финансовых механизмов реализации региональной целевой модели развития дополнительного образования(внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования)(Министерство образования Пензенской области и Институт развития персонифицированных систем управления г. Москва).

Щеглова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования, принимала участие в областном вебинаре для педагогических работников детских оздоровительных лагерей «Обновление содержания деятельности ДОЛ».

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:

За 3 года – 70 публикаций.

За отчетный период - 23 публикации.

**Вывод:** За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.



Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### 4.3. Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Общее Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Центра детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра детского творчества; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра детского творчества, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы приоритетных направлений деятельности Центра, готовности Центра детского творчества к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### **Выводы:**

В целом структура МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеомовского района и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### 4.4. Общие сведения об учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	903
1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	231
1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	343
1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	260
1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	69
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	118 чел./ 13 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	185 чел./ 20,5%

	способностями, в общей численности учащихся	
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
7	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2\ 0,2%
8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45 чел./ 5%
11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	243 чел/ 27 %
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
12.1	На муниципальном уровне	340 чел./37,06 %
12.2	На региональном уровне	147 чел./ 16,03 %
12.3	На межрегиональном уровне	
12.4	На федеральном уровне	135 чел.\ 15 %
12.5	На международном уровне	27\ 2,9 %
13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
13.1	На муниципальном уровне	40 чел/ 4,4%
13.2	На региональном уровне	47 чел./5,2 %
13.3	На межрегиональном уровне	18\ 2%
13.4	На федеральном уровне	37 чел/ 4 %
13.5	На международном уровне	52 чел./ 6 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
14.1	Муниципального уровня	237 чел/26,25%
14.2	Регионального уровня	107 чел./11,85 %
14.3	Межрегионального уровня	
14.4	Федерального уровня	
14.5	Международного уровня	

**Вывод:** Увеличение количественного состава учащихся ( с 752 до 903 ) произошло в связи с открытием новых объединений: «Гончарная мастерская», «Занимательная информатика». Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях.

Анализ возрастного состава учащихся говорит о том, что основная масса – это дети в возрасте от 9 до 14 лет. Победы детей в региональных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и

уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – определена как приоритетные направления в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы.

Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с одарёнными детьми выявил особенность, зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, психологически, в сложных жизненных обстоятельствах способности человека обостряются и проявляются ярче. Увеличение количества побед в конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности и повышением квалификации педагогических кадров.

Главная цель дополнительного образования – помочь ребенку определиться в жизни, найти любимое дело, которое будет увлечением всей жизни, а возможно, и профессией.

**Выпускники** театра- студии «Аполлон», хореографической студии «Мечта », студии «Декоративная лепка» ежегодно поступают в учебные заведения по профилю:

«Пензенский колледж искусств» - 2 чел.

«Пензенский социально- педагогический колледж»- 1 чел.

«Пензенский государственный университет» - 2 чел.

«Московский педагогический институт им. Н.К. Крупской» - 1 чел.

«Московский государственный университет культуры и искусств» - 1 чел.

В настоящее время 4 выпускника вернулись в Центр детского творчества и работают педагогами дополнительного образования.

#### **4.5. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 2 года)**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
2020 - 2021	903
2021 - 2022	903

#### 4.6. Социальный статус учащихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей	
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Безработные	Высшее	Средне-спец	Среднее
38,1%	42,2%	14,4%	3,4 %	2,2%	0,7 %	34%	58%	8%

Малообеспеченные семьи	Два уч. из одной семьи	Мать-одиночка	Многодетные семьи	Дети, находящиеся на опеке	Дети-сироты	Дети родителей - инвалидов	Дети-инвалиды
27%	7%	0,9%	12,5%				

Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен.

### Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в объединениях МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеомовского района

**Информация**  
**о количественном составе учащихся МБОУ ДО Центра детского творчества**  
**Нижнеломовского района** **сентябрь, 2021 г.**

№п\п	Наименование ОУ	Наименование объединения	Руководитель объединения	Количество групп	Количество детей в каждой группе
1.	МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района	Театр- студия «Аполлон»	Гришаева Е.В.	3 группы	21 чел. 17 чел. 25 чел.
2.		Вокальная студия «Акварель»	Орлова О.В.	3 группы	23 чел. 20 чел. 24 чел.
3.		Хореографическая студия «Мечта»	Таланова А.В.	7 групп	25 чел. 25 чел. 25 чел. 25 чел. 25 чел. 15 чел.
4.		Объединение «Занимательная информатика»	Щеглова Н.Ю.	3 группы	20 чел. 21 чел. 19 чел.
5.		Студия «Декоративная лепка»	Мурашкина Т.А.	3 группы	24 чел. 26 чел. 25 чел.
6.		Объединение «Начальное техническое моделирование»	Протасова Е.Н.	2 группы	24 чел. 22 чел.
7.		Объединение «Робототехника»	Цацохо И.В.	3 группы	21чел 25чел. 17 чел.
8.		Объединение «Мир игры»	Щеглова Н.Ю.	4 группы	25 чел. 25 чел. 25 чел. 15 чел.
9.		Объединение «Обережное рукоделие»	Протасова Е.Н.	2 группы	24 чел. 15 чел.
10.		Объединение «Гончарная мастерская»	Мурашкина Т.А.	4 группы	15 чел. 15 чел. 25 чел. 20 чел.
11.		Объединение «Непоседы»	Смагина Т.А.	3 группы	14 чел. 14 чел. 14 чел.
12.		Объединение «Начальное техническое моделирование»	Овчинникова О.Г.	3 группы	24 чел. 20 чел. 17 чел.

Итого: 12 наименований 41 объединение 903 учащихся

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Центра детского творчества. Все программы, обсуждены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196)

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка
- приобщение к общечеловеческим ценностям
- профилактику асоциального поведения
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2021 календарном году в Центре детского творчества Нижнеомовского района реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной
- социально- гуманитарной
- технической
- физкультурно- спортивной

### **Художественная направленность**

Программы художественной направленности проектируются в Центре детского творчества для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: хореография, вокал, театральное творчество. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам ( лепке, дизайну, композиции, росписи по дереву и разным материалам, вязанию, бисероплетению, рукоделию, работе с

нетрадиционными материалами, современные направления (декупаж, фелтинг, скрапбукинг, квиллинг, валяние) . Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Кроме этого, педагоги активно используют современные образовательные технологии и материалы: скрапбукинг, пластилиновую и шерстяную акварель, изготовление цветов из фоамирана, декупаж, алмазная мозаика.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев , организацию ярмарок- распродаж, проведение мастер- классов и открытых занятий.

### **Социально-гуманитарная направленность**

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

### **Техническая направленность**

Программы технической направленности призваны способствовать:

- приобретению навыков работы в трудовом коллективе;
- формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширению кругозора, углублению знаний;
- выработке организаторских навыков;
- получению знаний в области компьютерных технологий;
- освоению основ робототехники.

## Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы и шашки. Именно с этой целью в Центре детского творчества открыто объединение «Шахматы и шашки». Занятия шахматами и шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ, включая в них новые курсы и модули.

### Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1.	Художественная	6
2.	Техническая	4
3.	Социально-гуманитарная	1
4.	Физкультурно- спортивная	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню освоения – ознакомительный, базовый и углубленный. Кроме этого, в Центре детского творчества реализуются авторские и комплексные программы. Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит техническая направленность. Меньше программ по естественнонаучной направленности и программ, связанных с исследовательской деятельностью.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят познавательный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на базовом уровне, 1-5 лет - углубленный уровень освоения.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:



- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийских уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ; (выставки, защита проектов, выставки и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Один раз в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах (промежуточная аттестация).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, смотрах, выставках, и т. п.

В соответствии с приказом по учреждению от 2 декабря 2021 года № 91

«О проведении промежуточной аттестации учащихся» проведена промежуточная аттестация учащихся.

Аттестация учащихся в 2021 календарном году проводилась согласно Положения о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района.

Для проведения промежуточной аттестации составлялся график проведения, который утверждается приказом директора.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня достижения результатов образовательной деятельности учащихся, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном им виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: выставка, турнир, выступления, спектакль, викторины и др. Промежуточная аттестация содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

В промежуточной аттестации приняли участия 903 учащихся. Все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Проведение промежуточной аттестации учащихся содержала методику проверки теоретических знаний, практических умений, навыков, а также уровень развития детей.

497 учащихся (55%) продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний, 404 (45%) – средний, 2 (0,2%) – низкий.

Низкий показатель у учащихся наблюдается в основном у учащихся, которые часто пропускали занятия из-за загруженности в школе во внеурочной деятельности.

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью учащихся и владением педагогов современными педагогическими методами и технологиями.

### **Вывод:**

Педагогам дополнительного образования необходимо уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых учащиеся демонстрируют поверхностные практические познания.

Следует отметить работу следующих педагогов дополнительного образования Гришаевой Е.В., Мурашкиной Т.А., Протасовой Е.Н., Щегловой Н.Ю., добившихся высокого уровня освоения программного материала учащимися объединений.

Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

- все педагоги дополнительного образования хорошо подготовили материал для промежуточной аттестации, который был рассмотрен методической службой учреждения;
- продуманы формы оценивания работ.

Необходимо проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методической службы:

- каждый педагог дополнительного образования должен проанализировать ошибки, допущенные учащимися во время проведения данной работы и составить алгоритм действий по систематической работе над ними во втором полугодии учебного года;
- необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала;
- продолжать проведение мониторинга;
- усилить индивидуальную работу учащимися (разработать индивидуальный маршрут);
- повторить темы, где допущены ошибки при выполнении заданий.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

### **Информация**

#### **о достижениях учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района за 2021 календарный год**

В конкурсах **всероссийского уровня** победителями стали 52 чел. (6 % от общего числа учащихся)

**международного уровня** – 37 чел (4 %)

**регионального уровня** - 47 чел ( 5,2 %)

**муниципального уровня** - 40 чел.( 4,4%)

**межрегионального уровня** – 18 (2%)

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры;

формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся:**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа , мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога»; участие в конкурсах: плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей», «Безопасное движение», конкурс баннеров по безопасности дорожного движения «Дети – дорога - автомобиль!».

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» (ПДО Щеглова Н.Ю.) стали победителями:

- районного и областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения «Дети- дорога- автомобиль» ;
- областного конкурса творческих работ «Безопасное движение»
- областного конкурса видеороликов «Дорога без опасности»;
- областного творческого конкурса, посвященного профессиональному празднику «День работников автомобильного транспорта»;
- Всероссийской добровольной интернет-акции «День Земли» и «Покормите птиц зимой»;
- Международного конкурса «Островок безопасности»;
- Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты – жизнь!»

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Учащиеся вокальной студии «Акварель», театра- студии «Аполлон», хореографической студии «Мечта » приняли участие в региональном конкурсе литературного творчества «Человек доброй воли», «Звезда спасения», посвященном 30-летию МЧС России и в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность» За результативное участие награждены дипломами Министерства образования Пензенской области и МЧС России по Пензенской области.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» - победители в номинации «Социальный ролик» 13 открытого областного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения».

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители

- областного конкурса компьютерной графики «Счастливы вместе», посвященного Году содружества школы и семьи;
  - областного конкурса социальной рекламы «Изменим мир к лучшему»;
  - Международного конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать»;
  - III Всероссийского военно- патриотического конкурса «Война глазами детей».
- Учащиеся объединений Центра детского творчества приняли активное участие:
- в Просветительском проекте «Память и гордость в сердцах поколений. Победа. Пенза 2021»;
  - региональном конкурсе исследовательских работ «Родина у нас одна»;
  - всероссийском конкурсе «Моя Россия».

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с учреждениями культуры города (библиотека, краеведческий музей). Совместно с Советом ветеранов систематически организуются акции, посвященные годовщине Великой Победы: «Подарок победителю», « Письмо ветерану» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны; участвуют в конкурсах методических пособий и авторских программ по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

Учащиеся Центра принимали участие в районном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер», в районном и областном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в областном фотоконкурсе «Мир глазами детей», посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов, в региональном конкурсе «Мир заповедной природы» и региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета- 2021», региональном конкурсе ведущих концертных программ «Во весь голос»(дипломы 1 и 3 степени Министерства образования Пензенской области).

### **Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию;
- пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Центр детского творчества в течение учебного года тесно сотрудничал с учреждениями образования и культуры района. Проводились Новогодние театрализованные представления для детей школ города и района. Было организовано традиционное Новогоднее театрализованное представление на городской площади и Рождественская елка, показывались спектакли театра- студии «Аполлон».

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в празднике День района («Осенины») и традиционных ярмарках г. Пенза (Яблочный и Медовый спас, Презентация Нижнеломовского района в г. Пенза, р.п. Наровчат на Купринских чтениях).

Работы объединений декоративно-прикладного творчества демонстрируются в Центре детского творчества на постоянно-действующей выставке детских работ.

Коллектив учащихся студии «Декоративная лепка» стал обладателем гран-при областной выставки – ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных».

Учащиеся театра-студии «Аполлон», объединений «Мир игры и «Обережное рукоделие» приняли активное участие и стали в числе победителей конкурсов:

- Региональный конкурс социально-экологических видеороликов «Мой зеленый Сурский край»;
- Региональный конкурс инновационных экологических проектов «Зеленые Старт Апы»;
- областная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег».

В календарном 2021 году педагогический коллектив поддержал проект «Мастерская для детей по созданию книги», запланированный к реализации в 2022-2023 гг.

Центр детского творчества готов стать базой создания Мастерской для детей по созданию книги, оказать информационную поддержку проекту и помочь в его реализации в части предоставления помещения для размещения мастерской и обеспечения его стульями, столами, 1 компьютером.

### **Формирование художественно-эстетических основ личности**

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

- Учащиеся объединений художественной направленности приняли участие:
- региональном конкурсе творческих работ «Домашние животные в мире искусств»;
  - Международный конкурс «Звезда спасения», «Человек доброй воли»;
  - Международный творческий конкурс «Зеленая красавица»;
  - областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»;
  - региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021»;
  - региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»;

Учащиеся театра-студии «Аполлон» приняли результативное участие :

- районном и областном фестивале-конкурсе «Таланты и поклонники» ;
- районном и областном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Учащиеся театра-студии «Аполлон» стали обладателями Гран-при районного конкурса «Юные таланты за безопасность», победителями областного конкурса «Юные таланты за безопасность» и победителями Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники».

## **Трудовое и профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в учреждении направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через активное участие в конкурсах профориентационной направленности:

- «Дорога в мир кино и телевидения»;
- конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей»;
- Всероссийский конкурс «Праздник елочной игрушки (Лучшее елочное украшение)»;
- II Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Творчество без границ»;
- областной творческий конкурс «День работников автомобильного транспорта»;
- VI Международная олимпиада по Робототехнике;
- Дистанционный конкурс по Робототехнике «AR- ROBO»;
- областных выставках- ярмарках декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных».

Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» приняли участие и стали победителями:

- областного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения».

Волонтерский отряд « МЫ» отмечен Благодарностью оргкомитета «Добровольцы Сурского края» за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

Центр детского творчества с 10.12.2021 г.- член Ассоциации детских ботанических садов Российской Федерации. В течение учебного года учреждение будет бесплатно получать посадочный материал и вести экспериментальную программу по различным направлениям природоохранной и экологической деятельности.

В июне 2021 г. учащиеся Центра детского творчества принимают результативное участие в Экологических Старт-Ап. Лучшие работы победителей конкурса размещены в Сборнике « Друзья Земли» (Публикации тезисов исследовательских и проектных работ победителей регионального конкурса естественнонаучной направленности).

## **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно в начале учебного года традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник День района - «Осенины», выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей.

С целью изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования, родители могут узнавать о промежуточных результатах усвоения образовательных программ. Анализ проводимого анкетирования помогает педагогам выстраивать дальнейшее сотрудничество с родителями.

В течение 2021 календарного года в детских объединениях Центра было проведено анкетирование среди родителей, педагогов и учащихся «Форма выражения мнений гражданами о качестве услуг осуществления образовательной деятельности» с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ЦДТ. В анкетировании приняли участие 512 респондентов от 12 детских объединений.

Результаты анкетирования показали, что:

- Высоко оценили качество обучения в ЦДТ : из 512 респондентов 485 (94,7%) удовлетворены полностью.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно-воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер-классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Первое слово - мама», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательных качеств ребёнка в положительные.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания



следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Учреждение готово к 2021-2022 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

25.11.2021 г. и 07.12.2021 г. Проверка Министерства образования Пензенской области. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

26.10.2021 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания. В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловую энергию.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций (ООО «Чернобылец плюс»)

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Составлена смета на установку системы оповещения и управления эвакуацией.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Заключен договор на поверку прибора учета вычисления тепла.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2021-2022 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась **материальная база** объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Приобретено 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).

Приобретены энергосберегающие лампы в количестве 25 шт. и люминисцентные лампы ЛД в количестве 25 шт. Произведена замена светильников в методическом кабинете и комнате для занятий объединений.

Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества. Приобретены выставочные столы, шкафы и стеллажи для инструментов.

Произведен частичный ремонт фасада здания (186 кв.м.) и покраска металлического забора.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Приобретен Диспенсер Renova кулер для употребления отфильтрованной холодной и горячей воды.

Установлен Водонагреватель ЭВАД ДЕ-50 л для подачи теплой воды в студии «Гончарная мастерская».

Приобретены 5 банкеток со спинкой для вестибюля и гардеробной комнаты.

Изготовлены 6 баннеров для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда (один из них- вывеска со шрифтом Брайля) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции(начиная с марта 2020 г. и по настоящее время ) в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

-бесконтактные термометры;

- рециркулятор воздуха;

- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорид натрия), влажные салфетки и др.

Педагогический коллектив и сотрудники Центра детского творчества в полном составе (100%) прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции.

Педагоги систематически проводят активную разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения масочного режима, вакцинации и ревакцинации.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Центре детского творчества утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2020. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством дополнительного образования — 85% , количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %. Учреждение продолжит проводить в следующем календарном году мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

### **По результатам самообследования выявлены проблемы и пути их решения**

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что в Центре детского творчества имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все педагоги имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей и новым ФГОС ГАО ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- пополнение книжного фонда научно-методической литературой (сборники программ, методические рекомендации, информационные письма, периодические издания «Бюллетень программно- методических материалов», «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»);
- поступление в высшие учебные заведения по профилю;
- получение второго высшего образования (Центр дополнительного педагогического образования Пензенский государственный университет);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Недостаточное количество объединений естественнонаучной направленности:

- отсутствие квалифицированных кадров;

- отсутствие лабораторно- опытного оборудования;

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;

- средства грантодающих фондов;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями образования и культуры и другими организациями при проведении мероприятий;
- сотрудничество с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

### 3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация выставок и ярмарок декоративно-прикладного творчества;
- интеграция с ОУ района в области дополнительного образования.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

#### **Общий вывод:**

Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу в 2021 учебном году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

- коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллектива, поддержки новых идей и начинаний;
- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- в течение года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов);
- педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы.
- содержание образования обновлено с учетом концепции Программы развития учреждения;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах;
- педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность учащихся.
- за счет внебюджетных средств увеличена материально-техническая база, техническое оснащение образовательного процесса.

**Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью**

**37 (тридцать семь ) листов**

**Директор МБОУ ДО ЦДТ  
Нижегородского района**

**Л.В. Разумова**

