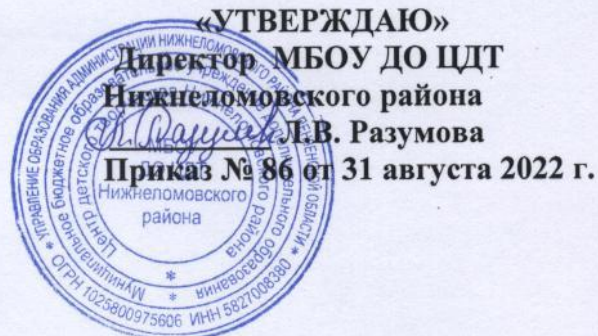


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского творчества  
Нижнеломовского района**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.



**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центра детского творчества  
Нижнеломовского района  
за 2021– 2022 учебный год**

## Содержание

1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)
2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения
3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения
4. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, переподготовка педагогов )
5. Работа с одаренными детьми
6. Работа с детьми «особой заботы» (малообеспеченные семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья)
7. Работа с семьей
8. Профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска»
9. Гражданско-патриотическое воспитание
10. Работа по формированию ЗОЖ
11. Внедрение государственно-общественных форм управления , развитие социального партнерства
12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями
13. Участие в профильном обучении учащихся
14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность
15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

## **1. Основные направления образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности)**

Образовательная деятельность МОУ ДО Цента детского творчества Нижнеломовского района определяется Программой развития учреждения на 2020 -2025 г.г., которая является основным инструментом управления деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития.

Программа направлена на формирование инновационной образовательной системы, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. И подразумевает перевод учебно-воспитательного процесса, стимулирующего только лишь развитие природных склонностей и творческих способностей детей и организацию досуга на другой качественный уровень - развитие конкурентоспособной личности, готовой к социальному и профессиональному самоопределению, создание условий для самопознания, самообразования и самореализации ребенка. Что касается непосредственно образовательной деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что формы и содержание работы осуществлялись с учетом социального заказа, изучения запроса потребителей, а также количественного и качественного анализа образовательного пространства на начало учебного года.

В течение 2021-2022 учебного года в процессе образовательной деятельности решались следующие задачи:

1. Усовершенствовать сферу профессионального партнерства (сетевое взаимодействие) ЦДТ с образовательными и другими учреждениями района, создав единое образовательное пространство.
2. Совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.
3. Повысить доступность образовательных услуг Центра для детей с особенностями в развитии и привлекательность данных услуг для детей группы риска.
4. Активизировать работу с одаренными детьми.
5. Подготовить педагогические кадры к использованию новых современных педагогических технологий.
6. Расширить систему методической работы учреждения за счет взаимодействия с образовательными учреждениями города и района (Работа районного методического объединения педагогов дополнительного образования Руководитель Гришаева Е.В., зам. директора по УВР).

Центр детского творчества оказывает дополнительные образовательные услуги по **направленностям:**

- социально-гуманитарной
- технической
- художественной

**Использование регионального компонента** в деятельности Центра детского творчества предусмотрено в ходе реализации всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Включение регионального компонента осуществляется в процессе обучения:

- фрагментарно (как определенный этап учебного занятия: беседа, кроссворд, викторина);
- как отдельное учебное занятие (интерактивное музейное занятие, экскурсия, познавательная игра, изготовление поделок);
- как раздел образовательной программы (изучение отдельной темы);
- образовательная программа в целом («Умелые руки не знают скуки» - (обережное рукоделие), «Юный гончар» - (лепка из глины), «Декоративная лепка» - (лепка из полимерной глины, теста, валяние и других материалов);
- массовые мероприятия (выставки декоративно-прикладного творчества, ярмарки-распродажи, соревнования по робототехнике, смотры театральных коллективов, показы спектаклей, игровые программы).

Исходя из специфики содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учащиеся ЦДТ знакомятся с историческими, социальными, культурными аспектами региона:

- обогащение представлений детей об истории, обществе, проведение тематических занятий по народным праздникам;
- учащиеся изучают растительный и животный мир Пензенского края; редких и исчезающих зверей и птиц;
- изучение профессий, востребованных в регионе;
- реализуется система интерактивных тематических музейных занятий.

## **2. Инновационные формы работы в учреждении, внедрение дистанционных форм обучения**

Педагогический коллектив Центра детского творчества понимает острую необходимость поиска новых эффективных форм и методов работы.

Педагоги дополнительного образования имеют практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, технологии интерактивного и проблемного обучения. Данные инновационные технологии успешно применяются в образовательном процессе, что способствует более высокому качеству обучения.

Особенностью 2021-2022 учебного года стал повышенный интерес педагогов к применению информационно-коммуникационных и медиатехнологий (использование обучающих программ, интернет-ресурсов на учебных занятиях, разработка обучающих презентаций, создание электронных баз данных по различным направлениям : музыкальных архив, мини-экскурсии, фотоальбомы, каталоги). При изучении методической службой Центра уровня ИК- была выявлена необходимость в дополнительном изучении данных технологий и их возможностей, прохождении курсов повышения квалификации в области компьютерных технологий.

Центр детского творчества распространяет педагогический опыт образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

В социальных сетях имеются следующие ролики, отражающие жизнь и деятельность учреждения:

1. Сайт учреждения: <https://cdtnlomov.edu-penza.ru> 69 роликов

2. Youtube-канал:  
<https://www.youtube.com/channel/UCgxwmBZvXamzPQbQxZmhgw>  
69 роликов

3. Группа ВКонтакте: <https://vk.com/cdtnl> 11 роликов

Мастер- класс «Как весел ты, гончарный круг» по изготовлению Абашевской игрушки в рамках «Недели мастерства»( 02.04.2021)ПДО Мурашкина Т.А.

Мастер- класс «Школа молодого педагога. Молодой педагог- дерзай быть мудрым!»(26.11.2021)ПДО Мурашкина Т.А.

Центр детского творчества имеет статус - «Инновационная площадка».  
Учреждение с 10.12.2021 г.- член Ассоциации детских ботанических садов Российской Федерации.

Театр- студия «Аполлон»- участник областной сезонной онлайн-школы  
«Время действовать! Ориентир 15:30.»(25-27 ноября 2021).

Гришаева Е.В., зам. директора по УВР,

- муниципальный эксперт по рецензированию образовательных программ;  
- координатор областной стажерской площадки по организации культурно-досуговой деятельности.

### **3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка авторских программ, программ нового поколения**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании и в соответствии с Локальными нормативными документами Центра.

Одной из важнейших задач 2021-2022 учебного года стало совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с запросами современного общества, и требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.

Программное обеспечение в 2021-2022 учебном году содержит более **15** программ. Это программы управления качеством образования (Программа развития, Образовательная программа учреждения); программы по патриотическому воспитанию «Наши истоки», программа семейного клуба «Солнечный круг», программа клуба «Лидер» (« ШАК. Школа активных каникул»); сквозные программы («Здоровье», «Хорошо, что есть каникулы!», «Мастерская детворян», «Одаренные дети», «Мы разные, но мы вместе!»);

Основные направления образовательной деятельности Центра реализуются через **12** образовательных программ по 3 направленностям:

социально-гуманитарной, художественной, технической.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы , реализуемые в Центре , соответствуют современным требованиям, обеспечены методическими и дидактическими материалами, справочной и энциклопедической литературой.

Педагоги Центра активно участвуют и становятся победителями

региональных и Всероссийских конкурсов авторских программ и методических пособий.

На базе Центра детского творчества создан Муниципальный опорный центр.

- Протасова Е.Н., назначена методистом МОЦ.

- Протасова Е.Н., методист МОЦ, приняла участие в 3 Областном турнире методистов организаций дополнительного образования «Профессия методист – успех педагога» и стала лауреатом конкурса.

- Машенцева Г.В., методист, прошла обучение в ООО «Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовки кадров по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях». - В марте 2021 г. коллектив Центра детского творчества принял участие в областном конкурсе «Лучший социальный партнер» по линии Пензенской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ. По итогам конкурса Центр детского творчества в числе победителей.

- В марте 2021 г. проводилась «Неделя мастерства», посвященная изучению, сохранению народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области. Мурашкина Т.А., ПДО, проводила онлайн мастер-класс «Как весел ты, гончарный круг» для детей и родителей УДО Пензенской области. В адрес ЦДТ получена Благодарность от Министерства образования Пензенской области.

- Протасова Е.Н., методист МОЦ, принимала участие

- в конференции в онлайн-формате на областной открытой лаборатории ПДО «Педагогический Старт-Ап» по теме «Современные подходы к планированию и проведению занятий»;

- в стратегической сессии для руководителей МОЦ «Муниципальная модель дополнительного образования».

- В марте 2021 г. коллектив Центра детского творчества принял участие в областном

- Машенцева Галина Васильевна, методист, принимала участие:

- в областном семинаре «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ»;

- в семинаре-совещании в онлайн – формате «Актуальные вопросы по формированию организационно-финансовых механизмов реализации региональной целевой модели развития дополнительного образования (внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования)(Министерство образования Пензенской

области и Институт развития персонифицированных систем управления г.Москва).

- Щеглова Н.Ю., ПДО, принимала участие в областном вебинаре для педагогических работников детских оздоровительных лагерей «Обновление содержания деятельности ДОЛ».

Протасова Е.Н., методист, победитель 14 областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ (диплом лауреата конкурса) и всероссийского открытого конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (диплом 2 степени).

Протасова Е.Н., методист, принимала участие в областном педагогическом турнире «Профессионализм методиста- успех педагога» (диплом лауреата конкурса).

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса развивает творческий потенциал педагогов, совершенствует учебно-воспитательный процесс, обновляет содержание образовательных программ и повышает результативность их освоения.

Педагогический коллектив активно участвует в проекте «Создание новых мест в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование».

Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Умелые руки не знают скуки» (ПДО Протасова Е.Н.) и «С песней по жизни» (ПДО Орлова О.В.), «Юный гончар» (ПДО Орлова О.В.) включена в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативная программа содержания деятельности оздоровительно-образовательных лагерей и профильных смен «Город добрых волшебников» отмечена дипломом Министерства образования Пензенской области и включена в Банк актуальных педагогических практик.

Данные материалы включены в раздаточные диски для слушателей курсов ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области» в методический сборник «Банк актуальных педагогических практик».

На базе учреждения работает областная стажерская площадка по организации культурно- досуговой деятельности (руководитель ПДО Гришаева Е.В.).

Методист Машенцева Г.В. и Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, входят в экспертный совет по рецензированию программ летнего отдыха (Управление образования администрации Нижнеломовского района).

Что касается методической службы Центра, то в 2021-2022 учебном году в ее функционал входит организация работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования (рук. Гришаева Е.В., зам. директора по УВР).



Деятельность РМО объединяет педагогов дополнительного образования школ города и района.

Через работу МО реализованы методические мероприятия районного уровня конкурсного и обучающего характера с целью повышения качества профессиональной подготовки, обмена опытом в системе дополнительного образования. Это учебные семинары, диалоговые площадки, круглые столы, мастер-классы, районные конкурсы детских театральных и хореографических коллективов, конкурс патриотической песни «Февральский ветер».

#### **4. Работа с педагогическими кадрами**

Профессионализм педагога - это и постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Педагоги Центра систематически повышают свою квалификацию на различных курсах:

Результативность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства:

Протасова Е.Н., методист МОЦ, победитель Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2021»(2 м.) и лауреат 3 областного педагогического турнира «Профессионализм методиста- успех педагога ; Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, лауреат областного конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования (ноябрь, 2021г.); Машенцева Г.В., методист, лауреат областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам тур. краев. работы (декабрь, 2021 г.).

Проведение на базе образовательной организации мероприятий, семинаров, конференций муниципального, регионального уровней на высоком организационном и методическом уровне:

Протасова Е.Н. , методист МОЦ, выступала на совещании руководителей образовательных учреждений: «Состояние и перспективы развития системы персонифицирования ДО» (сентябрь, 2021г.); Гришаева Е.В. зам. директора по УВР, руководитель районного методического объединения ПДО (дата проведения РМО 26.11.2021 г.)

Выпущен методический сборник «Друзья Земли» (Публикации тезисов исследовательских и проектных работ победителей регионального конкурса естественнонаучной направленности), 2021 г.

№ п\п	ФИО педагога	Название курсов, семинаров
1.	Гришаева Е.В.	- Гришаева Е.В., зам. директора по УВР, проводила онлайн мастер-класс «Театральное творчество – как путь к созданию литературного произведения» для ПДО Пензенской области.
2.	Мурашкина Т.А.	Межрегиональная онлайн- конференция «Сохранение культурного наследия народов России средствами дополнительного образования», март, 2022  - В марте 2021 г.проводилась «Неделя мастерства»,посвященная изучению, сохранению народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области. Мурашкина Т.А., ПДО, проводила онлайн мастер- класс «Как весел ты, гончарный круг» для детей и родителей УДО Пензенской области.В адрес ЦДТ получена Благодарность от Министерства образования Пензенской области.
3.	Машенцева Г.В.	Машенцева Галина Васильевна, методист, принимала участие: - в областном семинаре «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ»; - в семинаре-совещании в онлайн – формате «Актуальные вопросы по формированию организационно-финансовых механизмов реализации региональной целевой модели развития дополнительного образования (внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования)(Министерство образования Пензенской области и Институт развития персонифицированных систем управления г.Москва).
4.	Протасова Е.Н.	Участие -в 14 областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (диплом лауреата конкурса) и - всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных

		<p>программ «Образовательный ОЛИМП» (диплом 2 степени)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приняла участие в областном педагогическом турнире «Профессионализм методиста- успех педагога» (диплом лауреата конкурса).</li> <li>- Принимала участие</li> <li>- в конференции в онлайн- формате на областной открытой лаборатории ПДО «Педагогический Старт-Ап» по теме «Современные подходы к планированию и проведению занятий»;</li> <li>- в стратегической сессии для руководителей МОЦ «Муниципальная модель дополнительного образования».</li> </ul>
5.	Щеглова Н.Ю.	<p>Принимала участие в областном вебинаре для педагогических работников детских оздоровительных лагерей «Обновление содержания деятельности ДОЛ».</p> <p>Приняли участие в региональном конкурсе организаций дополнительного образования (Диплом лауреата)».</p>
6.	Щацохо И.В.	<p>Прошел повышение квалификации ООО «Академия госаттестации» по дополнительной профессиональной программе «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования»</p>
7.	Таланова А.В.	<p>Получила сертификат о прохождении образовательной программы для хореографов «Лаборатория поиска авторской танцевальной лексики Алексея Арапова»</p> <p>Свидетельство о краткосрочном повышении квалификации «Педагогическая теория и практика дополнительного образования детей и взрослых в России»</p>
8.	Орлова О.В.	<p>Прошла обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p>

По инициативе администрации Центра 89 % педагогов дополнительного образования повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по различным темам «Современные подходы по

проектированию образовательного процесса дополнительного образования детей», «Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС», «Современный педагог: компетенции цифрового века» и др.

11% педагогов прошли курсы повышения квалификации в других образовательных платформах по дополнительной профессиональной программе «Технология разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы», «Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС», «Технологии активного обучения и практика дополнительного образования» и др.

Педагогический коллектив Центра принимал активное участие в работе инновационных площадок и вебинарах по различным направлениям деятельности (онлайн- формате):

- Межрегиональная онлайн- конференция «Сохранение культурного наследия народов России средствами дополнительного образования», выступление на тему: «Развитие народных промыслов и ремесел в системе дополнительного образования как одно из приоритетных направлений социально-экономического развития региона» (ПДО Мурашкина Т.А.);
- Модернизация российского образования: проблемы и перспективы;
- Опыт работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Управление качеством дополнительного образования детей в контексте модернизации Российского образования;
- Система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей ( приняли участие в обсуждении доклада «Обновление традиционных форм учебного процесса как основное требование к формированию профессиональных компетенций педагогов»);
- Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования. Педагогическая мастерская «Психологическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании». (Гришаева Е.В., зам. директора по УВР):
  - мастер класс «Основы классического танца» (ПДО Таланова А.В.);
  - мастер- класс «Изготовление панно из глины. »(ПДО Мурашкина Т.А.)
  - выступление «Повышение уровня информационной культуры педагога» (Гришаева Е.В., зам. директора по УВР,)

В рамках курсов повышения квалификации провели мастер-класс «Применение игровых, ИКТ технологий на занятиях» (ПДО Щеглова Н.Ю. и Гришаева Е.В.).

Провели открытые занятия: ПДО Мурашкина Т.А., Таланова А.В., Протасова Е.Н., Цацохо И.В.

## **5. Работа с одаренными детьми**

Центр детского творчества в течение многих лет реализует сквозную программу «**Одаренные дети**», основной миссией которой является: создание условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. Этому способствует разнообразие видов деятельности в учреждении, особенности организации образовательного процесса, творческий характер обучения.

В то же время, во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Центре, предусмотрена *индивидуальная работа* с одаренными детьми и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках районного, регионального, Всероссийского и Международного уровня.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» стали победителями:

- 5 Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Москва, диплом, Москва, сентябрь, 2021;
- Региональный конкурс научно- исследовательских работ, методических и творческих работ «Родина у нас одна», г. Москва, сентябрь, 2021 диплом 2 ст;
- Всероссийский фестиваль детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники», г. Москва, сентябрь, 2021 диплом 3 ст.;
- Всероссийский фестиваль детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники», г. Москва, сентябрь, 2021 диплом 3 ст.;
- Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», г. Нижний Новгород, декабрь, 2021 диплом 3 ст..

Учащиеся хореографической студии «Мечта» стали победителями:

- регионального этапа Всероссийского фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники», г. Пенза, сентябрь, 2021 диплом 2 ст.

В рамках заключительного марафона «Загляни в глаза ребенку» три коллектива Центра детского творчества ( театр – студии «Аполлон (ПДО Гришаева Е.В.)», хореографическая студия «Мечта» (ПДО Таланова А.В.), вокальная студия «Акварель» (солистка Щеглова Татьяна)(ПДО Орлова О.В.), отмечены Благодарственным письмом Главы администрации Нижнеломовского района и денежной премией.

В Центре детского творчества сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которая включает в себя:

- начальную диагностику;
- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- обучение по программам повышенного уровня сложности (к ним относятся мастер-классы, индивидуальное обучение(индивидуальные образовательные маршруты), программы подготовки в учебные заведения по профилю);
- отслеживание результатов выпускников.

Наиболее эффективными формами работы с учащимися являются:

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (персональных выставок, авторских творческих проектов, социальных проектов);
- проведение учебных занятий с элементами исследовательской деятельности, работа в творческих мастерских, подготовка к участию в конкурсах, выставках районного, регионального, Всероссийского уровня.

Психологическое сопровождение одаренных детей в Центре осуществляется в зависимости от направленности детского объединения. Применяются креативные тесты.

Творческое развитие каждого ребенка отслеживается методической службой Центра через разработанную ими «Карту индивидуального сопровождения учащегося» по критериям:

- творческое мышление;
- коммуникативные и организаторские способности;
- эмоционально-волевая сфера.

Результаты работы педагогического коллектива в данном направлении стали победы учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2021-2022 учебном году более 60 учащихся объединений Центра включены в Региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Пензенской области.

В декабре 2021 в рамках заключительного марафона «Загляни в глаза ребенку» три коллектива Центра детского творчества ( театр – студии «Аполлон (ПДО Гришаева Е.В.)», хореографическая студия «Мечта» (ПДО Таланова А.В.), вокальная студия «Акварель» (солистка Щеглова Татьяна)(ПДО Орлова О.В.), отмечены Благодарственным письмом Главы администрации Нижнеломовского района и денежной премией за результативное участие во Всероссийских конкурсах и активное участие в жизни региона.

**6. Работа с детьми «особой заботы» (с малообеспеченными семьями, с детьми с ограниченными возможностями здоровья)**

В рамках работы с детьми «особой заботы» Центр тесно сотрудничает с родителями.

Сегодня актуальность осуществления инклюзивного образования ни у кого не вызывает сомнения. По мнению педагогического коллектива Центра, инклюзивное образование – это естественный и закономерный этап в развитии системы образования в целом, и подходов к образованию особенных детей, в частности. Педагоги Центра имеют большой опыт работы с детьми данной категории.

Понимая, насколько каждый ребенок исключителен и нуждается в помощи, учреждение реализует педагогический проект «Мы разные, но мы вместе», целью которого является - восстановление индивидуальной и общественной ценности детей-инвалидов средствами декоративно – прикладного искусства.

Судию «Декоративная лепка» (ПДО Мурашкина Т.А) посещают 2 учащихся.

Организация такой работы решает следующие задачи:

- создание условий для творческой реализации особых детей через занятия прикладным и художественным творчеством;
- расширение социального пространства ребенка через совместные мероприятия и праздники;
- социализация ребенка ;
- организация профориентационной работы;
- повышение уровня общекультурного развития.

Специфика работы студии «Декоративная лепка» состоит в том, что педагог проводит развивающие занятия, направленные на социализацию учащихся средствами декоративно- прикладного творчества.

## **7. Работа с семьей**

Родители являются важным звеном образовательного процесса. Они являются основными заказчиками образовательных услуг. Ежегодно методической службой проводится анкетирование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром, а также сравнительный анализ по данным на начало и конец учебного года. Общая удовлетворенность родителей воспитательной и творческой активностью детей составила 91%.

Особенность работы с семьей в условиях дополнительного образования заключается в:

- индивидуализации работы с родителями, максимально опирающейся на положительные примеры в поведении детей;
- организации психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей по программе «Контрольная для взрослых»;
- развитию условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязь педагогов и родителей, направленная на повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье, как к базовой ценности общества, поддержка и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;
- максимально возможном вовлечении родителей в образовательный процесс (как зрители на отчетные концерты, как посетители и соучастники выставок детского творчества, просмотров спектаклей, участие в ярмарках - распродажах, игровых развлекательных программах, пошиве танцевальных костюмов, организации поездок и т.д.).

Педагоги дополнительного образования, занимающихся с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, ежедневно проводят встречи-беседы, консультации, с целью создания эмоционального настроения на совместную работу и помощь в учебно-воспитательном процессе детей, а также выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком. Знакомят с особенностями развития неорганизованных дошкольников, с понятием готовности к школе и т.д. Организуют совместные мероприятия: посещение выставок (ноябрь, декабрь, март, май), мероприятий в городском парке (сентябрь, ноябрь, март, май):

- праздник в городском парке в День защиты детей;
- выставка и ярмарка – распродажа 9 мая в День Победы;
- праздник День района «Осенины»;
- Рождественская елка на городской площади;
- Новогодние театрализованные представления и др.

Методическая служба Центра проводит индивидуальное



консультирование и просвещение родителей. Всего в течение года проведено 45 консультаций (в прошлом учебном году - 38 консультаций): первичные консультации, диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия.

Увеличение количества консультаций указывает на повышенную востребованность педагогов дополнительного образования Центра как компетентных профессионалов и заинтересованность родителей результатами образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Работа с родителями** осуществлялась через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно в начале учебного года традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник День района - «Осенины», выставка- ярмарка декоративно- прикладного творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей.

С целью изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования, родители могут узнавать о промежуточных результатах усвоения образовательных программ. Анализ проводимого анкетирования помогает педагогам выстраивать дальнейшее сотрудничество с родителями.

В апреле 2022 года в детских объединениях Центра было проведено анкетирование среди родителей, педагогов и учащихся «Форма выражения мнений гражданами о качестве услуг осуществления образовательной деятельности» с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ЦДТ. В анкетировании приняли участие 512 респондентов от 12 детских объединений.

Результаты анкетирования показали, что:

- Высоко оценили качество обучения в ЦДТ : из 512 респондентов 485 (94,7%) удовлетворены полностью.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;

- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно- воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер- классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Первое слово - мама», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательных качеств ребёнка в положительные.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

## **8. Профилактика правонарушений, работа с детьми из «группы риска»**

В Центре детского творчества 18 учащихся относятся к категории «группы риска». Координирует работу с трудными детьми Гришаева Е.В., зам . директора по УВР. Елена Владимировна проводит нравственные уроки, с целью развития элементарных представлений о взаимосвязи человека в обществе, развития терпимости друг другу, устранение негативного отношения детей к родителям. В течение года был организован просмотр и обсуждение видеофильмов «Вредным привычкам скажем -НЕТ», «Иначе жить стоит».

С целью вовлечения детей «группы риска» в социально-значимую

деятельность в Центре успешно реализуется проект «Мастерская детворян». В рамках этого проекта в течение учебного года учащиеся имели возможность принимать участие в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству в каникулярное время, в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дом».

Надо отметить, что количество проведенных мероприятий для детей девиантного поведения осталось с прошлого года прежним, а вот количество детей «группы риска» уменьшилось. Это говорит о том, что на протяжении многих лет педагогический коллектив проводит системную (профилактическую) работу с детьми, родителями, социальными педагогами образовательных учреждений в данном направлении.

**В «Модели доступности дополнительного образования для иных категорий детей (детей «группы риска»)**, разработанной Гришаевой Е.В., зам. директора по УВР, описан весь алгоритм работы с «трудными детьми». Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, зачастую оказываются объективно не готовы самостоятельно включаться в мероприятия, проекты, программы, формы дополнительного образования, в том числе, в те, которые по своему содержанию и основным используемым методам могли бы значительно содействовать преодолению психологических, познавательных, ценностных, компетентностных, психофизических проблем и дефицитов, и сформировать на этой основе позитивную жизненную стратегию. Исходные психологические особенности, установки, уровень актуальных познаний и сформированности конкретных мыслительных способностей и способов организации собственной деятельности у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не позволяют им автоматически освоить предлагаемое образовательное содержание и войти в соответствующие образовательные форматы.

С целью обеспечения эффективной работы с детьми, требующими особого внимания, Центр детского творчества тесно сотрудничает с социальными педагогами школ города и района, с организациями и службами, занимающимися работой с детьми «группы риска». Ежемесячно обновляет [банк данных](#) детей состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учёте, семей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Успешная социализация учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, привела к необходимости разработки в Центре детского творчества Нижнеломовского района дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр радости», которая бы обеспечивала решение образовательных и развивающих задач, специфически актуальных для детей данной категории.

**Актуальность данной модели** - включение учащихся «группы риска» в единый образовательный процесс с их сверстниками, в том числе, в систему общения и продуктивного взаимодействия, с возможностью получить столь же значительные образовательные результаты, как и у сверстников.

Такая форма организации досуга как театральная деятельность в условиях Центра детского творчества Нижнеломовского района становится дополнительной возможностью раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Театральное искусство близко и понятно как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе его лежит игра.

Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности.

Таким образом, использование театрализованных форм организации досуга в деятельности Центра детского творчества создаёт условия для успешной социализации учащихся, усиливая их адаптационные способности, способствует формированию продуктивной коммуникации, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности от участия в социально значимой деятельности.

## **9. Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление реализуется в полной мере через деятельность:

- клуба «Лидер» - органа ученического самоуправления;
- акции «Я – гражданин России»;
- ежегодной акции «Чтобы помнили...», «Подарок Ветерану», «Письмо Ветерану»;
- проведение викторины «Край мой Пензенский!» (в этом учебном году викторина была посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

Викторина представлена следующими турами:

- 1 тур** – «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет...», посвящен истории русских праздников;
- 2 тур** – «Все на земле от мудрости народной», посвящен русским пословицам и поговоркам;
- 3 тур** – «Ратное дело» – история ратного подвига русского народа, посвящен истории ратного подвига русского народа.
- 4 тур** - «Путешествуем по историческим местам России» .

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание законопослушного, ответственного гражданина, любящего свою Родину, уважающего закон. Педагоги дополнительного образования проводят

соответствующую работу, учитывая специфику своего объединения: изучают символику и государственные символы России и Пензенской области, организовывались тематические выставки творческих работ и рисунков, посвященные памятным датам; в вокальной студии «Акварель» разучивают песни о Родине, проводились беседы о защитниках Родины, героях Великой Отечественной Войны.

Проведен районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер». Щеглова Татьяна, солистка вокальной студии «Акварель»(ПДО Орлова О.В.), отмечена дипломом 3 степени Управления образования администрации Нижнеломовского района.

Родин Руслан, Богер Вера, Колобова Екатерина ,учащихся театра- студии «Аполлон». в числе призеров Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Родина Анастасия, Боев Федор, учащихся театра- студии «Аполлон», победители областного конкурса исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»(диплом 1 степени Министерства образования Пензенской области).

Команда учащихся клуба «Лидер» вышли в финал областной сезонной онлайн-школы. Время действовать. Ориентир 15.30.

Учащимися объединений Центра подготовлена концертная программа ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы .

Объединения декоративно- прикладного творчества в течение года организовывали ярмарки- распродажи и выставки творческих работ в День Народного Единства, Дне района и участвовали в презентации Нижнеломовского района в г. Пенза(Библиотека им. Лермонтова).

Традиционными стали выездные праздники Пензенские Спасы (Медовый и Яблочный), выездные мастер-классы в рамках социального поезда на Купринские чтения в р.п. Наровчат Пензенской области.

## **10. Работа по формированию ЗОЖ**

Проблема здоровьесбережения в условиях Центра детского творчества решается через реализацию сквозной программы «Здоровье», которая подразумевает включение в данный процесс учащихся всех объединений Центра.

Цель данной программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся Центра (в данном случае имеется в виду здоровье физическое, психическое, социальное), пропаганда здорового образа жизни среди учащихся Нижнеломовского района.

Основные технологии, применяемые педагогами Центра:

*Здоровьесберегающие* (обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах, динамические паузы, физкультминутки, релаксация).

*Оздоровительные* (спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, арттерапия).

*Технологии обучения здоровью* (включение соответствующих тем в образовательные программы объединений).

*Воспитание культуры здоровья* (мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).

Для создания комфортных условий и отдыха учащихся в Центре детского творчества имеется:

- шахматная магнитно- маркерная доска;
- теннисный стол;
- бадминтон;
- спортивный инвентарь (футбольные мячи, скакалки, обручи, кегли).

В комнатах для занятий объединений размещены баннеры и таблицы с гимнастикой для глаз.

#### **11. Внедрение государственно-общественных форм управления, развитие социального партнерства**

В 2021-2022 учебном году на основе договора о сотрудничестве Центр детского творчества взаимодействовал с:

- МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов, МБОУ СШ № 4 г. Нижний Ломов;
- МБДОУ детский сад № 2, 8,9,11 г. Нижний Ломов.(открыты 5 мест осуществления образовательной деятельности ):

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, д.18 А, МБДОУ детский сад № 11 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул.Московская, д.73, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90, МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов;

442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Островского, д. 9; МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов;

442150, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Пролетарская, д.113, МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов.

С целью наибольшего охвата учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр детского творчества открывает 2 филиала:

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Московская, д.39.»;

- филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов (сокращенное наименование - филиал МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в с. Верхний Ломов), расположенный по адресу: 442130, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Верхний Ломов, ул. Школьная площадь, д.2».

Центр тесно сотрудничает с редакцией районной газеты «Куранты-Маяк».

Учащиеся объединений Центра принимают участие в городских и районных мероприятиях социальной направленности (массовые мероприятия, игровые программы, концерты, посвященные календарным праздникам):

- Новогодние театрализованные представления;
- Рождественская елка;
- Парад площадок (открытие лагерных смен);
- Участие в Параде Победы (выставка декоративно-прикладного творчества, игровые программы).

Практика показывает, что сотрудничество с образовательными учреждениями города, социальное партнерство с государственными (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества») и муниципальными учреждениями культуры (Центр культуры и искусств г. Нижний Ломов, Нижнеломовский краеведческий музей) существенно обогащает содержание дополнительного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому основной задачей на новый учебный год является дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных по запросу социума, расширение круга социальных партнеров с целью

ознакомления и изучения положительного опыта работы.

## **12. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями**

Центр детского творчества являются методическим центром по работе с детско-юношескими объединениями школ города и района, взаимодействует с Молодёжным Парламентом при администрации Нижнеломовского района и молодой Гвардией Единой России. Совместно с которыми разрабатывают и реализуют совместные социальные проекты, акции среди детей и молодёжи Нижнеломовского района. .

На протяжении нескольких лет в Центре детского творчества создан и успешно работает волонтерский отряд «МЫ» , руководит которым Протасова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования.

Цель создания отряда - развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально- значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных акциях и проектах).

Опыт работы волонтерского отряда «МЫ» Центра детского творчества Нижнеломовского района « Волонтерское движение как форма проявления социальной ответственности» был представлен на августовском педагогическом форуме.

В декабре 2018 года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской ) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

2018-ый год Указом Президента РФ В.В. Путиным был объявлен годом добровольца ( волонтера) в России.

В марте 2019 г. прошел 1 Региональный форум по развитию добровольческого движения «Добровольцы Сурского края», на котором учащиеся Центра были в составе делегации от Нижнеломовского района. Форум проводился с целью развития добровольческого (волонтерского) движения в Пензенской области, повышения навыков и компетенций добровольцев.

За достаточно короткий срок существования отряд проделал большую работу, которая уже оценена. Волонтерский отряд «МЫ» перешел на новый уровень волонтерской деятельности. Добровольческая организация Центра (волонтерский отряд «МЫ» и все педагоги зарегистрированы на сайте «Добровольцы России»).



Волонтерский отряд «МЫ» систематически представляет фотовидеотчет о проделанной работе за год и был отмечен Благодарностью по линии Правительства Пензенской области за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

**Формы работы** волонтерского отряда «МЫ»:

- в рамках Международного Дня защиты детей 1 июня 2021 года волонтерский отряд «МЫ» оказал поддержку в организации и проведении мероприятий Всемирного движения «Карта мира», за что был награжден Почетной грамотой;
- участие в ежегодной акции вместе с сотрудниками ГИБДД «Внимание! На дороге дети» и «Пристегнись Россия!» (наши волонтеры останавливали прохожих, водителей и велосипедистов и раздавали им памятки с правилами дорожного движения и светоотражающие значки);
- в июле приняли участие в акции «Вам с любовью от нас» (в День Семьи, любви и верности), раздавали ромашки пожилым людям;
- вошли в традицию проведение благотворительных новогодних театрализованных представлений для детей из малообеспеченных семей.

В этом учебном году работа волонтерского отряда будет посвящена очередной дате Победы в Великой Отечественной Войне.

Программой волонтерского отряда запланированы благотворительные акции «Подарок ветерану», «Поздравительный адрес», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

На протяжении двух лет в лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» реализуется образовательная программа «Страна чудес», в которую включен раздел по волонтерскому движению. Успешно реализуется социальный проект «Они живут рядом с нами». На страницах газеты «Куранты- Маяк» неоднократно публиковались материалы о работе волонтерского отряда в данном направлении. Деятельность волонтерского отряда «Мы» систематически освещается на официальном сайте учреждения.

В этом учебном году в образовательные программы объединений будет прописан модуль «Вместе сделаем мир ярче», направленный на формирование у детей высоких нравственных качеств как коллективизм, дружба, товарищество, трудолюбие, дисциплинированность, честность, культура поведения.

### **13. Участие в профильном обучении учащихся**

Данное направление деятельности реализуется через такие объединения как:

- «Занимательная информатика» ( работа с основными программами, создание презентаций );
- «Робототехника» (основы программирования и конструирования роботов);
- «Гончарная мастерская»(лепка из глины, обжиг)
- театр- студия «Аполлон»(театральное творчество)
- вокальная студия «Акварель» (вокальное пение)
- «Начальное техническое моделирование» (конструирование из бумаги и картона).

Результативность по программам по профориентации учащихся:

- учащиеся театра – студии «Аполлон» - победители областного фестиваля детского и юношеского творчества « Дорога в мир кино и телевидения»;
- учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители:
- областного конкурса «Безопасное движение»;
- областного конкурса социальной рекламы «Изменим мир к лучшему».

#### **14. Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми, их эффективность**

Центром детского творчества в течение учебного года проводились мероприятия по следующим направлениям:

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация содержательной досуговой деятельности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- районные и городские массовые мероприятия Нижнеомовского района:

#### **Организация летнего отдыха учащихся**

Летний период – это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведется по многим направлениям образовательной деятельности дополнительного образования. Именно поэтому обеспечение занятости учащихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности Центра детского творчества. В летний период 2021- 2022 года, в течение 1 смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ДОМ» отдохнули 35 детей и в июле- августе 2022 г. была организована

работа оздоровительной площадки.

В Центре детского творчества на протяжении нескольких лет успешно реализуется проект «Хорошо, что есть каникулы!», который направлен на совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период. В рамках данной программы проводятся мероприятия по направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- естественнонаучное, краеведческое;
- военно-патриотическое.

### **15. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Учреждение готово к 2022-2023 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

25.11.2021 г. и 07.12.2021 г. Проверка Министерства образования Пензенской области.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

17.06 .2022 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту здания.

В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловую энергию.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций (ООО «Чернобылец плюс»)

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Составлена смета на установку системы оповещения и управления эвакуацией.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Заключен договор на поверку прибора учета вычисления теплоты.

Произведен монтаж системы видеонаблюдения.

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2022-2023 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Приобретено 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).

Приобретены энергосберегающие лампы в количестве 25 шт. и люминисцентные лампы ЛД в количестве 25 шт. Произведена замена светильников в методическом кабинете и комнате для занятий объединений. Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества. Приобретены выставочные столы, кафы и стеллажи для инструментов.

Произведен частичный ремонт фасада здания (180 кв.м.) и покраска металлического забора.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Приобретен Диспенсер Revoa кулер для употребления отфильтрованной холодной и горячей воды.

Установлен Водонагреватель ЭВАД ДЕ-50 л для подачи теплой воды в студии «Гончарная мастерская».

Приобретены 5 банкеток со спинкой для вестибюля и гардеробной комнаты.

Изготовлены 6 баннеров для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции(начиная с марта 2020 г. и по настоящее время ) в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

- бесконтактные термометры;
- рециркулятор воздуха;
- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорид), влажные салфетки и др.

Педагогический коллектив и сотрудники Центра детского творчества в полном составе (100%) прошли вакцинацию и ревакцинацию от коронавирусной инфекции.

Педагоги систематически проводят активную разъяснительную работу с родителями о необходимости соблюдения масочного режима, вакцинации и ревакцинации.