

Публичный отчет

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра детского творчества**

Нижнеломовского района

за 2020– 2021 учебный год

Содержание

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.
5. Содержание реализуемых образовательных программ
6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения
9. Проблемы учреждения, выявленные в 2020-2021 уч. году и пути их решения

Раздел 1. Общие сведения

Публичный отчет Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района, внутренними локальными актами МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района.

Учреждение создано в статусе Дома пионеров в 1935 году.

В то время он назывался Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников. В 1992 году Нижнеломовский районный Дом пионеров и школьников переименован в Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 18.11.1992г. № 220

В 2004 году Нижнеломовский районный Дом детского и юношеского творчества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района на основании Постановления Главы Администрации Нижнеломовского района от 08.04.2004г. № 93.

В 2011 году Муниципальное образование учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Нижнеломовского района переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Нижнеломовского района на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 03.03.2011 г. №117.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Нижнеломовского района было создано с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом ЦДТ.

Центр детского творчества является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штамп. Центр детского творчества от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Центр детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также настоящим Уставом. Центр детского творчества выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: Центр детского творчества

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Нижнеломовского района

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93

1.7. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

442150 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Урицкого, 93

442150 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Крылова, 6

442151 Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, 83

1.8. Телефон:8(84154) 4-37-92

1.9. ФИО руководителя: Разумова Любовь Владимировна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения);
- Документы по охране труда;
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Нормативные акты Центра детского творчества:

- Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила приёма, обучения, перевода и отчисления учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д.

Центр детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- 2.1 ОГРН:1025800975606
 2.2 ИНН: 5827008380
 2.3 Устав: утверждён приказом Управления образования администрации Нижнеломовского района № 393, от 14 декабря 2015 г.
 2.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Пензенской области 04.04.2016 г., регистрационный № 11848 серия 58Л01 № 0000663, срок действия – бессрочная.
 2.5 Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

N п/п	Образовательные программы, направленности, срок освоения		
	Направленность	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
	Художественная направленность		
1.	Театр- студия «Аполлон»	Театр радости	5 лет
2.	Вокальная студия «Акварель»	С песней по жизни	3 года
3.	Хореографическая студия	В мире танца	3 года
4.	Студия «Художественная роспись»	С кисточкой в руках и нежностью в сердце	4 года
5.	Студия «Декоративная лепка»	Чудесные превращения, или Сказка своими руками	3 года
6.	Студия «Креатив»	Вдохновение	3 года
7.	Объединение «Обережное рукоделие»	Умелые руки не знают скуки	3 года
	Физкультурно-спортивная направленность		
8.	Объединение «Шахматы и шашки»	Шахматы и шашки и другие игры на шахматной доске	3 года
	Социально-гуманитарная направленность		
9.	Объединение «Мир игры»	Мир игры	3 года
	Туристско - краеведческая направленность		
	Естественнонаучная		
10.		Природа и творчество	3 года
	Техническая направленность		
11.	Начальное техническое моделирование	Азбука технического творчества	3 года
12.	Занимательная информатика	Занимательная информатика	3 года
13.	Основы робототехники	Основы робототехники	3 года

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ, характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Новая редакция Устава принята Общим собранием трудового коллектива МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района 09.12.2015 г. (протокол №1). Основной целью деятельности ЦДТ является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЦДТ реализует образовательные программы по шести направлениям образовательной деятельности. Основным контингентом ЦДТ являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.</p> <p>ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организуя лагерь с дневным пребыванием детей и реализуя краткосрочные образовательные программы.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО ЦДТ Нижнеломовского района в соответствии с перечнем направлений дополнительного образования, указанным в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.</p>
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Утверждены директором ЦДТ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с

	учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний Педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения Педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	13 программ утверждены приказом директора Центра детского творчества. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Планы работы учреждения	Образовательная программа ЦДТ на 2020 – 2021 учебный год утверждена приказом директора 5 сентября 2020 г.

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы является приспособленное одноэтажное здание, 1908 года постройки. Здание кирпичное, стены покрашены и частично оштукатурены, есть канализация, водопровод, центральное отопление и металлическое ограждение по периметру учреждения. Форма владения зданиями и помещениями: Распоряжение администрации Нижнеломовского района «О передаче имущества в оперативное управление» и договора о закреплении за МБОУ ДО ЦДТ муниципального имущества на праве оперативного управления.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 425,3, 2 м²

3.3. Количество учебных классов: 7

3.4. Количество лабораторий: 0

3.5. Количество мастерских: 0

3.6. Количество танцевальных классов: 2

3.7. Количество спортивных залов: 1

3.8. Актный зал: 1

3.9. Концертный зал: 1

3.10. Игровых помещений: 2

Помещения для организации досуговых мероприятий: 2

Библиотека: - 0

**Результаты внешних контрольных мероприятий,
проводимых в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района**

23.12.2019 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

20.03.2020 г. Плановая выездная проверка Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В ЦДТ имеется 9 компьютеров и 20 ноутбуков. Учреждение подключено к сети передачи данных по технологии FTTx (Интернет) со скоростью 10 мгб. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Оборудован класс для занятий хореографией: установлены зеркала, станки, 6 люминисцентных светильников, приобретены коврики для занятий, музыкальный центр и размещены баннеры на стенах.

Для объединения «Шахматы и шашки» приобретена доска шахматная магнитно-маркерная и наборы деревянных шахмат (настольных).

Для вокальной студии «Акварель» приобретены радиосистема, медиасистема, аккумуляторные батарейки, флешкарты., столы для аппаратуры, тумбы с дверками для хранения радиомикрофонов.

Два кабинета оснащены мебелью, соответствующей СанПину: комплекты ученические 2- местные регулируемые 3, 4, 5 роста.(Студия «Декоративная лепка» и студия «Художественная роспись»).

Приобретены цифровые фото и видеокамеры и штатив для съемки массовых мероприятий в Центре детского творчества, а также городских и районных мероприятий.

Для объединения «Робототехника» приобретены: Базовый набор EV 3 (6 шт), ресурсный набор EV 3 (2 шт), поля для соревнований роботов «Траектория 1» (4 шт), комплект элементов для поля «Лабиринт» (1 шт), ноутбук RAYbookVi 151 (6 шт.).

Для методической работы и объединения «Занимательная информатика» приобретены 2 системных блока, монитор и источник бесперебойного питания на сумму 32 550 руб.

Для театра студии «Аполлон» приобретено световое, звуковое и компьютерное оборудование на 200 тыс. руб.

Для студии «Декоративная лепка» и комнат для занятий объединений приобретены шкафы трехдверные, шкафы для документов, шкафы для одежды, шкафы выставочные на сумму 143 830 руб.

Для актового зала приобретены стул «Вега» 50 штук на сумму 47 500 руб.

Приобретены информационные стенды на сумму 7 285 руб.

Приобретены 12 мольбертов для студии «Художественная роспись» и теннисный стол.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» созданы 20 инфраструктурных мест с охватом 120 учащихся. Открыты 2 объединения «Гончарная мастерская» и «Занимательная информатика».

Для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках создания новых мест получено оборудование на сумму 744 507,00 (семьсот сорок четыре тысячи пятьсот семь) рублей:

- многофункциональное устройство;
- ноутбук (10 шт.);
- проектор;
- экран для проектора;
- гончарный круг NIDEC(SHIMPO) RK-55 (3 шт.);
- стол для керамистов (3 шт.);
- набор инструментов для керамики (2 шт.);
- стеллаж (система хранения).

В ЦДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах в книжных шкафах. Книжный фонд систематически пополняется новинками методической литературы.

Ресурсное обеспечения образовательных программ

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района имеет хорошую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	8	73
	из них с высшим педагогическим	6	55
	со средним профессиональным образованием;	3	27,3
	из них педагогическим	1	9,1
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	10	90,9
	Высшую	8	73
	Первую	2	18,2
	Не имеют категории	2	18,2
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	2	18,2
	От 5 до 25 лет	6	54,5
	Более 30 лет	3	27,3
Возрастной состав	До 30 лет	3	27,3
	От 30 до 55 лет	5	45,5
	Старше 55 лет	3	27,3
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	8	72,7
	Педагог-организатор	1	9
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель		
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	2	18,2
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-

	Хормейстер	-	-
	Другие должности (указать наименование) Зам. директора по УВР	1	9
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	63,6
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-
Численность/ удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательного учреждения		3	27,3

4.2. Педагогический потенциал образовательного учреждения

В феврале 2021 г. на основании приказа Управления образования администрации Нижнеломовского района от 16.02.2021 № 53 в Центре детского творчества создан Муниципальный опорный центр. МОЦ открылся в рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 9 августа 2019 года № 417-рп «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области» и распоряжением Правительства Пензенской области от 15 ноября 2019 года № 669-рп «Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области» на территории Нижнеломовского района Пензенской области.

МОЦ, созданный на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества Нижнеломовского района является ядром системы дополнительного образования детей в Нижнеломовском районе Пензенской области, и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Нижнеломовском районе Пензенской области.

Протасова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, назначена методистом МОЦ.

Для Муниципального опорного центра приобретены:

- системный блок;
- монитор;
- стол прямоугольный письменный;
- шкаф с полками;
- сетевой фильтр;
- сумку для ноутбука и др.

МБОУ ДО Центр детского творчества Нижнеломовского района является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

В декабре 2020 года Региональным модельным центром дополнительного образования Института регионального развития Пензенской области подведены итоги регионального конкурса организаций дополнительного образования и третьего областного педагогического турнира методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога».

Центр детского творчества Нижнеломовского района в очередной раз в числе победителей конкурса, став лауреатом в номинации «Организации дополнительного образования районов области».

Методическая разработка Протасовой Екатерины Николаевны, методиста МОЦ, «Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе организаций дополнительного образования» отмечена дипломом лауреата конкурса.

Подведены итоги Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021», (ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки не знают скуки» (Протасова Е.Н., методист МОЦ) отмечена дипломом 2 степени.

За участие в 14 областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий Протасова Е.Н. отмечена дипломом лауреата конкурса в номинации «Основные образовательные направленности дополнительного образования» (программа «Умелые руки не знают скуки» объединения «Обережное рукоделие»).

Всего в учреждении трудится 11 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Разумова Л.В, директор, в 2015 году получила диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» в Центре дополнительного педагогического образования Пензенского государственного университета.

Авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «С песней по жизни» (ПДО Орлова О.В.) и «Умелые руки не знают скуки» (методист МОЦ Протасова Е.Н.) включены в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендованы для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

Вариативные программы содержания деятельности оздоровительно-образовательных лагерей и профильных смен «Наши истоки» и «Космическое путешествие за 21 день» отмечены дипломом 1 степени Министерства образования Пензенской области и включены в Банк актуальных педагогических практик.

Дополнительная общеразвивающая программа дистанционного обучения социально – педагогической направленности «Театр радости» для детей с ограниченными возможностями здоровья включена в региональный Банк дополнительных общеобразовательных программ и рекомендована для использования в сфере дополнительного образования Пензенской области.

ПДО Боровков И.В., Орлова О.В., Щеглова Н.Ю. - награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Протасова Е.Н., методист МОЦ, приняла участие в 3 Областном турнире методистов организаций дополнительного образования «Профессия методист – успех педагога» и стала лауреатом конкурса.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». В 2020-2021 г.г. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в Институте регионального развития Пензенской области (ПДО Протасова Е.Н.), 7 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Академии Госаттестации» по программе «Нормативно- правовые основы реализации программ общего и дополнительного образования» и «Технологии разработки и реализации образовательной программы дополнительного образования» и 2 педагога (ПДО Мурашкина Т.А. и ПДО Щеглова Н.Ю.) прошли заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации по программе «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» (Институт образования Высшей школы экономики г. Москва).

Машенцева Г.В. , методист, прошла обучение в ООО «Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовки кадров по программе дополнительного профессионального образования « Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»

Ушаков В.В., музыкальный руководитель, прошел экспертную оценку и по итогам аттестации ему присвоена первая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель».

В марте 2021 г. коллектив Центра детского творчества принял участие в областном конкурсе «Лучший социальный партнер» среди руководителей образовательных организаций Пензенской области на лучшего социального партнера.

Центр детского творчества стал в числе победителей конкурса и отмечен Дипломом областной организации профсоюза и Министерства образования Пензенской области и денежной премией.

7 апреля 2021 г. команда педагогов Центра детского творчества приняла активное участие в флешмобе «Утренняя подзарядка» в рамках Всероссийской эстафеты здоровья, приуроченного к Всемирному дню здоровья, организованном по инициативе Общероссийского профсоюза образования.

Боровков И.В., педагог дополнительного образования, ежегодно в числе победителей «Кросс наций- 2020» и «Лыжня России- 2021».

В марте 2021 г. проводилась «Неделя мастерства», посвященная изучению, сохранению народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области. Мурашкина Татьяна Алексеевна, ПДО проводила онлайн мастер- класс «Как весел ты, гончарный круг» для детей и родителей учреждений дополнительного образования Пензенской области.

Гришаева Елена Владимировна, зам. директора по УВР, проводила онлайн мастер-класс «Театральное творчество – как путь к созданию литературного произведения» для педагогов учреждений дополнительного образования Пензенской области.

Протасова Екатерина Николаевна, методист МОЦ, принимала участие:

- в конференции в онлайн формате на областной открытой лаборатории педагогов дополнительного образования «Педагогический Старт-Ап» по теме «Современные подходы к планированию и проведению занятий»;

- в стратегической сессии для руководителей муниципальных опорных центров «Муниципальная модель дополнительного образования».

Машенцева Галина Васильевна, методист, принимала участие:

- в областном семинаре «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ»;

- в семинаре-совещании в онлайн – формате «Актуальные вопросы по формированию организационно- финансовых механизмов реализации региональной целевой модели развития дополнительного образования(внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования)(Министерство образования Пензенской области и Институт развития персонифицированных систем управления г. Москва).

Щеглова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования, принимала участие в областном вебинаре для педагогических работников детских оздоровительных лагерей «Обновление содержания деятельности ДОЛ».

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

4.3. Структура управления учреждением

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Общее Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Центра детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра детского творчества; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра детского творчества, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы приоритетных направлений деятельности Центра, готовности Центра детского творчества к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром детского

творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В целом структура МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДТ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	903
1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80
1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	302
1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	384
1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	137
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	183 чел./ 20,27 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	235 чел./31,56%
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
7	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
9	Дети-мигранты	
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 чел./3,1%
11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	285 чел/ 31,56 %
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
12.1	На муниципальном уровне	560 чел./62,02 %
12.2	На региональном уровне	145 чел./ 16,06 %
12.3	На межрегиональном уровне	
12.4	На федеральном уровне	131 чел.\ 14,51

		%
12.5	На международном уровне	37\ 4,1 %
13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
13.1	На муниципальном уровне	62 чел/6,87%
13.2	На региональном уровне	45 чел./4,98 %
13.3	На межрегиональном уровне	
13.4	На федеральном уровне	61 чел/ 6,76 %
13.5	На международном уровне	13 чел./ 1,44 %
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
14.1	Муниципального уровня	237 чел/26,25%
14.2	Регионального уровня	107 чел./11,85 %
14.3	Межрегионального уровня	
14.4	Федерального уровня	
14.5	Международного уровня	

Увеличение количественного состава учащихся (с 752 до 903) произошло в связи с открытием новых объединений: «Гончарная мастерская», «Занимательная информатика». Контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях.

Анализ возрастного состава учащихся говорит о том, что основная масса – это дети в возрасте от 9 до 14 лет. Победы детей в региональных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации – определена как приоритетные направления в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы.

Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с одарёнными детьми выявил особенность, зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, психологически, в сложных жизненных обстоятельствах способности человека обостряются и проявляются ярче. Увеличение количества побед в конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности и повышением квалификации педагогических кадров.

4.5. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 2 года)

Учебный год	Кол-во учащихся
2019 - 2020	903
2020 - 2021	903

4.6. Социальный статус учащихся и их семей

Социальная принадлежность родителей							Образование родителей	
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Безработные	Высшее	Средне-специальное	Среднее
34,1%	45,4%	16,2%	4,3 %	5,2%	0,9 %	28%	58%	14%

Малообеспеченные семьи	Два уч. из одной семьи	Мать-одиночка	Многодетные семьи	Дети, находящиеся на опеке	Дети-сироты	Дети родителей - инвалидов	Дети-инвалиды
31%	7%	1,9%	14,4%				

Социальный статус семей в течение исследуемого периода стабильно неизменен.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в объединениях МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района

Информация

о работе объединений МБОУ ДО Центра детского творчества Нижнеломовского района за 2020 – 2021 учебный год

№п\п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Место проведения занятий	Количество учащихся
1.	Театр- студия «Аполлон»	Гришаева Е.В.	ЦДТ	2 гр. 60 уч.
2.	Вокальная студия «Акварель»	Орлова О.В.	ЦДТ	3гр. 90 уч.
3.	Хореографическая студия	Таланова А.В.	ЦДТ	5 гр. 150 уч.
4.	Объединение «Робототехника»	Цацохо И.В.	ЦДТ	4 гр. 102 уч.
5.	Объединение « Занимательная информатика»	Щеглова Н.Ю.	ЦДТ	2 гр. 60 уч.
6.	Объединение «Шахматы и шашки»	Боровков И.В.	ЦДТ	1гр. 20 уч.
7.	Студия «Декоративная лепка»	Мурашкина Т.А.	ЦДТ	3 гр. 70 уч.
8.	Объединение «Гончарная мастерская»	Мурашкина Т.А.	ЦДТ	4 гр. 60 уч.
9.	Объединение «Начальное техническое моделирование»	Протасова Е.Н.	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 4	1 гр. 28 уч. 1 гр. 32 уч.
10.	Объединение «Мир игры»	Щеглова Н.Ю.	ЦДТ МБОУ СОШ №1	1 гр. 32 уч. 3 гр. 95 уч.
11.	Объединение «Обережное рукоделие»	Протасова Е.Н.	ЦДТ МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №1	1 гр. 49 уч. 1гр. 25 уч. 1 гр. 30 уч.

Итого: 11 наименований 34 объединения 903 учащихся

В 2019-2020 учебном году Центр детского творчества Нижнеломовского района выиграл грант на сумму 744 507 рублей на создание новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках создания новых мест открыты новые объединения:

«Занимательная информатика» (ПДО Щеглова Н.Ю.) и «Гончарная мастерская» (ПДО Мурашкина Т.А.)

Педагогами разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы под создание новых мест «Занимательная информатика» и «Гончарная мастерская».

На новом оборудовании по новым местам в образовательном учреждении занимаются 120 учащихся.

Каждое объединение получило комплект средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в рамках реализации программы.

Объединение **«Занимательная информатика»** получило: МФУ (1 шт.), ноутбук(10 шт.), проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.)

Объединение **«Гончарная мастерская»** получило: гончарный круг Nidec(Shimpo)RK-55(3 шт.), стол для керамистов (3 шт.), набор инструментов для керамики (2 шт), стеллаж(система хранения) (1 шт.).

Для ведения образовательного процесса по новым местам выделены комнаты для занятий объединений, в которых сделан косметический ремонт, произведена замена электропроводки, приобретена корпусная мебель(шкафы, столы и стулья), установлен водонагреватель.

Кроме этого, успешно прошла переподготовка педагогических работников. ПДО Мурашкина Т.А. и Щеглова Н.Ю. получили удостоверения о повышении квалификации «Технологии разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы» и сертификаты, подтверждающие прохождение заочной(дистанционной) программы повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации». Использование нового современного оборудования позволило значительно улучшить качество обучения в объединениях.

В марте 2021 г. проводилась «Неделя мастерства», посвященная изучению, сохранению народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области. Мурашкина Татьяна Алексеевна, ПДО проводила онлайн мастер-класс «Как весел ты, гончарный круг» для детей и родителей учреждений дополнительного образования Пензенской области.

Министерством образования Пензенской области в адрес учреждения отправлена благодарность за содействие в развитии художественной направленности

дополнительного образования детей и ПДО Мурашкиной Татьяне Алексеевне за профессиональное проведение мастер- класса.

Учащиеся объединения «Гончарная мастерская» стали обладателями Гран-при областной выставки-ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных-2021» и трижды лауреатами 1 степени. Кроме этого, учащиеся объединения стали победителями областных конкурсов «Зеленая планета-2021», «Мир заповедной природы-2021», «Безопасное движение», «Пожарная безопасность глазами детей» а также многих Международных и Всероссийских конкурсов.

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» стали победителями областных конкурсов «Пожарная безопасность глазами детей», «Дорожная безопасность», «Счастливы вместе», «Мир глазами детей», конкурс баннеров по безопасности дорожного движения, инновационных конкурсов экологических проектов и многих других в номинациях «компьютерная презентация», «буклет», «графический дизайн».

В мае 2021 г. десять учащихся Центра детского творчества Нижнеломовского района приняли активное и результативное участие в XIX Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета - 2021», который проводился по инициативе Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета», при поддержке государственных, общественных, научных и культурных учреждений и организаций России.

В 2021 году главная тема Форума - Космос. Форум проводится в рамках «Десятилетия детства» в России и приурочен к проведению Года науки и технологий в России.

Учащиеся объединений Центра со своими творческими работами стали победителями в номинациях:

- «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» – литературный конкурс авторских размышлений о космосе и людях (проза, поэзия, эссе, сказка):(Неверов Денис, учащийся театра- студии «Аполлон», диплом 2 степени).
- «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос» (космические объекты, планеты, космонавты, галактики и пр.) (Щеглов Владимир, объединение «Мир игры»).
- «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» – конкурс отдельных арт-объектов и композиций на тему: «Космос» (Малинина Анна, учащаяся объединения «Обережное рукоделие», диплом 3 степени).
- «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» – (конкурс сольных и коллективных исполнений песен о космосе) (вокальная студия «Акварель», абсолютный победитель).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в июне 2021 г. учащиеся театра- студии « Аполлон» вышли в финал Межрегионального этапа Приволжского федерального округа Всероссийского фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники», который проходил в г. Чебоксары (Чувашская Республика).

Конкурс проводился

- в целях участия в гуманитарной деятельности детских творческих коллективов, агитбригад юных пожарных;

- активизации и поддержки творческой инициативы учащихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности.

На суд компетентного жюри была представлена литературно- музыкальная композиция «Простые парни». Шесть участников коллектива (Зозуленко Вероника, Бондина Александра, Юрина Евгения, Неверов Денис, Бесчетов Александр, Сердовинцева Екатерина) сумели показать значимость профессии, самоотверженный труд пожарных и желание спасти людей, рискуя собственной жизнью, несмотря ни на что.

Учащиеся театра – студии «Аполлон» стали победителями конкурса (диплом 1 степени).

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Центра детского творчества. Все программы, обсуждены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора Центра детского творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) и на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196)

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в Центре детского творчества Нижнеломовского района реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- художественной;
- социально- гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются в Центре детского творчества для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: хореография, вокал, театральное творчество. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (лепке, дизайну, композиции, росписи по дереву и разным материалам, вязанию, бисероплетению, рукоделию, работу с нетрадиционными материалами, современные направления (декупаж, фелтинг, скрапбукинг, квиллинг) . Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Кроме этого, педагоги активно используют современные образовательные технологии и материалы: скрапбукинг, пластилиновую и шерстяную акварель, изготовление цветов из фоамирана, декупаж, алмазная мозаика.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев , организацию ярмарок- распродаж, проведение мастер- классов и открытых занятий.

Социально-гуманитарная направленность

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня,

формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы естественнонаучной направленности призваны расширить интерес ребёнка к изучению и охране природы, формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности; привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природы.

Техническая направленность

Программы технической направленности призваны способствовать:

- приобретению навыков работы в трудовом коллективе;
- формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- расширению кругозора, углублению знаний;
- выработке организаторских навыков;
- получению знаний в области компьютерных технологий;
- освоению основ робототехники.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности предполагают формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объёме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы и шашки. Именно с этой целью в Центре детского творчества открыто объединение «Шахматы и шашки». Занятия шахматами и шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ, включая в них новые курсы и модули.

Количество образовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Кол-во программ
1.	Художественная	6
2.	Техническая	3
3.	Социально-гуманитарная	1
4.	Естественнонаучная	1
5..	Физкультурно-спортивная	1
ВСЕГО		12

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню освоения – ознакомительный, базовый и углубленный. Кроме этого, в Центре детского творчества реализуются авторские и комплексные программы. Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит техническая направленность. Меньше программ по естественнонаучной направленности и программ, связанных с исследовательской деятельностью.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят познавательный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на базовом уровне, 1-5 лет - углубленный уровень освоения.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийских уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ; (выставки, защита проектов, выставки и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Один раз в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах (промежуточная аттестация).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, и т. п.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Информация

о достижениях учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Нижнеломовского района за 2020-2021 уч.год

В конкурсах **всероссийского уровня** победителями стали - 45 чел. (4,9 % от общего числа учащихся)

международного уровня – 36 чел (3,9%)

регионального уровня - 69 чел (7,6 %)

муниципального уровня - 65 чел.(7,2%)

Раздел 7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа –, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога»; участие в конкурсах: плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей», «Безопасное движение», конкурс баннеров по безопасности дорожного движения «Дети – дорога - автомобиль!».

Команда учащихся Центра детского творчества заняла 1 и 2 место в районных соревнованиях по шахматам среди школьников.

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» (ПДО Щеглова Н.Ю.) стали победителями:

- районного и областного конкурса баннеров по безопасности дорожного движения «Дети- дорога- автомобиль» ;
- областного конкурса творческих работ «Безопасное движение»
- областного конкурса видеороликов «Дорога без опасности»;
- областного творческого конкурса, посвященного профессиональному празднику «День работников автомобильного транспорта»;
- Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность»;
- Международного конкурса «Островок безопасности»;
- Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты - жизнь»

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Учащиеся вокальной студии «Акварель» и театра- студии «Аполлон» приняли участие в региональном конкурсе литературного творчества «Человек доброй воли», посвященного 30-летию МЧС России и в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные таланты за безопасность», награждены дипломами Министерства образования Пензенской области и МЧС России по Пензенской области.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» - победители в номинации «Чтобы помнили!» XII открытого областного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения».

Учащиеся объединения «Занимательная информатика» победители

- областного конкурса компьютерной графики «Счастливы вместе», посвященного Году содружества школы и семьи;
- Международного конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- III Всероссийского военно- патриотического конкурса «Война глазами детей».

Учащиеся объединений Центра детского творчества приняли активное участие в Просветительском проекте «Память и гордость в сердцах поколений. Победа. Пенза 2021»

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с учреждениями культуры города (библиотека, краеведческий музей). Совместно с Советом ветеранов систематически организуются акции, посвященные Дню Победы: «Подарок победителю», «Письмо ветерану» и др. - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны; участвуют в конкурсах методических пособий и авторских программ по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

Учащиеся Центра принимали участие в районном конкурсе патриотической песни «Февральский ветер», в районном и областном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в областном фотоконкурсе «Мир глазами детей», посвященного Году содружества школы и семьи и региональном конкурсе «Мир заповедной природы».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Центр детского творчества в течение учебного года тесно сотрудничал с учреждениями образования и культуры района. Проводились Новогодние театрализованные представления для детей школ города и района. Было организовано традиционное Новогоднее театрализованное представление на городской площади и Рождественская елка, показывались спектакли театра- студии «Аполлон».

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в празднике День района («Осенины») и традиционных ярмарках г. Пенза (Яблочный и Медовый спас, Презентация Нижнеломовского района в г. Пенза, р.п. Наровчат на Купринских чтениях).

Работы объединений декоративно- прикладного творчества демонстрируются в Центре детского творчества на постоянно- действующей выставке детских работ.

Коллектив учащихся студии «Декоративная лепка» стал обладателем гран-при областной выставки – ярмарки декоративно- прикладного творчества «Мастер- град юных» .

Учащиеся объединения «Обережное рукоделие» в числе лауреатов 1 степени областной выставки – ярмарки декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных».

Учащиеся театра-студии «Аполлон», объединений «Мир игры и «Обережное рукоделие» приняли активное участие и стали в числе победителей конкурсов:

- Региональный конкурс социально-экологических видеороликов «Мой зеленый Сурский край»;
- Региональный конкурс инновационных экологических проектов «Зеленые Старт Апы».

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся объединений художественной направленности приняли участие:

- Международный конкурс «Кремлевские звездочки»
- Международный творческий конкурс «Мастерская творчества»
- областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»;
- региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021»;
- областной фестиваль художественно-эстетической направленности «Новогодний калейдоскоп искусств».

Учащиеся театра-студии «Аполлон» приняли результативное участие

- районном и областном фестивале-конкурсе «Сурская весна- 2021» ;
- районном и областном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Учащиеся театра-студии «Аполлон» стали обладателями Гран-при районного конкурса театрального творчества «Сурская весна - 2021» и победителями областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна-2021» (диплом 1 степени).

Трудовое и профориентационное воспитание

Профориентационная работа в учреждении направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через активное участие в конкурсах профориентационной направленности:

- «Таланты среди нас»;
- «Дорога в мир кино и телевидения»;
- конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей»;
- Всероссийский конкурс «Праздник елочной игрушки (Лучшее елочное украшение)»;
- II Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Творчество без границ»;
- областной творческий конкурс «День работников автомобильного транспорта»;
- VI Международная олимпиада по Робототехнике;
- Дистанционный конкурс по Робототехнике «AR- ROBO»;

- областных выставках- ярмарках декоративно- прикладного творчества «Мастер-град юных».

Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Учащиеся театра- студии «Аполлон» приняли участие и стали победителями:

- областного фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения», посвященного 75- летию Великой Победы.

Волонтерский отряд « МЫ» отмечен Благодарностью оргкомитета «Добровольцы Сурского края» за вклад в развитие добровольческого движения в Пензенской области.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей, систему социально-правовых и психологических занятий для родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей, деловые игры, беседы.

Ежегодно в начале учебного года традиционно проводится родительское собрание, где родители знакомятся с Уставом, Локальными актами, режимом работы учреждения, расписанием занятий и Календарем массовых мероприятий.

Родители принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: День Защитника Отечества, традиционный праздник День района - «Осенины», выставка-ярмарка декоративно- прикладного творчества «Мастер град юных», выездные Новогодние театрализованные представления, показ спектаклей.

С целью изучения запросов родителей на образовательные услуги, в учреждении разработана система анкетирования, родители могут узнавать о промежуточных результатах усвоения образовательных программ. Анализ проводимого анкетирования помогает педагогам выстраивать дальнейшее сотрудничество с родителями.

В апреле 2021 года в детских объединениях Центра было проведено анкетирование среди родителей, педагогов и учащихся «Форма выражения мнений гражданами о качестве услуг осуществления образовательной деятельности» с целью изучения степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ЦДТ. В анкетировании приняли участие 468 респондентов от 11 детских объединений. Результаты анкетирования показали, что:

- Высоко оценили качество обучения в ЦДТ : из 468 респондентов 440 (94%) удовлетворены полностью.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

Родительская общественность активно привлекалась к организации учебно-воспитательного процесса: родители шили танцевальные костюмы, помогали изготовить театральные реквизиты, участвовали в театрализованных представлениях, записывали фонограммы, проводили мастер-классы для учащихся и педагогов.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогоднее театрализованное представление», «Первое слово - мама», работает семейный клуб «Солнечный круг».

Педагоги Центра детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Учреждение готово к 2021-2022 учебному году. Акт приемки подписан. Паспорт готовности к отопительному сезону – подписан.

23.12.2019 г. Проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пензенской области в Нижнеломовском, Наровчатском, Спасском, Вадинском, Мокшанском, Земетченском районах. В ходе проведения проверки: нарушения не выявлены.

С 24 по 25. 12.2019 г. Проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Осуществлен цикл мероприятий по подготовке к ремонту учреждения к началу учебного года.

В стадии разработки находится проектно- сметная документация на ремонт кровли и отмостки.

Своевременно оформлены договоры, а также осуществляются текущие платежи энергоснабжающим предприятиям за использование воды, электроэнергии и тепловую энергию.

Обеспечено наличие в ЦДТ действующей охраны: кнопка экстренного вызова

охранной организации и работа вневедомственной охраны.

Составлен договор и произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций (ООО «Чернобылец плюс»)

Произведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации.

Осуществлено устройство(замена) водопровода.

Заменены приборы учета воды.

Предоставлен доступ к сети передачи данных по технологии FTТх (оптиковолокно).

Проведен косметический ремонт кабинетов, согласно плану мероприятий по подготовке ЦДТ к новому 2021-2022 учебному году.

Учреждение имеет три оборудованных аварийных выходов, необходимое количество средств пожаротушения, хорошие подъездные пути к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Своевременно осуществлен план мероприятий по подготовке к зимнему периоду.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Существенно укрепилась материальная база объединений Центра.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности.(10.12.2020 г.)

Составлен и утвержден Акт обследования и категорирования.

Осуществлено обследование документов по пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Нижнеломовского, Наровчатского и Спасского районов и УНД и ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Произведен мониторинг электрооборудования. Составлен протокол измерения сопротивления силовых и осветительных сетей.

Приобретено 12 огнетушителей (порошковые и углекислотные).

Приобретены энергосберегающие лампы в количестве 25 шт. и люминисцентные лампы ЛД в количестве 10 шт. Произведена замена накладных светильников в студии «Декоративная лепка» и комнате для занятий объединений.

Обновлена постоянно- действующая выставка декоративно- прикладного творчества.

Приобретены выставочные столы, шкафы и стеллажи для инструментов.

Произведен частичный ремонт фасада здания (170 кв.м.) и покраска металлического забора.

Приобретены вазоны для цветов, кашпо, искусственные цветы для украшения интерьера коридора и комнат для занятий объединений.

Приобретена корпусная мебель: шкаф с полками (17 150 руб.), стол письменный (10 300 руб.), тумба с дверками (11 500 руб.), столы для аппаратуры (6 580 руб.)

Приобретен Диспенсер Renova кулер для употребления отфильтрованной холодной и горячей воды.

Установлен Водонагреватель ЭВАД ДЕ-50 л для подачи теплой воды в студии «Гончарная мастерская».

Приобретены 5 банкетов со спинкой для вестибюля и гардеробной комнаты.

Изготовлены 6 баннеров для установки внутри учреждения и на фасаде здания.

Приобретены 2 информационных стенда.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с марта 2020 г. в учреждении приняты все меры по координации мероприятий по предотвращению и мониторингу ситуации с заболеваниями.

В связи с этим администрация учреждения своевременно закупила следующее оборудование и дезинфицирующие средства:

- бесконтактные термометры;
- рециркулятор воздуха;
- дозаторы с антисептиком, дезинфицирующие средства (гипохлорид), влажные салфетки и др.
- коллектив учреждения прошел вакцинацию от коронавирусной инфекции в полном составе.

По результатам работы учреждения выявлены проблемы и намечены пути их решения

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что в Центре детского творчества имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все педагоги имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей и новым ФГОС ГАО ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- пополнение книжного фонда научно-методической литературой (сборники программ, методические рекомендации, информационные письма, периодические издания «Бюллетень программно- методических материалов», «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»);
- поступление в высшие учебные заведения по профилю;
- получение второго высшего образования (Центр дополнительного педагогического образования Пензенский государственный университет);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Недостаточное количество объединений естественнонаучной направленности:

- отсутствие квалифицированных кадров;
- отсутствие лабораторно- опытного оборудования;

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
 - средства грантодающих фондов;
 - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями образования и культуры и другими организациями при проведении мероприятий;
 - сотрудничество с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
 - участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
 - участие в региональных эковолонтерских и экопросветительских проектах «Волонтеры могут все», «Зеленые Старт- Апы» и «Мой зеленый Сурский край».
3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация выставок и ярмарок декоративно-прикладного творчества;
- интеграция с образовательными учреждениями района в области реализации программ дополнительного образования.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО Центре детского творчества Нижнеломовского района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Центра детского творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДТ до 2025 года;
- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогических работников в конкурсах различного уровня;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

